

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №70 «Голубок»

без наклеек

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА С ОВЗ

ФАМИЛИЯ

ИМЯ:

ОТЧЕСТИ

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 04.09.2018

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ: 05.09.2022

Перенесенные заболевания и другие факторы, влияющие развитие ребенка

VI. Физическое развитие

Период	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
"Д" учет					
Заключение педиатра					
Заключение невролога					
Заключение психиатра					
Группа здоровья	II	II			
Наличие инвалидности	нет	нет			
Физическое развитие	по возрасту	в норме			
Физкультурная группа	средняя	основная			
Особенности развития мелкой моторики	без особенностей	без особенностей			
Графомоторные навыки	соответственно возрасту	соответственно возрасту			

VII. Особенности индивидуально-личностного и социального развития ребенка

2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Общение со взрослыми					
(не)вступает в контакт с незнакомым взрослым спокойно, легко, осторожно, с трудом, уходит от контакта; устанавливает контакт глаз, отводит взгляд; сотрудничает со взрослым (не)продолжительное время, уходит от контакта; требования воспитателя/учителя (не)понимает, (не)выполняет; помощь воспитателю/учителю (не)оказывает, (не)охотно; (не)уважительно относится к взрослым; (не)способен самостоятельно устанавливать адекватное взаимодействие с педагогом	вступает в контакт легко. Требования понимает, но не всегда выполняет.				

IV. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:

Родители (законные представители) ребенка (ФИО, г.р., образовательный уровень, профессия, место работы):

Мать

Отец

высшее образование. Сиссак КИПиФ,
высшее образование. Директор, ИП

2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	20 - 20 учебный год
Сведения о семье			
полная благополучная	полная, благополучная		
Домашние условия для развития			
благоприятные	благоприятные		
Статус семьи, педагогическая компетенция			
полная	полная		
Психологический климат			
благоприятный	благоприятный		
Примечания			

V. Особенности анамнеза:

I. Общие сведения:

Название ОО

МБДОУ №70 «Голубок»03.04.2019

Дата рождения

Какую ОО посещал до прибытия

Название ОУ и дата прибытия

Название ОУ и дата прибытия

Название ОУ и дата прибытия

II. Заключение ТПМПК

	№	Дата ТПМПК	Заключение	Срок коррекционной работы	Рекомендации
Заключение при поступлении в образовательную организацию	20497	02.12.2022	Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование активной подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простой фразы.	До перехода на другой уровень образования	Адаптированная образовательная программа
Заключение при отчислении из образовательной организации					
Заключение при (поступлении) отчислении из образовательной организации					
Заключение при (поступлении) отчислении из образовательной организации					

III. Посещаемость:

	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	20 - 20 учебный год	20 - 20 учебный год	20 - 20 учебный год
Всего посещений (дней)	139				
Всего пропусков (дней)	44				
Из них по болезни	19				

основного/ образования.	общего				
Снятие с ввиду динамики	сопровождения положительной				

Специалист	ФИО специалиста	Вид сопровождения	

Специалист	ФИО специалиста	Вид сопровождения	Сроки сопровождения		
			поставлен	продлён	снят
Социальный педагог		2022 - 2023 учебный год			
Педагог - психолог					
Учитель - логопед	Карачева М.Н.	инд и групп коррекц-развив занятия	13.12.2022		
Учитель - дефектолог					
Воспитатель					
Учитель					
Узкий специалист					
Социальный педагог		20__ - 20__ учебный год			
Педагог - психолог					
Учитель - логопед					
Учитель - дефектолог					
Воспитатель					
Учитель					
Узкий специалист					
Социальный педагог		20__ - 20__ учебный год			
Педагог - психолог					
Учитель - логопед					
Учитель - дефектолог					
Воспитатель					
Учитель					
Узкий специалист					

Председатель ПМПк _____ / _____, заместитель заведующего по ВРР

Члены ПМПк _____

Председатель ПМПк
Члены ПМПк

_____, заместитель заведующего по УВР

_____, педагог-психолог
1. Жарикова МН, учитель-логопед

XII. Готовность к обучению в школе

Желание учиться в школе	Начальное школьное обучение	При переходе к предметному обучению
Учебная мотивация		
Кругозор		
Примечание		
Заключение		

XIII. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

2022 - 2023 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Актуальные проблемы (причины сопровождения)					
Трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ общего образования или адаптированной образовательной программы					
Коллегиальное заключение ПМПК					
Обучение по основной общеобразовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программе или адаптированной программе дошкольного /начального/					

Произвольное/
непроизвольное;
низкий, средний, высокий
уровень сосредоточения;
(не)устойчивое, (не)способен
на длительное
сосредоточение, с трудом
удерживает внимание на
объекте; быстро истощается,
требует переключения на
другой вид деятельности; с
трудом переключает
внимание; повышенная
отвлекаемость

Психологическое заключение

Примечание

XI. Результаты освоения образовательной программы:

2022 - 2023 учебный год	20 ²³ - 20 ²⁴ учебный год	20 ²⁴ - 20 ²⁵ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Уровень оптимальный, достаточный, средний, недостаточный, низкий. Краткое описание усвоения программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ основного/ общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ основного/ общего образования или адаптированной образовательной программы					

наглядно-образное
мышление: соответствует
 возрасту/не соответствует,
 пространственное
 соотнесение частей и целого
 (не)осуществляет
 самостоятельно;
словесно-логическое
мышление: соответствует
 возрасту/не соответствует/
 приближено к норме,
 инертное мышление;
 (не)обобщает,
 (не)классифицирует,
 (не)может обосновать свой
 выбор; (не)устанавливает
 причинно-следственные
 связи, (не)раскладывает
 последовательность событий,
 (не)прогнозирует дальнейшее
 развитие событий,
 (не)понимает скрытый смысл
 пословиц, метафор;
 (не)владеет отвлеченными
 понятиями

Память

зрительная память:
 соответствует возрасту/не
 соответствует/приближено к
 норме;
 объем памяти снижен, с
 трудом запоминает и
 воспроизводит,
 (не)запоминает на долгое
 время, быстрая утеря
 информации;
слуховая память:
 соответствует возрасту/не
 соответствует/ приближено к
 норме; объем памяти снижен,
 с трудом запоминает и
 воспроизводит,
 (не)запоминает на долгое
 время, быстрая утеря
 информации

Внимание

Х. Состояние психических функций					
2022 - 2023 учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Восприятие					
Сформировано/не сформировано/ фрагментарное; восприятие предмета: (не)сформировано, в (не)полном изображении; представление о цвете: есть/отсутствует; (не)дифференцирует, (не)называет, (не)соотносит основные цвета и оттенки; представление о форме: есть/нет; (не)соотносит, (не)различает, (не)называет, затрудняется в их словесном обозначении; представление о величине: (не)сформировано, (не)достаточно, (не)соотносит, допускает ошибки при определении, путает, не называет; временные представления: (не)сформированы, частично; пространственные представления: есть/ отсутствует, (не)ориентируется в собственном теле, (не)дифференцирует пространственные понятия, ошибки в ориентировке в пространстве, (не)ориентируется на листе бумаги					
Мышление					
наглядно-действенное мышление: соответствует возрасту/не соответствует/ приближено к норме;					

согласовании частей речи в роде, числе, падеже; допускает (не)значительное количество ошибок при словоизменении и словообразовании; (не)использует простые предлоги					
Связная речь					
Фраза отсутствует, 2х составная, простая, малосоставная, аграмматичная, развернутая; испытывает (не)значительные затруднения при высказывании с применением наводящих вопросов, с незначительными аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание; (не)владеет сложноподчинёнными конструкциями					
Характер чтения					
(Не)знает буквы; навык чтения (не)сформирован; чтение по слогам, целыми словами, беглое; смысл прочитанного (не)понимает					
Характер письма (наличие специфических ошибок, особенности графики)					
Логопедическое заключение					
ОНР, I уровень речевого развития					

№ 70 «Голубок»
Р.А.Вознюк
09 2022 г.

