

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 70 «Голубок»

Проект «Моя Югра»



Выполнила:
Куликова Л.Ф.

г.Сургут.

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте у детей необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, родного города, края. Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Без знания традиций своего края нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, дом, город, край, страну, с уважением относящегося к другим народам. Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. В условиях многонациональности, культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, нашего города большую актуальность приобретает проблема сохранения исторического наследия и развития самобытной национальной культуры и искусства народов Крайнего Севера. Поэтому возникла необходимость реализации данного проекта.

Цель проекта: пробуждение у детей интереса и любви к родному краю и народу.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять знания детей о жизни коренного населения народов Ханты – Манси;
- закрепить представления детей о растительном и животном мире родного края.

Развивающие:

- развивать художественное восприятие и воображение детей;
- развивать у детей речевую активность и познавательный интерес;
- развивать двигательную активность посредством народного танца.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и гордости за свою малую родину;
- воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать нравственные чувства, и уважение к жизни народов ханты и манси.

Проект – познавательно-творческий

Срок реализации проекта – 10.01.2025г. - 20.03.2025г.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Формы работы:

С детьми- беседы, игры, народные танцы, продуктивная деятельность, НОД.

С родителями- папки, консультации, изготовление атрибутов для мини-музея.

Методы и приемы:

Словесные - беседы, чтение стихов, отгадывание загадок, объяснения, пояснение, вопросы, поощрение.

Наглядные - рассматривание иллюстраций, наблюдение, образец.

Практические – раскрашивание, рисование, аппликация.

Игровые – разучивание народного танца.

Виды деятельности детей: игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

Материал и оборудование: книги, иллюстрации, телевизор, цветные карандаши, раскраски, чум, национальные костюмы.

Методическое обеспечение:

1. Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу»- М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018г.

2. Лебедева О.В. Буровичок Югорка: /Сказка – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2008г.

3. Сказки народов ханты.-СПб. БХВ-Петербург, 2016.

4. Сборник стихов, сказок, праздников Югры. Тарханов А.С., Мартовский С.Б. 2005г.

Ожидаемый результат

У детей:

- будут сформированы представления о своем родном крае: о животном и растительном мире своего округа; о коренных жителях Севера; интерес, любознательность к родному краю; эмоционально – положительное отношение к своему краю, гордость и любовь к родному краю.

У родителей:

- родители будут привлечены активному участию в проектной деятельности по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родному краю.

- в группе будет создан мини-музей «Моя Югра».

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационный:

1. Создание группы единомышленников.

2. Планирование темы проекта.

2 этап. Деятельностный:

Беседа «Моя Югра», консультация для родителей «История Народов Ханты и Манси», создание картотеки подвижных и малоподвижных игр «Игры народов Северного Края», изучение подвижной игры «Перетягивание каната», работа с родителями «Изготовление атрибутов Ханты и Манси для мини-музея», выставка рисунков «Народы Ханты и манси», создание папок, альбомов для мини-музея «Моя Югра», «История народов Ханты и Манси», «Вот он какой северный олень»,

«Орнаменты Ханты и Манси», чтение сказок народов севера, изготовление макета «Угодья хантов», создание мини-музея «Моя Югра», НОД «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь».

Перспективное планирование

№	Мероприятие	Цели мероприятия	Участники проекта
2 неделя января	Беседа «Моя Югра» Консультация для родителей «История Народов Ханты и Манси»	Формировать у детей доброе ответственное отношение к природе родного края - Югра. Познакомить родителей с историей народов Хантов и Манси.	Воспитанники Воспитатели Родители Воспитатели
3 неделя января	Создание картотеки подвижных и малоподвижных игр «Игр народов Северного Края»	Развивать ловкость, смелость, силу.	Воспитатели Родители
1 неделя февраля	Изучение подвижной игры «Перетягивание каната» Работа с родителями «Изготовление атрибутов Ханты и Манси для мини-музея»	Воспитывать ловкость, смелость, силу. Формирование представления о культуре народов Ханты и Манси.	Воспитанники Воспитатели Родители Воспитатели
2 неделя	Выставка	Развивать	Воспитанники

<i>февраля</i>	рисунков «Народы ханты»	художественные способности в процессе рисования хантыйских узоров.	Воспитатель
<i>3 неделя февраля</i>	Создание папок и альбомов для мини-музея «Моя Югра», «История народов Ханты и Манси», «Вот он какой северный олень», «Орнаменты Ханты и Манси».	Сформировать основные понятия о мировоззрении, быте, культуре коренных народов Севера.	Воспитанники Воспитатель Родители
<i>4 неделя февраля</i>	«Чтение сказок народов севера»	Познакомить детей с сказками народов Севера.	Воспитанники Родители Воспитатель
<i>1 неделя марта</i>	Изготовление макета «Угодья хантов»	Познакомить детей с образом жизни коренных народов Севера.	Воспитанники Родители Воспитатель
<i>2 неделя марта</i>	Создание мини-музея «Моя Югра».	Формировать первичное представление о культуре и быте народов ханты и манси.	Родители Воспитатель
<i>3 неделя марта</i>	НОД «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Пробуждение интереса и любви к родному краю.	Воспитанники Родители Воспитатель

3 этап. Заключительный.

Результат

В результате реализации проекта у детей сформированы начальные знания об истории и жизни народов ханты и манси. Расширены знания детей о природе родного края, коренном населении Югры. Дети знают пословицы и загадки, сказки, танцы и песни народов ханты. В группе создан мини-музей «Моя Югра», который богат разными экспонатами и атрибутами.

Родители стали активными участниками реализации проекта: изготовили пояса для детей в стиле народов ханты, обереги, головные уборы и т.д. Участвуют на занятиях по реализации программы «Социокультурные истоки».

Выход проекта:

1. Консультация для родителей «История Народов Ханты и Манси»
2. Создание картотек подвижных и малоподвижных игр «Игры народов Северного Края»
3. Работа с родителями «Изготовление атрибутов Ханты и Манси для мини-музея»
4. Выставка рисунков «Народы ханты и манси»
5. Создание папок и альбомов для мини-музея «Моя Югра», «История народов Ханты и Манси», «Вот он какой северный олень», «Орнаменты Ханты и Манси».
6. Изготовление макета «Угодья хантов»
7. Создание мини-музея «Моя Югра»
8. НОД «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»