



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№ 77 «Бусинка»
А.Н. Брызгалова
2024 г.

План работы методического объединения учителей-логопедов МБДОУ №77 «Бусинка» на 2024- 2025 учебный период.

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания	Цель	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Семинар	1.Профстандарт 2024/2025 для логопедов в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный период.	Повышение качества коррекционной работы и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии. Ознакомление с планом работы на 2024-2025 учебный период	1.Теоретические и нормативно-правовые основы логопедической помощи воспитанникам с ТНР в условиях реализации ФГОС 2.Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный период	Ахмерова Г.Б Целуйко Н.С.
2.	Ноябрь	Семинар-практикум	Нейропсихологический подход в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи; «Развитие речевой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством биоэнергопластики» «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР»	Формировать нейропсихологический подход в коррекции работе и развитие психических процессов ,эмоционально-волевой сферы.	1.Теоритические основы. 2.Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3.Практикум	Панферова Е.М. Нуйкина Е.П Шелепова И.Г. Задорожная Н.Ф.

3.	Декабрь	Мастер-класс	«Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР» Использование дидактических игр формировании слоговой структуры слова. «Лэппбук «Слоговичок» для формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР»\	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов, освоение современных коррекционных технологий и методик, которые позволят работать, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с ТНР.	1.Теоритические основы. (актуальность, цели, задачи, этапы работы) 2.Картотека игр по формированию слоговой структуры слова.	Астахова Т.Б. Гончарова М.Г. Целуйко Н.С. Чернова Е.Б Тверетина А.П.
4.	Январь	Практикум	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ»	Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П. Целуйко Н.С. Панферова Е.М. Астахова Т.Б.
5.	Март	Мастер-класс	«Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения»	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов.	1.Теоритические основы. 2.Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3.Мастер – класс	Задорожная Н.Ф Гончарова М.Г. Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П.
6.	Май	Круглый стол	1.Анализ работы МО за 2024 – 2025учебный период. 2.План работы методического объединения учителей-логопедов на 2025 – 2026учебный период.	1.Оценка работы МО за 2024 – 2025учебный период. 2.Ознакомление с планом работы методического объединения учителей-логопедов на 2025 – 2026 учебный период.	1.Анализ работы МО за 2021 – 2022учебный период. 2.План работы методического объединения учителей-логопедов на 2024 – 2025 учебный период.	Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П. Целуйко Н.С. Панферова Е.М. Астахова Т.Б. Шелепова И.Г.