

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 70 «Голубок»



**План работы по самообразованию на тему:
«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании
дошкольников» для детей средней группы**

Воспитатель:
Куликова Лиана Фанисовна

г. Сургут 2023 – 2024 г.

Личная карта педагога

Ф.И.О. воспитателя:	Куликова Лиана Фанисовна		
Дата рождения:	19.11.1992г.		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил):			
30 июня 2013 г. ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж			
Специальность по диплому:		Дошкольное образование	
Место работы:	МБДОУ Детский сад № 70 «Голубок»		
Занимаемая должность:	Воспитатель		
Дата назначения на должность:		2013	
Общий стаж трудовой деятельности:		10 лет	
Педагогический стаж:	10 лет		
Квалификационная категория, дата присвоения: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области альтернативных систем и форм дошкольного воспитания 2013г.			

Курсы повышения квалификации:

1. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2022;
2. «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», ФГБУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», 2023

**«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»
во второй младшей группе**

Цель : выявить формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение задач

Задачи :

- 1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения МО, самообразования.
2. Проанализировать основные теоретические подходы к понятию любознательности в ознакомлении с литературными сказками старшего дошкольного возраста .
3. Разработать систему работы по ознакомлению старшего дошкольного возраста с литературными сказками .
5. Составить перспективный план по работе с детьми и родителями.
- 6.Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
7. Систематизировать и изготовить дидактические игры.
8. Создать предметно развивающую среду и провести отбор художественной литературы .

№ п/п	Срок выполнения	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
----------	--------------------	--------------------	-----------------	---------------------

1	Сентябрь	Консультация для родителей: «Как подружить ребёнка с книгой». Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями		
2	На год	Планирование с детьми на новый учебный год.		
3	Октябрь	Изучение темы: «Роль русской народной сказки в развитии речи ребенка »	Чтение русских народных сказок. Рисование с детьми «Следы зверей». лепка «морковка для зайчика» и т. п.	Консультация: «Роль сказки в развитии детей» Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут сказки»
4	Ноябрь	Создание картотеки сказок для работы с детьми.	Применять отрывки из сказок в режимных моментах.	Создание библиотеки красочных книг со сказками для детей.
5	Декабрь	«Использование фольклора в работе с детьми»	Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото)	Показ родителям ролика «Сказки в жизни нашей группы» Изготовление родителями дидактических материалов.
	Ежемесячно	Работа над созданием методических папок		
6	Январь	1. Изучение темы: «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребёнка».	Показ кукольного театра по мотивам русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок.	Консультация для родителей: «Сказка терапия, как воспитательная система, органичная внутренней среде человека». Беседа индивидуальная с родителями ребёнка на тему: «Как подружить ребёнка с книгой» Польза домашнего чтения.
7	Февраль	Изучение темы: « Роль сказки в воспитании детей »	Дидактическая игра «Узнай сказку»,	Обустроить уголок ряженья с русскими национальными костюмами. Консультация для родителей: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку».

8	Март	1. Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребёнка». Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».	Дидактическая игра: «Из какой сказки герой». Мини-викторина «Русские сказки» .	Консультация для родителей: «Как выбрать полезную сказку для малыша». В уголке для родителей поместить книжку – раскладку: «О чем и как беседовать с детьми после чтения».
9	Ежемесячно	Разработка картотек игр Подбор материала по темам		
10	Апрель	Изучение темы «Театрализация сказок как средство духовно- нравственного воспитания детей». Добавить материал в театральный уголок.		Создать театральный уголок в группе. Выставка работ детей и родителей: «Наши любимые сказки».
11	Май	Самоанализ плана по самообразованию.	Обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации)	Презентация проекта «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» на итоговом родительском собрании