

Департамент образования и молодёжной политики Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №77 «БУСИНКА»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Я счастлив что живу в Югре»

за 2022 – 2023 учебный год

По направлению деятельности
«Реализация региональной и этнокультурной составляющей
основных образовательных программ»

Подготовил: старший
воспитатель Макаренко Е.В.

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	11
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	11
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	21
2.3. Управление инновационной деятельностью	22
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	22
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	22
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	23
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	23
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов	27
2.5. Достигнутые внешние эффекты	28
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	30
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	31
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	31
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	12
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	32
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	33
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	35
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	35
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	35

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Г. Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Г. Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 «Бусинка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628400, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул.Геологическая, 13 628400, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Московская, 32б
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628400, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул.Геологическая, 13 ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Московская, 32б 628400, Тюменская область,
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds77.edu-sites.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	ds77@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Брызгалова Анна Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	8(3462)25-14-86
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Макаренко Елена Викторовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Инновационный проект «Я счастлив, что живу в Югре!» представляет собой разработку системы работы, направленной на формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе любви к родному краю. Опыт работы по апробации и внедрению новых образовательных технологий, отвечающих требованиям ФГОС ДО, формы вовлечения и взаимодействия с семьями воспитанников, методические материалы, отчёты о проведенных мероприятиях могут быть использованы в дошкольных учреждениях г. Сургута и Ханты-мансийского автономного округа-Югра. Разработанный алгоритм инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» поможет педагогам в создании системы освоения детьми дошкольного возраста сложных культурно-исторических комплексов (город, край, страна и др.) Опыт внедрения данной технологии поможет обогатить образовательную систему практикой инновационных способов освоения культурной среды. Реализация проекта позволила получить позитивные изменения по следующим направлениям: 1. созданы условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о родном крае и городе через использование инновационных образовательных технологий; 2. разработано программное и учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности (планы работы, методические разработки образовательных туров по Югре с комплектами учебно-методических материалов; 3. внедрены современные форм и методы работы образовательной организации с семьями воспитанников; 4. обновлено содержание основных образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ воспитания с учетом регионального компонента и этнокультурных особенностей семей воспитанников; 5. значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах ознакомления дошкольников с родным краем, формирования гражданско-патриотических чувств, взаимодействии с семьями воспитанников; 6. повысилась этнокультурная компетентность педагогов и родителей; 7. развивающая предметно пространственная среда помещений и территории детского сада обогатилась современными пособиями, играми и игрушками, способствующим формированию гражданско-патриотических чувств; 8. созданы партнерские отношения с социальными партнерами проекта – учреждениями культуры и образования.
ppp 13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационная значимость проекта заключается во внедрении в реализацию регионального компонента образовательных программ инновационной технологии «Образовательные туры по Югре», которая способствует углублению и насыщению познавательного интереса детей, педагогов и родителей к истории, культуре, традициям своего края и народов, которые его населяют. Апробация данной педагогической технологии подтвердила гипотезу о том, что данная технология является эффективным средством реализации регионального компонента в содержании программ дошкольного образования. Апробация технологии «Образовательные туры по Югре» позволила выделить целый ряд преимуществ данной технологии в вопросах приобщения всех участников образовательного процесса к изучению родного края и формированию гражданско-патриотических чувств. Применение данной технологии: - насыщает воспитательно-образовательной деятельности активными формами освоения окружающего мира, творческого освоения мира человеческой культуры во всей ее многогранности; - дает свободу педагогам в конструировании образовательной среды, выборе форм, методов работы и выборе содержания; - позволяет повысить участие и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе; - способствует повышению этнокультурной компетентности всех участников проекта (детей, педагогов, родителей);

		- позволяет эффективно использовать развивающий потенциал культурной среды, окружающей ребенка; - позволяет создать систему освоения окружающего мира, подчиненную основной идее гражданско-патриотического воспитания; - интегрирует задачи гражданско-патриотического воспитания во все направления воспитательно-образовательной деятельности; - позволяет осуществлять ситуативный подход, используя принцип событийности, на основе значимых для воспитанников, их родителей, детского сада, города и региона культурных и социальных мероприятий. - универсальность технологии позволяет применять ее, используя содержание разных любых парциальных программ, содержащих региональный компонент.
1.	Муниципальное образование	Г. Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Г. Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 «Бусинка»

Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Брызгалова Анна Николаевна	Заведующий МБДОУ	Соответствие занимаемой должности	49		
2	Макаренко Елена Викторовна	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	10 лет	Руководитель рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ» Участник регионального инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов.	Разработчик проекта, методист – консультант и руководитель рабочей группы
3	Ахмерова Гюзалия Борисовна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	27	Участник регионального инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов.	Куратор проекта

4	Рыженко Светлана Леонидовна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	30	Участник регионального инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов.	Куратор проекта
5	Васильева Наталья Евгеньевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	29	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта, Член рабочей группы
6	Вислогузова Елена Валентиновна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	22	Участник регионального инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов.	Участник проекта, руководитель методического объединения воспитателей
7	Гайнутдинова Алиса Дависовна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	11		Участник проекта
8	Гончарова Марина Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	32		Участник проекта
9	Дювина Марина Алексеевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	29		Участник проекта, член инициативной группы по взаимодействию с родителями
10	Жарикова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	7		Участник проекта
11	Илимбаева Оксана Арсеньевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	6		Участник проекта

12	Карташова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	19	Участник регионального инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов.	Участник проекта, член проектной группы
13	Коренкова Екатерина Юрьевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	7	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта
14	Кудряшова Анна Алексеевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	3		Участник проекта
15	Лакомкина Ольга Викторовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	18	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта, член творческой группы
16	Кожухарь Лидия Юрьевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	10		Участник проекта
17	Марченко Лариса Николаевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	14	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта
18	Медина Алевтина Анатольевна		Первая квалификационная категория	22		Участник проекта
19	Медянцева Людмила Владимировна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	41		Участник проекта

20	Михралиева Саида Джалаловна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	9	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта, член инициативной группы по взаимодействию с родителями
21	Никитина Ольга Леонидовна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	29	Участник регионального инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов.	Участник проекта, член творческой группы
22	Носкова Светлана Валентиновна		Соответствие занимаемой должности	5	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта, член инициативной группы по взаимодействию с родителями
23	Орешкина Виктория Ивановна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	3	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта, член творческой группы
24	Разина Александра Сергеевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	19	Член рабочей группы сетевой федеральной инновационной площадки «Техномир – развитие без границ»	Участник проекта, член инициативной группы по взаимодействию с родителями
25	Шевченко Кристина Сергеевна			2		Участник проекта, член творческой группы
26	Фаник Адриана Матвеевна	Воспитатель		22		Участник проекта, член творческой группы
27	Смирнова Надежда Владимировна	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	19		Участник проекта, член инициативной группы по взаимодействию с родителями

28	Целуйко Наталья Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	30		Участник проекта
29	Чикина Валентина Васильевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	35		Участник проекта
30	Яценко Лидия Николаевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	10	Участник регионального инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов.	Участник проекта, член творческой группы, член инициативной группы по взаимодействию с родителями
31	Задорожная Наталья	Учитель - логопед	Первая квалификационная категория	12		Участник проекта
31	Шмыгалева Лариса Владимировна	Учитель - логопед	Соответствие занимаемой должности	22		Участник проекта
33	Кудряшова Анна Алексеевна	Учитель - логопед	Соответствие занимаемой должности	3		Участник проекта
34	Астахова Татьяна Борисовна	Учитель - логопед	Соответствие занимаемой должности	3		Участник проекта
35	Чернова Елена Борисовна	Учитель - логопед	Соответствие занимаемой должности	6		Участник проекта

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок Выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятиях	Примечание
					Педагогов	Обучающихся		
1	Подготовка локальных нормативных актов	В течении года	Организация деятельности в дошкольном образовательном учреждении по реализации инновационного проекта	1.Приказ об утверждении инновационного проекта 2.Приказ об утверждении годового плана работы и составе управленческих групп 3. Приказ Об организации деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка» в статусе региональной инновационной площадки 4.Приказ о подготовке и проведении педсовета №4	4		https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77 https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/	
2	Определение рабочих групп и назначение ответственных лиц	Август - сентябрь	Определение состава инициативных групп, назначение ответственных за реализацию инновационной деятельности в ДОУ	Определен состав: методического совета, информационно-аналитической группы, творческой группы, группы по взаимодействию с родителями, рабочей группы по разработке и апробации инновационных продуктов	43		https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77	
3	Ознакомление с проектом и предстоящей деятельностью в рамках его реализации		Ознакомление педагогов ДОУ и представителей родительского сообщества с предстоящей деятельностью в рамках реализации инновационного проекта	Представление проекта на педагогическом и управляющем совете ДОУ, на родительских собраниях	62		https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77	
4	Анализ семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Обеспечение условий для реализации проекта с учетом социальной и этнокультурной составляющей семей проекта	Составлен социальный паспорт семей воспитанников.	62			
5	Мониторинг результатов освоения ООП ДО, АООП ДО воспитанниками ДОУ	В течении года	Отслеживание результатов инновационной деятельности, с последующей корректировкой	Проводится мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО, а также достижений воспитанников, с занесением результатов в электронные карты индивидуального развития	62	420	Электронная карта индивидуального развития ребенка (ekirr.ru) Отчет по мониторингу	

6	Организационно-методическое сопровождение педагогов (курсы повышения квалификации, консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, методические объединения, педагогические советы и др.)	В течении года	Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ	Разработаны планы: организационно-методической работы, повышения квалификации; семинаров - практикумов, педагогических советов, методических объединений; планы работы управленческих групп; планы работы наставников с молодыми специалистами	62		https://ds77.edu-sites.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav	
7	Разработка планов воспитательно-образовательной деятельности с учетом внедряемых программ и технологий	Август - сентябрь	Обеспечение интеграции мероприятий инновационного проекта в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	Внесены корректировки в планы воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками с учетом плана реализации проекта «Я счастлив, что живу в Югре!»;	31		https://ds77.edu-sites.ru/obrazovanie/obrazovanie https://годовой план-1.amazonaws.com/edu2023.pdf	
8	Организация эффективных форм взаимодействия детей и взрослых в вопросах формирования гражданских и патриотических чувств детей на основе воспитания любви к родному краю	В течении года	Разработать и апробировать новые активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в том числе и дистанционные (встречи с интересными людьми, анонс выходного дня, экскурсия выходного дня, мастер-классы, родительские минутки, сказки от мамы и др.)	Разработаны планы взаимодействия с семьями воспитанников с учетом новых форм работы. Обеспечено активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе. Внедрены такие формы работы как: -экскурсия выходного дня (совместное посещение культурных объектов города педагогов группы с родителями и детьми) -анонс выходного дня* (освещение мероприятий, проводимых в городе, направленных на изучение родного города и края – выставки, спектакли, праздники и др.) -мастер-классы (посещение мастер-классов совместно с родителями в городе, так и совместные детско-родительские мастер-классы в ДОУ, проводимые педагогами и самими родителями) - встречи с интересными людьми* (родители посещают детский сад и рассказывают о профессиях, истории нашего края или своей семьи) - сказка от мамы * (чтение художественной литературы родителями) - приглашение на праздник (дети приглашают родителей на итоговые мероприятия, выставки, театральные постановки в качестве гостей, зрителей или участников) - участие в викторинах и соревнованиях совместно с детьми	43		-Родительская минутка "Мой папа - энергетик". Родительский клуб "Творим и мастерим". Волшебные узоры Севера. Родительская минутка "Мой папа-нефтяник". Мастер-класс "Кукла Акань". Детско-родительское развлечение "Пасхальная радость". Экологическая акция "Посади дерево". "Папа, мама, я - спортивная семья". Отзывы родителей о проведенных мероприятиях Отзывы. МБДОУ №77 "Бусинка" г. Сургут. (edu-sites.ru)	
9	Организация взаимодействия с социальными партнерами		Изучение и определение образовательного потенциала	Разработаны, согласованы и утверждены планы взаимодействия и соглашения о сотрудничестве	43		Взаимодействие с библиотеккой.	

	(культурными образовательными предприятиями города)	и	культурных и образовательных учреждений города для сотрудничества в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Организованно информационное сотрудничество Организованно посещение выставок, праздников, экспозиций. Организованно проведение экскурсий, совместных мероприятий.			«На ракете, на ракете, мы летим к другой планете». МБДОУ №77 "Бусинка" г. Сургут. Проект Сайты детским садам. Солнечный, Ханты-Мансийский автономный округ (edu-sites.ru) Экскурсионная программа с элементами мастер-класса "Секреты таёжного мастерства". "Пернатые путешественники" (взаимодействие с библиотекой). Экскурсия к мемориальному комплексу "Дом-музей Ф.К. Салманова".	
10	Разработка и апробация УМК по теме проекта	В течении года	Разработка методических материалов для апробации и внедрения инновационной технологии «Образовательные туры по Югре»	Разработаны методические материалы для реализации регионального компонента ООП ДО по новой инновационной технологии «Образовательные туры по Югре»	43		Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	
11	Внедрение новых инновационных технологий	В течении года	Апробация и внедрение инновационной технологии «Образовательные туры по Югре»	Апробирована инновационная технология «Образовательные туры по Югре во всех группах дошкольного возраста, согласно разработанным планам	43			
12	Апробация мероприятий проекта	В течении года	Апробация методических разработок в группах ДОУ для формирования гражданско-патриотических чувств и любви к родному краю у детей дошкольного возраста	Результаты апробации свидетельствуют о высокой эффективности инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» в вопросах ознакомления дошкольников с родным краем и формированием у них гражданско-патриотических чувств	43	395	Результаты апробации инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» в соответствии с календарно-тематическим планированием к программе «Наследие Югры. На пути к истокам»	
Результаты апробации инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» в соответствии с календарно-тематическим планированием к программе «Наследие Югры. На пути к истокам» в группах старшего дошкольного возраста 5 -6 лет								
13	Реализация образовательного тура «Югра на карте страны»	Сентябрь	Формирование географических представлений о своей малой родине, воспитание уважения к коренным народам севера, любви к Родине, гордости за неё, уважительного отношения к	У детей повысился интерес к познанию Югры, они знают её географические и природные особенности; у них сформированы представления о родном крае, городе; они демонстрируют проявления патриотизма, любви, чувства гордости за свою страну и край в котором живут,	3	15	Югра на карте страны презентации с сайта http://presentation-creation.ru (amazonaws.com)	

			Государственным символам РФ и Округа.	проявляют уважительное отношение к государственной символике, ощущают себя частью одной большой Родины; уважительно, толерантно относятся к людям родного края. Дети дошкольного возраста совместно с взрослыми участниками активно участвуют в социальных общественно-полезных акциях и мероприятиях. У взрослых произошло осознание своей роли в патриотическом воспитании детей.				
14	Реализация образовательного тура «Климатические условия, неживая природа ХМАО – Югры»	Октябрь	Формирование представлений о климатических условиях ХМАО-Югры, особенностях неживой природы, воспитание уважительного, бережного отношения к богатству родного края.	Дети овладели знаниями - о климатических условиях ХМАО; - об особенностях неживой природы. Проявляют: - познавательный интерес и ценностное отношение к природе ХМАО - Югры; - чувство восхищения объектами неживой природы Севера; - бережное, заботливое отношение к природному богатству ХМАО - Югры.	3	15	Педагогам/Инновационная деятельность /2 Климатические условия.pdf	
15	Реализация образовательного тура «Растительный мир ХМАО – Югры» «Тайга – дом хантыйского мальчика Колькета»	Ноябрь	Знакомство дошкольников с растительным миром Югры, формирование ценностного отношения к природе Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей 5-7 лет	Дети имеют представление о растительном мире ХМАО-Югры; проявляет инициативу и самостоятельность в приобретении новых знаний о природе Севера; проявляет готовность к различным видам творческой деятельности, умеет использовать информацию о природе ХМАО – Югры в различных видах детской деятельности; проявляет эмоциональный отклик на явления природы Севера; бережно относится к природе (растительному миру); участвует в социально-значимых и общественных акциях. Также обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей (проект «Я счастлив, что живу в Югре») В работе педагогов: -появилась системность образовательной деятельности при изучении регионального компонента с воспитанниками; - повысился уровень компетентности в изучении регионального компонента.	2	35	Педагогам/Инновационная деятельность /3 Растительный мир Югры.pdf	

16	Реализация образовательного тура «Животный мир ХМАО – Югры»	Декабрь	Формирование общих представлений у детей старшего дошкольного возраста о животном мире ХМАО-Югры.	У детей дошкольного возраста сформированы представления о диких животных нашего края, их многообразии, внешнем виде, среде обитания, питании, детенышах; Пополнился словарь существительных (дупло, берлога, логово, нора), прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный), глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.), предлогов (над, за, возле, около) по теме «Животные Югры» У детей сформированы основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своего края;	2	35	Педагогам/Инновационная деятельность /Задорожная Путешествие в тайгу.pdf	
	Реализация образовательного тура «Северный край»				3	15	Педагогам/Инновационная деятельность /Целуйко Н.С. Дикие животные.pdf	
17	Реализация образовательного тура «Водоёмы ХМАО – Югры»	Январь	Формирование ценностного отношения к природе, расширение знаний детей о водоёмах Югры.	У детей появились первичные представления об образовании реки Обь; они узнали о происхождении моста через реку Обь, о явлениях природы на водных объектах (ледоход, течение, полынья и др.) о животном мире в водоёмах Югры. У них сформированы представления о бережном отношении к природе..	2	35	Педагогам/Инновационная деятельность /5 Водоемы.pdf	
18	Реализация образовательного тура «Оленеводство в жизни народов ХМАО –Югры»	Февраль	формирование представлений дошкольников о значении северного оленя в жизни коренных народов Севера.	У детей дошкольного возраста сформированы начальные представления о северном олене, основной работе коренных жителей Севера, о их жилищах, средствах передвижения, орудиях труда. У детей дошкольного возраста сформированы основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своего края, проявляется патриотизм, чувство гордости. У детей дошкольного возраста проявился интерес к подвижным играм коренных народов Севера.	3	35	Педагогам/Инновационная деятельность /6 Оленеводство .pdf	
19	Реализация образовательного тура «Орнаментальное творчество народов ХМАО – Югры»	Март	формирование у детей дошкольного возраста представлений об орнаментальном искусстве народов ханты и манси, и его значении в их жизни.	Дети расширили знания о промысле, быте, традициях, одежде коренных жителей севера, у них появился интерес и уважения к национальной культуре, умение раскрывать его красоту и богатство в продуктивной деятельности, Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада. Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями.	3	15	Педагогам/Инновационная деятельность /7 Волшебные узоры.pdf	

20	Реализация образовательного тура «Игрушки детей народов ХМАО – Югры»	Апрель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с играми и игрушками детей народов ханты и манси	Дети стали проявлять познавательный интерес к национальным играм и игрушкам народов Севера. Дети овладели способами практического применения информации о духовной культуре ХМАО-Югры в разных видах детской деятельности, а также знаниями о национальных куклах, о национальных играх головоломках, о национальных подвижных играх, играх-соревнованиях Умеют изготавливать простую куклу- скрутку, куклу ягодку, куклу-березку, умеют играть в подвижные игры.	3	15	Педагогам/Инновационная деятельность /8 игры и игрушки коренных народов Севера.pdf	
Результаты апробации инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» в соответствии с календарно-тематическим планированием к программе «Наследие Югры. На пути к истокам» в группах старшего дошкольного возраста 6-7 лет								
21	Реализация образовательного тура Заповедники Югры	Сентябрь	Формирование ценностного отношения к природе родного края через ознакомление с заповедниками Югры.	Дети узнали, что такое заповедники и для чего они создаются; имеют представления о растительном и животном мире заповедников; знают особенности поведения, питания, внешнего вида бобров и черных аистов;у них расширился словарь по данной теме. Дети знают, как бережно и ответственно относиться к природе; правила поведения в природе; активно участвуют совместно с родителями в природоохранных акциях, выставках и конкурсах экологической направленности	6	30	Педагогам/Инновационная деятельность /12 Заповедники.pdf	
22	Реализация образовательного тура Роль человека в природе Севера	Октябрь	Формирование представлений, у детей старшего дошкольного возраста, о влиянии человека на природу своего края.	Дети узнали о роли нефтедобывающей отрасли, познакомились с профессиями своего края. У детей появился познавательный интерес к родному краю, уважительное отношение к людям труда и их профессиям; повысилась экологическая культура дошкольников на примере бережного отношения народов Севера к природе, экономичного и рационального использования природных материалов. Появилось чувство гордости за свою малую Родину, страну, любовь к природе, желание оберегать и охранять её.	5	50	Педагогам/Инновационная деятельность /22 Роль человека в жизни севера.pdf /Педагогам/Инновационная деятельность /22 Человек и природа.pdf	

23	Реализация образовательного тура Достопримечательности город	Ноябрь	Формирование первоначальных знаний о достопримечательностях города Сургута и воспитание любви к родному городу	Дети познакомились с основными историческими вехами развития родного города и связанными с ними достопримечательностями; узнают и называют главные достопримечательности города Сургута: памятник Основателям Сургута, памятник Чёрному лису, Дом купца Клепикова, Дом Ф.К. Салманова, Сургутская ГРЭС, Югорский вантовый мост имени В.Солохина. У них сформирован интерес к достопримечательностям родного города; гордость за родной город и своих знаменитых земляков Ф.Салманова и В.Солохина; Дети бережно относятся к красоте и чистоте родного города.	3	30	Педагогам/Инновационная деятельность /32 Достопримечательности Сургута.pdf	
24	Реализация образовательного тура Достопримечательности округ	Декабрь	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о достопримечательностях округа ХМАО – Югры.	У детей сформированы представления о материальных ценностях родного края, развиты навыки общения и взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками, познавательная активность детей в разных видах деятельности. Сформированы основы безопасного и бережного поведения в социуме и природе, повысился интерес к своей малой Родине – Югре	3	15	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №77 «БУСИНКА» (amazonaws.com)	
25	Реализация образовательного тура Достопримечательности страна	Январь	Формирование чувств патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) через ознакомление с достопримечательностями своей страны	У детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) сформированы представления о родной стране; основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своей страны. Дети демонстрируют проявления патриотизма, любви, чувства гордости за свою страну и край, в котором живут, проявляют уважительное отношение к государственной символике, ощущают себя частью одной большой Родины; совместно с взрослыми участниками проекта активно участвуют в социальных общественно-полезных акциях и мероприятиях.	3	15	Педагогам/Инновационная деятельность /52 Достопримечательности России.pdf	
26	Реализация образовательного тура Национальный костюм	Февраль	Формирование представлений о традиционной одежде и обуви ханты и манси.	Дети узнали особенности традиционной одежды и обуви ханты и манси (различают мужскую и женскую одежду, летнюю и зимнюю), правильно называют названия одежды, называют из каких материалов изготавливается одежда, определяют орнаменты на одежде по внешнему виду. Передают в продуктивной деятельности отличительные особенности одежды коренных	3	15	Педагогам/Инновационная деятельность /72 Югорские мастерицы.pdf «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) с национальной одеждой и обувью ханты и манси»	

				народов. Память, внимание, монологическая и диалогическая речь в процессе развития. У детей формируется устойчивый интерес к культуре коренных народов ХМАО-Югры. Дети с радостью принимают различия между народами, проживающими в округе.	3	35	г. Спрйт, 2023 (amazonaws.com)	
27	Кочевой образ жизни, стойбище	Март	Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к кочевому образу жизни народов ханты и манси через знакомство с сезонными жилищами и постройками.	Дети узнали: что такое стойбище, какие хозяйственные постройки есть на нем. Почему оленеводы не живут в домах. Из чего делают чум? Внутреннее устройство и обстановка чума. Правила жизни в чуме и вокруг чума. Как устроен быт оленевода в чуме? Чем отличается северный олень от лесных? Дети научились отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности.	3	15	s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/fm/Педагогам/Инновационная деятельность /Карташова Отчёт стойбище.pdf	
28	Реализация образовательного тура Предметы быта	Апрель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о быте народов ханты и манси.	Расширились и обогатились знания детей о предметах быта ханты и манси, их изготовлением и применением; усовершенствовались навыки творческой продуктивной деятельности детей в процессе создания мини музея; созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями; повысилась заинтересованность родителей в жизни детского сада, активное участие в совместной деятельности детей и родителей в детском саду и дома; пополнилась предметно-развивающая среда в группе.	2	35	s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/fm/Педагогам/Инновационная деятельность /82 Быт народов ханты и манси.pdf	
Результаты апробации инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» в соответствии с календарно-тематическим планированием к ООП ДО (раздел ознакомление с окружающим миром) в группах среднего и младшего дошкольного возраста.								
29	Реализация образовательного тура «Дикие животные нашего края»	Ноябрь - декабрь	Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о диких животных нашего края.	Дети овладели знаниями о диких животных; обогатился пассивный и активный словарь, они проявляют доброту, заботу, бережное отношение к природе. Обогатился родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье, повысилась педагогической компетентности родителей.	3	15		
30	Реализация образовательного тура «Путешествие в тайгу»	Сентябрь- октябрь	Вызвать интерес воспитанников к изучению растительного и	Расширились и обогатились знания о животном и растительном мире ХМАО – Югре; появилось	2	35	s3.eu-north-1.amazonaws.com/ed	

			животного мира своей местности.	умение вести самостоятельные наблюдения в природе, проводить классификацию природных объектов по различным признакам, делать выводы и обобщения; вырос интерес к поисково-исследовательской деятельности, речевая активность. Укрепилось сотрудничество и партнерские отношения родителей и педагогов.			https://sites.ru/ds77_988/fm/Педагогам/Инновационная_деятельность/НОСКОВА_ПУТЕШЕСТВИЕ_В_ТАЙГУ.pdf	
31	Реализация образовательного тура «Любимый город»	Январь - февраль	Формирование представлений о родном городе у детей среднего дошкольного возраста.	У детей сформировано понятие «город», его особенности; они знают о видах и назначении городских зданий, материалах которые применялись в их постройке; - об общественных местах и правилах поведения в них; - о городском (общественном) и специальном транспорте; - о профессиях, трудовых действиях, о результатах труда; - расширился активный словарь по теме. Проявляют: - познавательный интерес к формированию представлений о родном городе; - уважение к людям, к их труду, хотят быть похожими на них; - бережное отношение к городу.	3	15	s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/fm/Педагогам/Инновационная_деятельность/Смирнова_презентация_Любимый_город.pdf	
32	Реализация образовательного тура «Путешествие по Югорским тропинкам»	Сентябрь- октябрь	Формировать у детей среднего дошкольного возраста представления о растительном мире родного края.	у детей среднего дошкольного возраста сформированы представления о родном крае, ХМАО-Югра; расширились и обогатились знания о растительном мире ХМАО – Югре; внедрены новые формы взаимодействия с родителями;	2	25	Педагогам/Инновационная_деятельность/Гайнутдинова_Отчет_по_методич.разработке_.pdf	
33	Реализация образовательного тура «Югорские птицы»	март	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о птицах Югры. Отношение народов ханты и манси к птицам родного края.	У детей расширились знания о птицах родного края, о птицах занесённых в Красную книгу. Появились любознательность к национальным традиционным праздникам о птицах и обрядах народов севера, ценностные ориентации к народным сказкам, поговоркам, пословицам, загадкам, произведениям писателей Югры. Расширится активный словарный запас у детей; воображение, ассоциативное мышление; Повысилось участие родителей в мероприятиях, направленных на изучение родного края, проявляющих интерес к жизни детского сада.	3	15	s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/fm/Педагогам/Инновационная_деятельность/Знакомство_с_птицами.pdf	

34	Анализ результатов реализации 1 этапа проекта	Май-июнь	Определение результативности педагогических воздействий, эффективности выбранных технологий, методов и форм, внесение корректировок	Апробационный этап прошел успешно, все цели поставленные перед педагогами ДООУ в 2022-23 году достигнуты и коллектив готов к дальнейшему внедрению технологий и форм работы и диссеминации педагогического опыта педагогам города и ХМАО-Югры.	43		Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	
----	---	----------	---	--	----	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	МДОУ №137 г. Макеевка ДНР;	Диссеминация педагогического опыта в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста
	МБОУ СТИШ «Сургутская технологическая школа»; МБОУ СОШ №19	Проведение экскурсий, совместных мероприятий
	МБУ культуры «Централизованная библиотечная система»;	Проведение экскурсий, совместных мероприятий (мастер классы, конкурс чтецов)
	МБОУ лицей имени генерал-майора В.И. Хисматулина;	Проведение экскурсий
	Исторический парк «Россия – моя история»;	Посещение экспозиций, выставок
	Историко-культурный центр «Старый Сургут»;	Проведение экскурсий, посещение мастер классов, праздников, участие в конкурсах
	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»;	Участие в природоохранных акциях
	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Посещение экспозиций, выставок
	Дом музей купца Клепикова	Проведение экскурсий
	Дом – музей Ф.К. Салманова	Проведение экскурсий

	СурГПУ	Прием студентов на практику. Диссеминация педагогического опыта в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в рамках конференций, семинаров, круглых столов.
	Сургутский институт управления и права	Взаимодействие в рамках проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективная форма оптимизации использования образовательных ресурсов (направление подготовки 44.02.01 Дошкольное образование» на примере АНПО «Сургутский институт экономики, управления и права» (АНПО «СИЭУиП») и образовательные организации»

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ об утверждении инновационного проекта	Нормативный акт разработан с целью внедрения единичных проектов (подпрограмм) как механизмов реализации программы развития ДОО на 2022-25 годы
2	План педсовета №3	Представление проекта «Я счастлив что живу в Югре» педагогическому коллективу»
3	Об организации деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка» в статусе региональной инновационной площадки	Назначение ответственных, утверждение планов и состава рабочей группы
4	Приказ о проведении педсовета №4	Представление педагогами результатов апробации инновационной технологии «Образовательные туры по Югре»

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1												1	1	1				100%
Заместитель руководителя	1												1	1	1				100%
Заместитель руководителя	1												1	1	1				100%
Старший воспитатель	1				1		1			1			1	1	1				100%
Педагогические работники	56	6		8	11	37	9	12	34	10	14	32	37	26	34	4	11	2	100%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта	Рекомендации по практическому использованию	Краткое описание возможных рисков и
-------	--------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

			в сети Интернет	в массовой практике	ограничений (с подробным описанием способов их предотвращени я)
1	2	3	4	5	6
Методические разработки образовательных мероприятий по инновационной технологии «Образовательные туры по Югре»					
1	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Югра на карте России»	Методическая разработка «Югра на карте России» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», способствующий обогащению первичных представлений детей о Югре, как о родном крае (Расположение округа на карте страны, значение слова Югра, столица, крупные города, коренные народы, символика, гербы). Данная методическая разработка предназначена для педагогов ДОУ ХМАО-Югры, реализующих региональный компонент программ дошкольного образования.		Данная методическая разработка предназначена для педагогов ДОУ ХМАО-Югры, реализующих региональный компонент программ дошкольного образования. Может быть использована педагогами на занятиях по речевому развитию, по ознакомлению с окружающим миром. Данная разработка будет полезна педагогам, реализующих программу «Наследие Югры, на пути к истокам», а также другие программы, содержащие региональный компонент	1. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, затрудняющая реализацию взаимодействия с социальными партнерами и родителями - предотвратить данные ограничения возможно, если предусмотреть применение информационно-коммуникационных, цифровых мультимедийных технологий 2. Неорганизованная работа с родителями. – Данное ограничение преодолевается с использованием разнообразных современных средств вовлечения родителей в образовательную деятельность
2	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Северный край»	Методическая разработка «Северный край» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Данная разработка познакомит детей с климатическими условиями ХМАО-Югры и особенностями неживой природы севера, полезными ископаемыми нашего края (нефть, газ, торф), их качественными характеристиками, применением. Методическая разработка будет содействовать проявлению бережного отношения к природному богатству ХМАО-Югры через организацию участия детей и их родителей в природоохранной деятельности. В основе методической разработки лежит содержание программы «Наследие Югры, на пути к истокам», а также технология «Образовательные туры по Югре», апробированной в МБДОУ №77 «Бусинка» в статусе региональной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Я счастлив, что живу в Югре».	Педагогам/Инновационная деятельность /Васильева Северный край.pdf		
3	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Тайга –дом хантыйского мальчика Колькета»	Методическая разработка «Тайга –дом хантыйского мальчика Колькета» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Данная разработка поможет сформировать у детей старшего дошкольного возраста: первоначальные представления о растительном мире ХМАО-Югры, об его особенностях, об охраняемых растительных объектах округа, взаимодействии человека и природы, воспитать чувство восхищения объектами растительного мира Севера, бережное отношение к	Вислогузова Тайга - дом хантыйского мальчика Колькета.pdf (amazonaws.com)		

		растительному миру ХМАО – Югры. Желанию участвовать в природоохранной деятельности.	
4	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Путешествие в Тайгу»	Методическая разработка «Путешествие в тайгу» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с животным миром родного края. Данная методическая разработка поможет: сформировать у детей представления о диких животных нашего края, их многообразии, о внешнем виде, среде обитания, питании, детенышах; обогатить активный словарь детей именами существительными, прилагательными, глаголами по теме «Дикие животные ХМАО – Югры»; сформировать навыки словообразования и словоизменения по данной теме, а также будет способствовать развитию коммуникативных навыков.	Педагогам/Инновационная деятельность /Задорожная Путешествие в тайгу.pdf
5	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Водоёмы Югры"	Методическая разработка «Водоёмы Югры» представляет собой цикл образовательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с водными ресурсами ХМАО Югры. Дети познакомятся с природными особенностями Югры, образованием реки Обь, слиянии двух рек – Бии и Катунь, о притоке Оби – Иртыше; получат представления о том, что река Обь с давних времён приносила людям большую пользу; узнают об истории происхождения моста через реку Обь и животном мире в водоёмах Югры. У них начнет формироваться интерес к проблеме охраны природы.	Михралиева ВОДОЁМЫ Югры.pdf (amazonaws.com)
6	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Олень - друг человека"	Методическая разработка представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с традиционными промыслами коренных народов Севера, связанных с ними инструментами, способами взаимодействия с живой природой, бережным и рациональным отношением к растительному и животному миру	Педагогам/Инновационная деятельность /Шевченко Оленеводство.pdf
7	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Волшебные узоры Югры"	Методическая разработка «Волшебные узоры Югры» представляет цикл образовательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», способствует обогащению первичных представлений детей об орнаментальном искусстве народов Ханты и Манси.	Фаник Волшебные узоры.pdf (amazonaws.com)
8	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Игры и игрушки коренных народов ХМАО-Югры"	Методическая разработка «Игры и игрушки детей коренных народов Севера» представляет собой цикл образовательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с играми и игрушками детей коренного народа ханты и манси. Данная разработка поможет заглянуть в традиции и предметы быта малочисленных народов Севера. Окунуться в атмосферу старого времени и узнать с какими игрушками играли дети народов ханты и манси– это крайне увлекательное	Никитина Игры и игрушки коренных народов Севера.pdf (amazonaws.com)

		путешествие для детей дошкольного возраста.	
9	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Заповедники Югры"	Методическая разработка представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) знакомящий детей дошкольного возраста с заповедниками, растительным и животным миром заповедников родного края. Она знакомит детей с заповедниками, расположенными на территории Югры; понятиями заповедники, природные парки, исчезающие, охотовед, браконьеры, кедровка, полухатки, санитары леса и т.д; с особенностями поведения, питания, внешнем виде, жизни бобров и черных аистов; формирует ответственное и бережное отношение к родной природе.	Педагогам/Инновационная деятельность /Кудряшова Заповедники .pdf
10	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Роль человека в природе севера"	Данный образовательный маршрут поможет уточнить и расширить представления детей старшего дошкольного возраста о значимости нефтедобывающей отрасли в жизни людей и родного края; познакомить детей с профессиями нашего края, и их влиянием на природу Севера; разовьет познавательный интерес к родному краю, уважительное отношение к людям труда и их профессиям; поспособствует воспитанию экологической культуры дошкольников на примере бережного отношения народов Севера к природе, экономичного и рационального использования природных материалов и чувство гордости за свою малую Родину, страну, любовь к природе, желание оберегать и охранять её.	Педагогам/Инновационная деятельность /Медянцева Заповедники Югры.pdf
11	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Достопримечательности и города Сургута"	Методическая разработка представляет собой цикл образовательный мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с достопримечательностями родного города, их историей. Данная методическая разработка будет являться эффективным методом творческого освоения достопримечательностей города Сургута, позволит педагогам эффективно использовать развивающий потенциал разработанных материалов, внедрить активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах формирования гражданственности и патриотизма (общественно-полезных акциях, совместных мероприятиях) позволит всем участникам проекта принимать активное участие в жизни своего города, края, будет способствовать формированию активной жизненной позиции, чувству сопричастности, гордости за результат совместной деятельности, равнодушию отношению к происходящему.	Педагогам/Инновационная деятельность /Разина знакомство с достопримечательностями Сургута.pdf
12	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Достопримечательности и родного края"	Методическая разработка представляет собой цикл образовательный мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с материальными и природными объектами – достопримечательностями ХМАО-Югры.	Педагогам/Инновационная деятельность /42 достопримечательности ХМАО.pdf
13	Методическая разработка	Методическая разработка «Достопримечательности России» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего	Педагогам/Инновационная

	«Образовательный тур по Югре» "Достопримечательности России"	дошкольного возраста (6-7лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с культурным и природным наследием Своей Родины. Дети познакомятся с городами Москва и Санкт-Петербург, испытают чувство гордости расширив свои представления об истории освоения космоса и узнают о необыкновенных природных объектах России.	деятельность /Дювина Достопримечательности страны.pdf
14	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Югорские мастерицы"	Методическая разработка «Знакомство с национальной одеждой ханты и манси» представляет собой цикл образовательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с национальными особенностями одежды, обуви народов ханты и манси, украшением нарядов, аксессуарами.	Лакомкина. Югорские мастерицы.pdf (amazonaws.com)
15	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Знакомство с национальной одеждой"	Методическая разработка «Знакомство с национальной одеждой ханты и манси» представляет собой цикл образовательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с национальными особенностями одежды, обуви народов ханты и манси, украшением нарядов, аксессуарами.	Педагогам/Инновационная деятельность /Орешкина знакомство с национальной одеждой ханты и манси.pdf
16	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Кочевая история"	Методическая разработка «Кочевая история» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с кочевым образом жизни ханты и манси, связанных с ним видах сезонного жилища, построек, их назначении, способах постройки и эксплуатации, внутреннем обустройстве.	Педагогам/Инновационная деятельность /Карташова Кочевая история.pdf приложение
17	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» "Путешествие на стойбище"	Методическая разработка «Кочевая история» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с кочевым образом жизни ханты и манси, связанных с ним видах сезонного жилища, построек, их назначении, способах постройки и эксплуатации, внутреннем обустройстве.	sПедагогам/Инновационная деятельность /Гончарова Путешествие на стойбище.pdf
18	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Югорский быт»	Методическая разработка «Югорский быт» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста (6-8лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с предметами быта коренных народов Севера, их назначением и применением, а также способами и традициями их изготовления	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/fm/90-1).pdf
19	Методическая разработка «Образовательный тур	Методическая разработка «Путешествие в тайгу» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей младшего дошкольного возраста (3-4) по технологии «Образовательные туры по	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-

	по Югре» «Путешествие в тайгу»	Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с растительным и животным миром ХМАО –Югры в соответствии с возрастными особенностями детей	sites.ru/ds77_988/f.pdf
20	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Дикие животные ХМАО - Югры»	Методическая разработка «Дикие животные ХМАО -Югры» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей среднего дошкольного возраста (4-5) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с животным миром ХМАО –Югры в соответствии с возрастными особенностями детей	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/f.pdf
21	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Путешествие по Югорским тропинкам»	Методическая разработка «Путешествие по Югорским тропинкам» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей среднего дошкольного возраста (4-5) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с особенностями растительного мира ХМАО –Югры в соответствии с возрастными особенностями детей	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/f.pdf
22	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Югорские птицы»	Методическая разработка «Югорские птицы» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (5-6) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с птицами ХМАО –Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/f.pdf
23	Методическая разработка «Образовательный тур по Югре» «Северный край»	Методическая разработка «Северный край» представляет собой цикл образовательных мероприятий (ситуаций) для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (5-6) по технологии «Образовательные туры по Югре», знакомящий детей дошкольного возраста с животным миром ХМАО – Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds77_988/f9.pdf

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Актуальность инновационного проекта заключена в разработке системы работы, направленной на формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе любви к родному краю. Опыт работы по апробации и внедрению новых образовательных технологий, отвечающих требованиям ФГОС ДО, формы вовлечения и взаимодействия с семьями воспитанников, методические материалы, отчёты о проведенных мероприятиях могут быть использованы в дошкольных учреждениях г.Сургута и Ханты-мансийского автономного округа. Также в опыт реализации проекта и использования инновационной технологии «Образовательные туры» может быть полезен и педагогам других регионов для реализации региональной составляющей программ дошкольного образования и в работе с семьями воспитанников. Разработанный алгоритм инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» поможет педагогам в создании системы

освоения детьми дошкольного возраста сложных культурно-исторических комплексов (город, край, страна и др.) Опыт внедрения данной технологии поможет обогатить образовательную систему практикой инновационных способов освоения культурной среды, расширяющей образовательное пространство дошкольника.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств через воспитание любви к родному краю посредством использования инновационных образовательных технологий.	- у детей дошкольного возраста сформированы представления о родном крае, городе; - у детей дошкольного возраста сформированы основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своего края; - дети дошкольного возраста демонстрируют проявления патриотизма, любви, чувства гордости за свою страну и край в котором живут, проявляют уважительное отношение к государственной символике, ощущают себя частью одной	Соответствует ожидаемому в группах старшего дошкольного возраста.	В группах младшего и среднего дошкольного возраста получены промежуточные результаты
	Внедрение инновационной образовательной технологии «Образовательные туры по Югре».	внедрена инновационная образовательная технология «Образовательные туры по Югре».	Инновационная технология «Образовательные туры по Югре» прошла успешную апробацию и будет внедряться в 2023-24 учебном году во всех группах дошкольного возраста. Данная технология зарекомендовала себя как эффективный инструмент реализации регионального компонента в образовательных учреждениях ХМАО – Югры. Методическая разработка по данной технологии получила признание став победителем на муниципальном этапе конкурса «Лучший воспитатель года по итогам года»	
	Разработка программного и учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности (планы работы, методические разработки образовательных туров по Югре с комплектами учебно-методических материалов;	Разработаны: - планы работы с детьми, с родителями, планы методической работы; методические рекомендации по организации образовательных туров с детьми; - методические разработки образовательных туров по Югре; - портфолио пост -релизов по образовательным турам; - исследовательские детско-взрослые проекты краеведческой направленности;	Разработаны комплексно-тематические планы реализации ООП ДО и АООП ДО, планы воспитательной работы с учетом регионального компонента; Разработано 26 образовательных туров по Югре Подготовлено 26 пост-релизов реализации образовательных туров по Югре; Представлено 28 исследовательских проектов в группах старшего дошкольного	

		- картотеки игр, обрядов, фольклора, орнаментов и др. народов ХМАО-Югры. Данные разработки могут быть полезными педагогам, реализующим региональный компонент программ дошкольного образования	возраста. Каждая методическая разработка содержит методические материалы (картотеки игр, сценарии занятий, бесед развлечений, викторин, картинный и мультимедийный материал) Технологию «Образовательные туры по Югре» возможно реализовывать для реализации регионального компонента основных образовательных программ независимо от того какая парциальная программа лежит в содержании, так как дает педагогам возможность конструировать образовательный маршрут в зависимости от образовательных задач	
	Внедрение современных активных форм и методов работы образовательной организации с семьями воспитанников, способствующие формированию гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Внедрены новые формы взаимодействия с родителями Разработаны планы взаимодействия с родителями; дети дошкольного возраста совместно с взрослыми участниками проекта активно участвуют в социальных общественно-полезных акциях и мероприятиях;	Внедрены такие формы как: Экскурсии выходного дня Анонс выходного дня* Встречи с интересными людьми* Родительские минутки Участие в социально-значимых акциях Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий Сказки от мамы* и др.	*Возможен дистанционный формат проведения
	Обновление содержания основных образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ воспитания с учетом регионального компонента и этнокультурных особенностей семей воспитанников;	Обновлено содержание ООП ДО и АООП ДО с учетом региональной и этнокультурной составляющей	Внедрена парциальная программа «Наследие Югры. На пути к истокам» по редакцией Лашковой Л.Л. в группах старшего дошкольного возраста, а также обновлено содержание программы в группах среднего и младшего возраста с учетом региональной и этнокультурной составляющей	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ознакомления дошкольников с родным краем, формирования гражданско-патриотических чувств, взаимодействия с семьями воспитанников;	Значительно повысилась профессиональная компетентности педагогов в вопросах ознакомления дошкольников с родным краем, формирования гражданско-патриотических чувств, взаимодействии с семьями воспитанников, о чем свидетельствуют победы и призовые места на конкурсах различного уровня.	100% педагогов ДОУ прошли внутрифирменное обучение в рамках консультаций, семинаров, практикумов, мастер-классов 42% педагогов в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	
	повышение этнокультурной компетентности педагогов и родителей;	Повысилась этнокультурная компетентность взрослых участников проекта, появился интерес к изучению родного края, посещению культурных мероприятий, достопримечательностей	Проведенное анкетирование подтверждает повышение уровня этнокультурной компетентности взрослых участников проекта.	

			Так же отмечен высокий уровень участия родителей и педагогов в посещении экскурсий и культурных мероприятий в ходе реализации проекта, что говорит о заинтересованности взрослых.	
	Создание партнерских отношений с социальными партнерами проекта – учреждениями культуры и образования	Созданы партнерские отношения с социальными партнерами проекта	Обеспечено активное участие всех участников проекта в социальных, культурных мероприятиях.	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для статьи)	Ссылка*
1	2	3	4	5
2	Никитина Ольга Леонидовна	Методическая разработка Позавательно-исследовательская деятельность "Исследователи хантыйской игрушки"	Всероссийское издание "Фонд 21 века" Серия С №490258 24 мая 2023г.	Познавательно-исследовательская деятельность «Исследователи хантыйских игрушек» (fond21veka.ru)
3	Патлатая Виктория Владимировна	Методическая разработка "Профессии Югры"	Всероссийское издание "Фонд 21 века" Серия С № 468650 от 15 января 2023года.	"Профессии Югры" (fond21veka.ru)
4	Смирнова Надежда Владимировна	Методическая разработка "Юные исследователи Севера"	Всероссийское издание "Фонд 21 века" серия 456601 от 16 ноября 2022 года	"Юные исследователи Севера" (fond21veka.ru)
5	Марченко Лариса Николаевна	Консультация для родителей "Ознакомление дошкольников с природой Крайнего Севера"	Всероссийское издание "Вестник педагога" 21.05.2023 г.	Вестник Педагога Ознакомление дошкольников с природой Крайнего Севера
6	Васильева Наталья Евгеньевна	СЦЕНАРИЙ ДОСУГА "НА СТОЙБИЩЕ У ХАНТОВ"	Всероссийское издание "Фонд 21 века" Серия С №458734 26 ноября 2022г	https://fond21veka.ru/publication/12/24/458734/
7	Шмыгалева Лариса Владимировна	Викторина о птицах ХМАО-Югры	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Викторина о птицах ХМАО-

**2.7.Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ)
о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	Шелепова И.Г., Задорожная Н.Ф.	Международный день родного языка	Электронный журнал «Образование Сургута»	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=8677&dir=news
	Шелепова И.Г., Задорожная Н.Ф., Нуйкина Е.П.	Родной язык – душа народа! (ко дню национального единства)	Электронный журнал «Образование Сургута»	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=8289&dir=news
	Карташова С.С.	22 августа, в День Государственного флага России, в МБДОУ № 77 «Бусинка» прошли мероприятия, главной целью которых являлось воспитание патриотических чувств, чувства гордости за свою страну и уважительного отношения к ее символике.	Электронный журнал «Образование Сургута»	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=8029&dir=news

2.8.Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

**В 2022-23 учебном периоде по плану проекта проходила работа по разработке и апробации инновационной технологии. диссеминация опыта по плану проекта будет проходить на следующем этапе реализации в 2023-24 учебном периоде*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	Региональный	III Региональная педагогическая конференция «Детский сад-2023. Траектория развития в современных условиях». «Родной свой край любви и знай»	23.03.2023 г.	Доклад "Ознакомление дошкольников с родным городом как средство патриотического воспитания дошкольников" (Проект "Я-Сургутянин")	БУ ВО "Сургутский университет экономики, управления и права"
	Региональный	Окружной научно - методический семинар	28.11.2022г.	Доклад "Рабочая программа воспитания: опыт реализации и самоанализ"	Дистанционно

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Проект «Я счастлив что живу в Югре» по теме «Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через воспитание любви к родному краю» разработан для воспитанников дошкольного возраста 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО, Программой развития МБДОУ №77 «Бусинка» на 2022/23-2024/25 учебные периоды, ООП ДО, АООП ДО и Программой воспитания МБДОУ №77 «Бусинка» и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

На первом этапе реализации проекта в 2022-23 учебном году перед педагогами ДОУ стояли задачи по организации деятельности, направленной на создание в ДОУ системы работы по формированию гражданско-патриотических чувств, внедрению парциальной программы «Наследие Югры. На пути к истокам», созданию условий в ДОУ, разработке УМК, повышению профессиональных и этнокультурных компетенций педагогов, внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, разработки и апробации инновационной технологии «Образовательные туры по Югре», планов работы с воспитанниками, родителями, социальными партнерами.

Анализ первого этапа показал, что в течение 2022-23 учебного периода в ДОУ создана система работы по формированию гражданско-патриотических чувств.

В соответствии с требованием ФГОС ДО к содержанию ООП ДО в формируемую часть программы была включена парциальная программа «Наследие Югры на пути к истокам» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), а также обновлено содержание ООП ДО в группах для детей младшего и среднего возраста в разделе «Ознакомление с окружающим миром», с учетом региональных и этнокультурных особенностей. Были внесены необходимые изменения в годовой план работы, комплексно-тематические планы и планы воспитательной работы.

Для решения задач по формированию гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста были отобраны эффективные технологии и методы, учитывающие возрастные, индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, а также учитывающие социокультурное окружение и этнокультурные особенности семей воспитанников. Основным средством достижения поставленных целей стала разработка, апробация и внедрение инновационной образовательной технологии «Образовательные туры по Югре».

В течение 1 этапа реализации проекта педагогами ДОУ было разработано на основе комплексно-тематических планов 38 методических разработок образовательных маршрутов по инновационной технологии, включающих в себя описание применяемых технологий, план работы, необходимые методические материалы для работы с детьми и родителями. Все разработанные маршруты прошли апробацию в МБДОУ №77 «Бусинка», подтвердившую высокий воспитательный и образовательный потенциал данной технологии и могут быть использованы в детских садах города Сургута и ХМАО – Югры.

Получению высоких результатов способствовало грамотно-организованное методическое сопровождение педагогов на всех этапах реализации проекта. Был разработан алгоритм работы по инновационной технологии, структура методической разработки «Образовательного тура по Югре». В течении года проводились семинары по ознакомлению педагогов с новой технологией («Образовательные туры по Югре»), расширялись знания и совершенствовалось мастерство по применению уже знакомых технологий (прикладное краеведение, проектная деятельность, социальные акции, музейная педагогика, создание мини-музеев и коллекций, моделирование и др.). Были проведены общие и индивидуальные консультации по проектированию и оформлению методических разработок, мастер-классы по совершенствованию навыков владения ИКТ. Реализация методических разработок была оформлена в виде пост-релизов и представлена коллегам на заседании педагогического совета. В течении года 23 педагога, участвующих в реализации проекта прошли курсы повышения квалификации, 100 процентов педагогов участвовали в дистанционных семинарах и вебинарах, а также прошли внутрифирменное обучение в ДОУ. По завершению апробации

инновационной технологии педагоги принимают активное участие в размещении методических материалов и публикаций в педагогических сетевых сообществах, порталах и электронных СМИ, а также участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Методическая разработка образовательного тура по Югре «Знакомство с играми и игрушками народов севера» стала победителем муниципального этапа окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году. Полученные результаты говорят о высоком инновационном потенциале педагогического коллектива и о готовности на следующем этапе реализации проекта к внедрению и диссеминации педагогического опыта.

Решение вопросов гражданско-патриотического воспитания напрямую зависит от заинтересованности родителей в вопросах формирования в их детях патриотизма и любви к родному краю. Учет этнокультурных особенностей семей воспитанников и геоэкономические особенности региона являлись одним из ключевых факторов риска при реализации проекта, но внедрение новых форм работы с родителями, интегрированных в инновационную технологию, информационная открытость образовательного пространства, активные, нетрадиционные формы работы с детьми и родителями предотвратили все ожидаемые риски. В течение всего года родители проявляли высокую активность и степень вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс. Благодаря внедрению таких форм работы с родителями как «Экскурсия выходного дня», «Анонс выходного дня», «Мастер-классы» удалось существенно расширить образовательное пространство для детей, использовать образовательный потенциал культурных учреждений города, а взрослым участникам проекта повысить свою этнокультурную компетентность и осознанность в вопросах воспитания любви к родному краю и гражданско-патриотических чувств. Высокую активность проявляли родители во время участия в выставках, конкурсах, социальных и экологических акциях, проводимых социальными партнерами проекта. Благодаря участию родителей и внедрению такой формы работы как «Встречи с интересными людьми» детям удалось познакомиться с профессиями своих родителей и нашего края. Интересным опытом стало проведение данной работы в дистанционном формате в виде «телемоста» - у ребят появилась возможность увидеть некоторые профессии непосредственно в рабочей обстановке. Также родители активно участвовали в проведении мастер-классов, родительских минуток, в такой форме работы как «сказка от мамы», который тоже был опробован как в очном, так и в дистанционном формате. На сайте образовательной организации в разделе «отзывы» родители поделились своими впечатлениями от участия в проекте.

Анализ результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО показал, что 100% воспитанников демонстрируют достаточный и оптимальный уровень освоения программ по завершению детского сада. В результате мониторинга отмечено, что у детей дошкольного возраста сформированы представления о родном крае, городе; сформированы основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своего края; дети дошкольного возраста демонстрируют проявления патриотизма, любви, чувства гордости за свою страну и край в котором живут, проявляют уважительное отношение к государственной символике, ощущают себя частью одной большой Родины. Анализ промежуточных результатов показал повышение уровня по таким показателям развития как «имеет представления об основных сферах человеческой деятельности, об их значимости для собственной жизни, жизни его семьи, детского сада и общества в целом; имеет представление о многообразии народов мира, элементах культуры, обычаях и традициях, символах некоторых государств и народов мира; проявляет уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям, к традиционным семейным ценностям, обществу детей и взрослых в детском саду, что свидетельствует о недостаточном качестве образовательной деятельности в вопросах формирования гражданской идентичности и воспитании патриотизма у воспитанников ДОУ», а также положительную динамику по другим показателям по всем областям развития.

Позитивный опыт общения и расширение социального и образовательного пространства, полученный детьми в течение года будет способствовать формированию активной жизненной

позиции, социализации, укреплению в сознании общепринятых ценностей, укреплению семейственности и воспитанию патриотов своего города, края, страны. В течение года воспитанники детского сада, совместно с родителями и педагогами приняли активное участие в конкурсах, выставках и акциях различного уровня. Воспитанники детского сада стали победителями очного муниципального конкурса «Звездная капель» исполнив композицию «Ты моя Россия» на 3х языках (<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive?q=type:video%20parent:0AJQoN90-cXZUk9PVA>). Также результаты реализации проекта нашли свое отражение в выступлении команды детского сада на Всероссийских соревнованиях по робототехнике, где проект «Югорские мосты» стал победителем муниципального этапа соревнований, а также призером регионального этапа в 2х номинациях).

Таким образом можно сказать, что апробационный этап прошел успешно, все цели поставленные перед педагогами ДООУ в 2022-23 году достигнуты и коллектив готов к дальнейшему внедрению апробированных технологий и форм работы и диссеминации педагогического опыта педагогам города и ХМАО-Югры.

2.9. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Недостаточная этнокультурная компетентность педагогов ДООУ - решению данной проблемы способствовала система методического сопровождения педагогов ДООУ через обучение на курсах повышения квалификации, проведение внутрифирменного обучения с применением анкетирования, тестов, консультаций, мастерклассов, семинаров. Также повышению этнокультурной компетентности педагогов способствовала организация коллективных экскурсий к памятным и культурным объектам города.

Низкий уровень участия родителей - внедрение новых форм работы с родителями позволило преодолеть это затруднение. В реализации проекта были внедрены активные формы работы с родителями как внутри детского сада и семьи (конкурсы, выставки, встречи с интересными людьми и др.), так и вне детского сада (совместные экскурсии, посещение памятников, выставок, спектаклей, праздников, организуемых культурными учреждениями города). Были внедрены и дистанционные формы (видео-сказка от мамы, анонс выходного дня, видеожурнал "Профессии Югры").

В течении последних лет в коллектив влились педагоги из числа молодых специалистов и педагоги с незначительным опытом работы и отсутствием опыта инновационной работы. Для включения данной категории педагогов в инновационную деятельность в ДООУ действует система методического сопровождения и наставничества данной категории педагогов. Что позволило им принять участие в реализации инновационного проекта.

2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Апробированная инновационная технология «Образовательные туры по Югре имеет высокий образовательный потенциал для педагогов, реализующих программы с содержанием регионального компонента и может получить высокую транслируемость не только в ХМАО-Югре, но и в других регионах России.

Данная технология носит рамочный формат и позволяет педагогам конструировать образовательный процесс с учетом возраста, индивидуальных особенностей, задач ООП ДО. Широкому распространению данной технологии будет способствовать ряд мероприятий по диссеминации педагогического опыта, запланированных на следующих этапах реализации проекта.

III Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023- 2024 учебный год*

2 этап проекта - основной, внедренческий (2023-2024 учебный период)			
сроки	Планируемые мероприятия	Планируемые результаты	Примечание
В течении года	Реализация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с планом реализации проекта	Отчеты о проведенных мероприятиях, конспекты, картотеки, сценарии, результаты мониторингов	
В течении года	Реализация планов взаимодействия с семьями воспитанников	Фото-видео отчеты о проведенных мероприятиях, конспекты, картотеки, сценарии, отзывы родителей	
В течении года	Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами – учреждениями города	Фото-видео отчеты о проведенных мероприятиях, соглашения о сотрудничестве, публикации о проведенных мероприятиях	
В течении года	Участие в конкурсах, фестивалях, акциях с воспитанниками ДООУ	Грамоты, дипломы, сертификаты	
Октябрь, март.	Организация методических мероприятий с целью распространения педагогического опыта	Проведены мероприятия по диссеминации педагогического опыта педагогам города.	
В течении года	Выступление с результатами проекта на семинарах, научных конференциях различного уровня	Представление инновационной технологии «Образовательные туры по Югре и распространение педагогического опыта на региональных, всероссийских и международных площадках	
В течении года	Публикации педагогов в СМИ	Свидетельства о публикациях	
В течении года	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Дипломы участников и победителей	
Ноябрь	Организация городского конкурса чтецов «Я счастлив, что живу в Югре» совместно с партнером городской библиотекой №16	Проведение конкурса и награждение участников	
В течении года	Взаимодействие с ВУЗами города по представлению инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» студентам педагогических специальностей как эффективного инструмента для формирования у детей дошкольного возраста представлений о своей малой родине.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, представление опыта студентам, проходящим практику.	

28.09.2023г.

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка»

А.Н. Брызгалова

