

Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (6-8 лет)

компенсирующей направленности №6 «Лесовичок»

МБДОУ № 77 «Бусинка» за 2022-2023 учебный период.

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-8 лет) компенсирующей направленности №6 «Лесовичок» в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: со средним уровнем 7 воспитанников, что составило 47%, с низким уровнем речевого развития 8 воспитанников, что составило 53%, воспитанников с высоким уровнем не выявлено.

Анализ показателей речевых проб на начало учебного периода позволяет сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 61%, навык языкового анализа на 31%, грамматический строй речи на 39%, словарь и навык словообразования на 49%, связная речь на 49%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2022/2023 учебного периода выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что 7 воспитанников имеют высокий уровень речевого развития, что составляет 47%, средний уровень 6 воспитанников, что составляет 40%, 2 воспитанника с низким уровнем речевого развития, что составляет 13%.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: сенсомоторная сторона речи увеличилась на 22% и составила 83%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 36% и составил 67%, показатели грамматического строя речи увеличились на 27% и составили 66%, показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 21% и составил 70%. Показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы на 72%.

Сравнительный анализ



Вывод: За 2022/2023 учебный период отмечается положительная динамика к концу учебного года по всем показателям речевых проб у воспитанников с ТНР. Условием достижения положительной динамики является качественная организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ТНР, а также взаимодействие со специалистами, семьями воспитанников по вопросам оказания адресной коррекционной помощи.

Учитель-логопед _____ /Кудряшова А.А./

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» _____ /Брызгалова А.Н./



**Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2022-2023 учебный год (начало года)**

№ п/ п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 61%				Навыки язык ового анали за 31%	Грамматический строй речи 39%					Словарь и навыки словообразования 49%					Логиког раммати ческие отноше ния 48%	Связная речь 49%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	БАД	9	12	12	9	14	8	8	7	5	17	17	14	15	10	7	15	7	6	192-59%
2	ВАА	7	11	10	7	9	6	5	6	4	14	14	13	12	9	6	11	5	4	163-50%
3	ДМД	6	10	9	6	7	5	4	6	3	10	12	13	12	8	5	9	4	4	123-38%
4	ЕРЕ	7	11	9	7	8	6	4	5	3	11	11	12	12	7	5	7	4	3	132-41%
5	ЕАЭ	6	8	4	5	3	4	2	3	2	9	7	7	7	5	2	4	3	3	77-24%
6	ЖДВ	9	13	13	9	8	7	6	7	5	15	13	14	13	8	6	7	4	4	161-51%
7	КАР	6	10	5	6	6	4	4	4	3	12	11	10	9	5	4	7	4	4	114-35%
8	КМР	6	11	6	7	5	5	3	3	2	10	10	9	8	4	4	5	4	3	108-33%
9	ЛМА	8	10	11	8	8	7	5	5	3	12	12	9	11	5	5	6	3	4	132-41%
10	МРП	9	13	12	10	16	9	9	8	7	18	18	14	16	12	8	16	7	7	199-62%
11	РИИ	10	13	12	11	15	10	10	8	7	17	18	15	17	11	9	14	7	6	210-65%
12	СКВ	9	12	11	9	12	8	9	7	5	16	17	14	14	11	7	13	4	5	183-57%
13	ШАХ	5	7	2	5	2	5	1	4	0	11	10	8	8	4	3	7	2	1	85-26%
14	УТР	9	10	9	7	5	6	5	5	4	15	14	13	13	10	6	11	4	3	119-37%
15	ШАМ	8	9	6	9	9	5	7	6	5	14	14	13	14	12	7	11	4	4	148-46%
		53%	74%	64%	54%	31%	44%	38%	38%	27 %	45%	45%	80%	41%	55%	38%	48%	50%	47%	

Высокий 0 (кол-во детей).

Средний 7- 47% (кол-во детей).

Низкий 8-53% (кол-во детей).

**Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2022-2023 учебный год (конец года)**

№ п/ п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 83%				Навыки язык ового анали за 67%	Грамматический строй речи 66%					Словарь и навыки словообразования 70%					Логикограмматические отношения 77%	Связная речь 72%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	БАД	14	13	14	14	24	14	13	13	12	26	27	13	26	12	11	18	8	8	280-87%
2	ВАА	13	14	15	13	25	13	12	10	10	26	28	15	27	13	12	19	7	8	280-87%
3	ДМД	9	12	12	8	16	8	6	7	5	22	21	11	18	9	8	17	6	6	201-62%
4	ЕРЕ	10	12	14	9	19	8	7	7	5	23	24	14	19	10	7	15	7	6	216-69%
5	ЕАЭ	7	9	10	7	10	5	6	4	3	15	16	9	8	5	4	9	4	3	134-41%
6	ЖДВ	15	13	15	14	23	12	8	9	8	25	26	14	23	10	9	14	7	6	251-78%
7	КАР	8	12	12	9	14	11	7	7	6	21	23	15	11	8	7	15	6	6	198-61%
8	КМР	9	13	14	12	15	10	7	8	6	20	21	14	14	8	8	14	6	7	206-64%
9	ЛМА	12	12	14	12	16	10	8	9	6	19	20	13	18	9	8	11	6	5	208-64%
10	МРП	15	14	15	15	27	13	12	11	10	27	26	15	18	15	13	20	8	9	283-88%
11	РИИ	15	14	14	15	26	14	14	13	11	28	27	15	18	12	10	16	7	7	276-86%
12	СКВ	15	13	15	15	27	15	13	11	12	26	28	15	17	14	12	19	8	8	283-87%
13	ШАХ	8	10	7	6	10	7	3	7	3	15	17	10	9	6	5	10	3	2	138-43%
14	УТР	15	13	15	14	25	13	11	12	10	25	26	15	20	12	10	18	7	8	269-83%
15	ШАМ	14	12	14	15	23	9	10	9	10	24	23	15	24	14	11	17	8	8	260-81%
		79%	83%	89%	79%	67%	72%	61%	61%	52 %	76%	79%	90%	56%	70%	60%	77%	72%	72%	

Высокий 7-47% (кол-во детей).

Средний 6- 40% (кол-во детей).

Низкий 2-13% (кол-во детей).

Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (6-8 лет) компенсирующей направленности №6 «Лесовичок» МБДОУ № 77 «Бусинка» за 2023-2024 учебный период.

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-8 лет) компенсирующей направленности №6 «Лесовичок» в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: со средним уровнем 3 воспитанника, что составило 20%, с низким уровнем речевого развития 12 воспитанников, что составило 80%, воспитанников с высоким уровнем не выявлено.

Показатели речевых проб на начало учебного периода позволяют нам сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 52%, навык языкового анализа на 29%, грамматический строй речи на 45%, словарь и навык словообразования на 47%, связная речь на 50%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2023/2024 учебного периода выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что 7 воспитанников имеют высокий уровень речевого развития, что составляет 47%, средний уровень 8 воспитанников, что составляет 53%, воспитанников с низким уровнем речевого развития не выявлено.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 36% и составили 88%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 47% и составил 76%, показатели грамматического строя речи увеличились на 24% и составили 69%. Показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 27% и составил 74%. Показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы достаточно и составили 77%.

Сравнительный анализ



Вывод: Важным условием достижения положительной динамики является качественная организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ТНР, а также взаимодействие со специалистами, семьями воспитанников по вопросам оказания адресной коррекционной помощи.

Учитель-логопед  /Кудряшова А.А./
Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка»  /Брызгалова А.Н./
МП 

**Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2023-2024 учебный год (начало года)**

№ п/ п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 52%				Навыки язык ового анали за 29%	Грамматический строй речи 45%					Словарь и навыки словообразования 47%					Логиког раммати ческие отноше ния 63%	Связная речь 50%		Общее кол-во баллов
		Фонематическо е восприятие	Артикуляцио нная моторика	Звукопроизн ошение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн. ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественны е прил.	Притяжатель ные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	ААВ	7	8	4	6	9	7	5	6	3	19	14	9	15	5	6	14	5	5	147-46%
2	БДА	8	11	8	7	10	6	6	5	4	18	12	10	13	7	5	13	5	4	152-47%
3	ГКА	8	13	9	9	8	7	6	7	4	20	17	10	15	8	7	13	5	5	171-53%
4	ГГА	7	10	7	6	9	7	5	6	3	17	16	9	12	6	6	14	4	4	148-46%
5	ЕАЕ	6	7	3	5	7	8	6	5	4	16	12	11	10	6	5	10	4	5	130-40%
6	ЗЕА	7	9	7	9	8	6	4	3	3	13	14	8	9	6	5	8	3	3	125-39%
7	ИСА	6	11	6	7	6	8	4	4	1	10	10	7	8	5	5	9	4	3	114-35%
8	КАА	7	11	7	8	8	7	7	6	5	18	16	11	14	7	5	13	5	4	159-49%
9	МЮО	7	9	7	9	7	9	5	5	4	15	11	9	11	6	6	12	4	5	141-44%
10	МАО	10	12	10	11	13	11	9	8	6	21	17	11	16	10	9	15	5	5	199-62%
11	МВА	8	10	7	9	8	7	6	7	4	20	17	10	15	8	7	13	5	5	166-51%
12	ПЕД	7	8	3	7	8	7	7	6	4	19	16	12	14	7	5	14	5	4	153-47%
13	ПВД	8	8	7	9	10	8	5	7	3	17	14	9	15	5	6	13	5	5	154-48%
14	ЧДС	9	8	4	8	12	7	5	6	3	19	15	11	14	5	6	13	5	4	154-48%
15	ХРР	6	9	5	6	9	8	6	7	4	18	13	10	14	6	7	14	5	4	151-47%
		49%	64%	42%	52%	29%	50%	38%	39%	24 %	58%	48%	65%	43%	43%	40%	63%	51%	48%	

Высокий 0 (кол-во детей).

Средний 3- 20% (кол-во детей).

Низкий 12-80% (кол-во детей).

**Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2023-2024 учебный год (конец года)**

№ п/ п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 88%				Навыки язык ового анали за 76%	Грамматический строй речи 69%					Словарь и навыки словообразования 74%					Логиког раммати ческие отноше ния 83%	Связная речь 77%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	ААВ	10	12	14	12	21	8	7	7	5	23	24	14	19	10	7	15	7	6	222-69%
2	БДА	15	13	15	14	23	12	8	9	8	25	26	14	23	10	9	14	7	6	251-78%
3	ГКА	15	14	14	15	26	14	14	13	11	28	27	15	18	12	10	16	7	7	276-86%
4	ГГА	13	14	15	13	25	13	12	10	10	26	28	15	27	13	12	19	7	8	280-87%
5	ЕАЕ	8	12	12	9	19	11	7	7	6	21	23	15	11	8	7	15	6	6	203-63%
6	ЗЕА	13	14	14	13	25	10	6	7	5	19	20	10	10	7	7	16	6	5	207-64%
7	ИСА	11	13	12	11	17	11	7	6	4	17	19	11	12	8	8	14	7	6	194-60%
8	КАА	14	12	14	15	23	9	10	9	10	24	23	15	24	14	11	17	8	8	260-81%
9	МЮО	15	13	15	14	23	12	8	9	8	25	26	15	23	13	9	14	7	6	256-79%
10	МАО	15	14	15	15	27	13	12	11	10	27	26	15	18	15	13	20	8	9	283-88%
11	МВА	14	13	14	14	24	14	13	13	12	26	27	13	26	12	11	18	8	8	280-87%
12	ПЕД	15	13	15	15	27	15	13	11	12	26	28	15	17	14	12	19	8	8	283-87%
13	ПВД	13	12	12	14	22	8	7	8	11	22	21	12	18	11	9	17	6	6	229-71%
14	ЧДС	15	13	15	14	25	13	11	12	10	25	26	15	20	12	10	18	7	8	269-83%
15	ХРР	9	12	7	10	14	9	7	8	8	20	20	12	19	9	8	16	6	6	200-62%
		87%	86%	90%	88%	76%	76%	63%	62%	58%	79%	81%	92%	63%	75%	64%	63%	78%	76%	

Высокий 7- 47%(кол-во детей).

Средний 8- 53% (кол-во детей).

Низкий 0 (кол-во детей).

Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет) компенсирующей направленности №6 «Лесовичок» МБДОУ № 77 «Бусинка» за 2024-2025 учебный период.

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками среднего дошкольного возраста (4-5 лет) компенсирующей направленности №6 «Лесовичок» в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: с низким уровнем речевого развития 15 воспитанников, что составило 100%, с высоким и средним уровнем не выявлено.

Показатели речевых проб на начало учебного периода позволяют нам сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 33%, грамматический строй речи на 26%, словарь и навык словообразования на 23%, связная речь на 7%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2024/2025 учебного периода выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что низкий уровень имеют 11 воспитанников, что составляет 74%, 4 воспитанника имеют средний уровень речевого развития, что составляет 26%, воспитанников с высоким уровнем речевого развития не выявлено.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 16% и составили 49%, показатели грамматического строя речи увеличились на 14% и составили 40%. Показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 18% и составил 41%. Показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода увеличились на 19% и составили 26%.

Сравнительный анализ



Вывод: Важным условием достижения положительной динамики является качественная организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ТНР, а также взаимодействие со специалистами, семьями воспитанников по вопросам оказания адресной коррекционной помощи.

Учитель-логопед Кудряшова А.А. /Кудряшова А.А./

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» Брызгалова А.Н. /Брызгалова А.Н./



**Диагностика речевого развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2024-2025 учебный год (начало года)**

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 33%				Грамматический строй речи 26%			Словарь и навыки словообразования 23%		Логограммати- ческие отношения 19%	Связная речь 7%		Общее кол-во баллов
		Фонематическо- е восприятие	Артикуляци- онная моторика	Звукопроизнош- ение	Слоговая структура слова	Повторение предложений	Верификация предложений	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьшит. суффиксов		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	АДК	6	8	2	8	8	4	12	12	10	5	2	3	80-39%
2	БИР	7	7	2	9	8	6	13	11	9	7	3	3	85-42%
3	ВДК	5	6	0	6	5	5	10	10	5	5	0	0	57-28%
4	ГСМ	8	9	11	11	7	0	9	7	4	4	0	0	70-34%
5	ЕМА	5	6	2	5	4	2	7	5	3	4	0	0	43-21%
6	ЖМЕ	5	7	2	6	5	5	8	4	4	3	0	0	49-24%
7	ЖРБ	5	6	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	19-9%
8	ЗМЮ	6	7	2	7	7	6	11	9	6	5	2	3	71-35%
9	ИАН	5	6	2	7	6	4	5	3	5	4	2	2	51-25%
10	МАН	6	6	2	6	5	4	9	4	5	4	0	0	51-25%
11	ПНА	5	5	2	7	7	5	8	8	4	5	0	0	56-27%
12	СРР	5	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	14-7%
13	САЕ	5	3	2	5	7	5	9	9	4	6	0	0	55-27%
14	СВА	5	3	0	4	8	5	8	7	5	6	0	0	51-25%
15	ХТИ	5	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12-6%
		37%	39%	14%	41%	35%	23%	24%	20%	28%	19%	7%	8%	

Высокий 0 (кол-во детей).

Средний 0 (кол-во детей).

Низкий 15-100% (кол-во детей).



Учитель-логопед: Кудряшова А.А.

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка»

/Брызгалова А.Н./

**Диагностика речевого развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2024-2025 учебный год (конец года)**

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 49%				Грамматический строй речи 40%			Словарь и навыки словообразования 41%		Логикограммати- ческие отношения 31%	Связная речь 26%		Общее кол-во баллов
		Фонематическо- е восприятие	Артикуляцио- нная моторика	Звукопроизнош- ение	Слоговая структура слова	Повторение предложений	Верификация предложений	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьшит. суффиксов		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	АДК	9	11	5	12	11	7	18	17	11	10	4	5	120-59%
2	БИР	10	9	3	13	12	8	19	18	12	11	5	5	125-61%
3	ВДК	7	8	2	9	7	6	12	15	9	7	3	3	88-43%
4	ГСМ	12	13	14	15	9	4	15	12	12	6	3	3	118-58%
5	ЕМА	7	9	4	8	7	4	11	9	9	7	2	3	80-40%
6	ЖМЕ	8	10	4	9	8	6	12	10	10	6	3	3	89-44%
7	ЖРБ	6	9	3	7	3	2	4	3	3	0	0	0	40-20%
8	ЗМЮ	10	11	4	12	9	7	16	15	10	7	3	3	107-53%
9	ИАН	6	8	3	9	7	6	9	10	9	5	2	2	76-37%
10	МАН	8	9	3	9	6	5	11	9	8	5	0	2	75-37%
11	ПНА	7	8	3	10	9	7	12	13	10	7	2	2	90-44%
12	СРР	6	8	4	7	3	2	5	6	7	3	0	0	51-25%
13	САЕ	7	7	3	8	9	6	13	11	10	8	3	3	88-43%
14	СВА	7	6	3	7	10	6	14	11	11	8	3	3	89-44%
15	ХТИ	6	5	3	6	2	1	3	2	5	2	0	0	35-17%
		51%	58%	27%	63%	50%	34%	39%	36%	60%	31%	24%	27%	

Высокий 0 (кол-во детей).

Средний 4-26% (кол-во детей).

Низкий 11-74% (кол-во детей).

Учитель-логопед: Кудряшова А.А.

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» /Брызгалова А.Н./



Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности №6 «Лесовичок» МБДОУ №77 «Бусинка» за 2025-2026 учебный период.

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности №6 «Лесовичок» в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: воспитанников с высоким уровнем не выявлено, со средним уровнем 4 воспитанника, что составило 26%, с низким уровнем речевого развития 11 воспитанников, что составило 74%.

Обработка и анализ показателей речевых проб на начало учебного периода позволяют сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 39%, навык языкового анализа на 7%, грамматический строй речи на 26%, словарь и навык словообразования на 33%, связная речь на 30%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и середину 2025/2026 учебного периода выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на середину учебного периода показали, что средний уровень имеют 10 воспитанников, что составляет 67%, воспитанников с низким уровнем речевого развития 5 воспитанников, что составляет 37%, воспитанников с высоким уровнем не выявлено.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 16% и составила 55%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 27% и составил 34%, показатели грамматического строя речи увеличились на 22% и составили 48%, показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 16% и составил 49%, показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы на 43%.

Сравнительный анализ



Вывод: за 2025/2026 учебный период отмечается положительная динамика к концу учебного года по всем показателям речевых проб у воспитанников с ТНР.

Учитель-логопед Кудряшова А.А. /Кудряшова А.А./

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» Брызгалова А.Н. /Брызгалова А.Н./

МП

**Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2025-2026 учебный год (начало года)**

№ п/ п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 39%				Навыки язык ового анали за 7%	Грамматический строй речи 26%					Словарь и навыки словообразования 33%					Логиког раммати ческие отноше ния 43%	Связная речь 30%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детейшей	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	АДК	9	9	10	7	4	8	6	7	6	15	16	8	18	7	5	14	5	5	160-50%
2	БИР	8	7	5	6	5	9	7	7	7	16	17	9	18	8	6	15	6	5	161-50%
3	ВДК	4	6	2	3	2	1	3	2	1	5	6	4	8	4	2	8	3	3	67-21%
4	ГСМ	11	12	13	10	7	8	5	4	6	15	17	10	19	10	7	9	3	3	169-52%
5	ЕМА	5	7	5	5	0	2	3	3	2	6	5	5	7	3	2	6	2	3	71-22%
6	ЖМЕ	6	8	5	5	2	3	4	4	3	7	7	6	9	3	3	6	3	3	87-27%
7	ЗМЮ	8	9	7	6	3	10	7	8	5	16	17	8	16	7	6	15	4	4	159-50%
8	ИАН	6	6	4	5	2	3	4	3	3	6	7	7	10	5	4	7	2	2	86-27%
9	МАН	5	6	3	4	0	1	3	2	2	5	5	4	5	5	4	6	0	2	62-20%
10	ММР	5	8	6	4	0	1	3	0	0	2	3	2	2	1	2	2	0	0	41-13%
11	ПНА	6	7	3	4	1	3	6	2	1	5	6	4	10	5	5	8	2	2	80-25%
12	САЕ	6	5	3	5	2	2	5	3	2	6	7	5	11	6	6	9	3	3	89-28%
13	СВА	5	5	3	5	3	3	6	4	3	7	8	7	12	7	5	10	3	3	99-31%
14	ХТИ	3	6	4	4	0	1	3	0	0	2	2	1	2	1	1	5	0	0	35-11%
15	ШЭМ	5	7	2	5	1	3	7	3	4	7	9	8	13	6	4	9	3	3	99-31%
		41%	48%	33%	35%	7%	26%	32%	23%	20%	27%	29%	39%	35%	35%	27%	43%	29%	30%	

Высокий 0 (кол-во детей).

Средний 4-26% (кол-во детей).

Низкий 11-74% (кол-во детей).



Учитель-логопед Кудряшова А.А.
Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» Брызгалова А.Н.

**Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы №6 «Лесовичок»
на 2025-2026 учебный год (середина года)**

№ п/ п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 55%				Навыки язык ового анали за 34%	Грамматический строй речи 48%					Словарь и навыки словообразования 49%					Логиког раммати ческие отноше ния 59%	Связная речь 43%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	АДК	10	11	11	10	14	10	8	9	9	19	20	9	19	9	8	16	6	5	203-63%
2	БИР	10	9	7	8	15	10	9	10	9	18	19	10	19	9	9	17	6	5	199-67%
3	ВДК	6	8	4	5	7	5	5	5	4	9	11	7	10	6	5	11	4	3	115-36%
4	ГСМ	13	13	13	11	17	10	7	7	7	19	21	11	20	11	9	13	4	3	209-65%
5	ЕМА	7	9	7	9	6	6	5	6	4	9	9	7	9	6	5	9	3	3	119-37%
6	ЖМЕ	8	10	7	9	8	9	8	8	7	15	18	8	11	9	7	10	4	4	160-50%
7	ЗМЮ	9	11	10	9	12	12	9	10	10	18	20	11	18	8	8	17	5	6	203-63%
8	ИАН	7	9	6	8	9	8	7	8	8	16	16	9	15	8	7	12	4	5	161-51%
9	МАН	7	8	6	7	7	7	6	6	5	12	12	9	8	7	6	9	2	3	127-39%
10	ММР	6	10	10	7	6	7	5	4	4	8	9	7	7	4	5	6	2	2	109-34%
11	ПНА	8	10	7	8	11	9	7	8	6	11	14	9	11	7	6	13	3	4	159-50%
12	САЕ	8	8	6	7	10	7	8	8	7	15	16	10	13	8	7	12	4	4	167-52%
13	СВА	9	7	6	8	12	9	9	9	8	16	16	11	15	9	9	13	4	5	175-54%
14	ХТИ	5	8	8	6	5	4	4	3	2	9	7	5	5	3	3	7	1	2	87-27%
15	ШЭМ	8	9	5	9	13	9	9	10	10	18	19	10	18	10	8	15	5	6	191-59%
		54%	62%	50%	53%	34%	53%	47%	48%	44%	47%	50%	59%	44%	50%	45%	43%	42%	43%	

Высокий 0 (кол-во детей).

Средний 10-67% (кол-во детей).

Низкий 5-37% (кол-во детей).



Учитель-логопед

Кудряшова А.А.

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка»

Брызгалова А.Н./