

**Общий план методической работы  
учителя-логопеда А.А. Кудряшовой на 2023 – 2024 учебный период**

| <b>Сроки</b> | <b>Работа с документацией</b>                                                                                                        | <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                    | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                 | <b>Самообразование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Оснащение кабинета</b>                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Оформление документации.<br>Заполнение речевых карт.                                                                                 | Обсуждения:<br>- формы работы воспитателей и учителя-логопеда в соответствии ФАОП ДО<br>- форма ведения тетради взаимодействия.<br>-заполнение индивидуальной карты развития для детей с ОВЗ. | Групповые родительские собрания «Знакомьтесь, Бусинка»<br>Индивидуальные консультации «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития на начало учебного года». | Участие в методическом объединении учителей-логопедов учреждения: семинар «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ дошкольного образования»;<br>Ознакомление с планом работы на 2023-2024 учебный период;<br>Прослушала вебинар «Сходства и различия ФАОП ДО и примерных АООП ДО» | Подготовка и оформление дидактических игр                                                                           |
| Октябрь      | Заполнение диагностики речевого развития детей на начало года<br>Разработка индивидуальных планов коррекционно-логопедической работы | Ознакомление воспитателей с результатами диагностики речевого развития воспитанников на первый год коррекционной работы.                                                                      | Практикум «Автоматизация звука в домашних условиях»<br>Индивидуальные консультации «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития на начало учебного года».    | Участие в методическом объединении учителей-логопедов учреждения: семинар - практикум «Организация и проведение логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалия, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ДО»;<br>Прослушала вебинар «Основные принципы работы с детьми с ТМНР.                            | Оформление логопедического кабинета картинным материалом, стендами и пр. по плановой тематике коррекционных занятий |

|         |                                          |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|---------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                          |                                                                                                          |                                                                                                                            | Условия, необходимые для успешного обучения»;                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Ноябрь  | Заполнение карт индивидуального развития | Обсуждение причины длительной автоматизации речевых навыков у детей с ТНР и поиск пути решения проблемы. | Памятка «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома»<br>Индивидуальные консультации по запросам родителей. | Участие в методическом объединении учителей-логопедов семинар-практикум «Нейроигры в работе учителя- логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»;<br>Посещение курса с целью повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» | Подбор материала по обогащению и пополнению словаря у детей старшего дошкольного возраста |
| Декабрь | Заполнение дневника логопеда.            | Обсуждение речевого материала к проведению новогоднего утренника.                                        | «Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда»                                                            | Участие в методическом объединении учителей-логопедов мастер-класс «Современные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»                                                                                                                            | Пополнение материала по звукопроизношению.                                                |
| Январь  | Заполнение дневника логопеда.            | Консультация «подготовка документации для прохождения детей                                              | Консультация для родителей «Развитие фонематического слуха                                                                 | Участие в методическом объединении учителей-логопедов практикум «Алгоритмизация и                                                                                                                                                                                                         | Изготовление пособий на развитие звукового анализа и синтеза.                             |

|         |                                     |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         |                                     | ТПМПК».                                                                                                        | и навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста»<br>Буклет для родителей: «Чудо звуки» | содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума»;<br>Прослушала вебинар «Системный нейropsychологический подход в коррекции ребенка с речевыми нарушениями, основанный на теории Н.А. Берштейна»   |                                                    |
| Февраль | Заполнение журнала занятий логопеда | Рекомендации по отбору лексического материала при подготовке к занятиям                                        | Речевой клуб «Дальнейший путь коррекционной работы с воспитанником с ТНР»                                          | Участие в педагогическом совете №4 «Использование новых образовательных<br>Прослушала вебинар "Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ"                                               | Изготовление пособий для развития речевого выдоха. |
| Март    | Заполнение журналов взаимосвязи.    | Рекомендации «заучивание стихотворений с детьми с ТНР»<br>Обсуждение речевого материала к проведению утреника. | Индивидуальные консультации по запросам родителей.                                                                 | Участие в методическом объединении учителей-логопедов семинар «Развитие связной речи по методике Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой у детей старшего дошкольного возраста»;<br>Прослушала лекции на тему "Логопедический массаж: эффективный | Пополнение пособий на развитие связной речи        |

|        |                                                              |                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|        |                                                              |                                                                                  |                                                                       | инструмент в коррекции речевых нарушений"                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| Апрель | Заполнение журнала логопеда                                  | Индивидуальные консультации.                                                     | Консультация для родителей «Подготовка руки дошкольника к письму»     | Участие в методическом объединении учителей-логопедов семинар-практикум «Развитие словаря и связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края ХМАО – Югры»;<br>Участие в «Форуме логопедических онлайн-идей»                                                                 | Изготовление дидактических игр на развитие грамматического строя речи |
| Май    | Заполнение диагностики речевого развития детей на конец года | Рекомендации воспитателям по соблюдению речевого режима у детей в летний период. | Консультация для родителей «Семья на пороге школьной жизни» (6-7 лет) | Круглый стол:<br>1. Анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный период.<br>2. План работы методического объединения учителей-логопедов на 2024 – 2025 учебный период.<br>Участие в «Практической сессии технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий» | Составление перспективного плана работы на 2024 – 2025 учебный год.   |

**Общий план методической работы  
учителя-логопеда А.А. Кудряшовой на 2024 – 2025 учебный период**

| <b>Сроки</b> | <b>Работа с документацией</b>                                                                                                                                                                 | <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                     | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                         | <b>Самообразование</b>                                                                             | <b>Оснащение кабинета</b>                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Оформление документации:<br>- расписание, циклограмма и занятий на 2024-2025 учебный год;<br>- разработка Комплексно-тематического плана;<br>-создание индивидуальной папки воспитанника ОВЗ. | Обсуждения:<br>- формы работы воспитателей и учителя-логопеда в соответствии с ФГОС<br>- форма ведения тетради взаимодействия. | Родительское собрание «Нормы речевого развития детей 4-5 лет: что должен уметь ребенок». Информационный стенд «Рекомендации по проведения артикуляционной гимнастики дома».        | Участие на МО учителей-логопедов учреждения: Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный период. | Изготовление пособий на развитие звукового анализа и синтеза.         |
| Октябрь      | Заполнение речевых карт.<br>Заполнение дневника наблюдения логопеда.                                                                                                                          | «Круглый стол» Ознакомление воспитателей с результатами диагностики речевого развития воспитанников на начало года.            | Индивидуальные консультации: «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития на начало учебного года». Буклет на тему: «Артикуляционная гимнастика» в помощь родителям. | Изучение литературы по постановке звуков раннего онтогенеза.                                       | Изготовление дидактических игр на развитие грамматического строя речи |
| Ноябрь       | Заполнение дневника логопеда. Заполнение папок для индивидуальных логопедических                                                                                                              | Обсуждение причины длительной автоматизации речевых навыков у детей с ТНР и поиск пути решения                                 | Консультация по теме «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной                                                                                  | Посещение ГМО учителей-логопедов.                                                                  | Подготовка и оформление дидактических игр.                            |

|         |                                                                                             |                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         | занятий.                                                                                    | проблемы.                                                               | коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями». Консультации по запросам родителей. |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| Декабрь | Заполнение папок                                                                            | Рекомендации по отбору лексического материала при подготовке к занятиям | Консультация: «Автоматизация звуков в домашних условиях»                                   | Прохождение курса повышения квалификации: «Методы и приемы логопедической работы в условиях дистанционного обучения»                                                                              | Изготовление пособий для развития речевого выдоха. |
| Январь  | Заполнение дневника логопеда. Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий | Консультация «подготовка документации для прохождения детей ТПМПК».     | Консультации по запросам родителей. Практическое занятие: «Я научу, а вы научитесь»        | МО учителей-логопедов Практикум «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ»                                                     | Пополнение материала по лексическим темам.         |
| Февраль | Заполнение журнала логопеда                                                                 | Обсуждение по проведению логопедического часа.                          | Речевой клуб «Вместе играем - речь ребенка развиваем»                                      | Посещение семинара - практикума «Современные тенденции диагностики и коррекционной работы логопеда с детьми с мнгофункциональными нарушениями». (доцент, кандидат медицинских наук Пузикова О.Ю.) | Оформление моделей для составления предложений.    |
| Март    | Заполнение журналов взаимосвязи.                                                            | Рекомендации «Развитие связной речи у детей с ТНР»                      | Информационный стенд «Игры для развития фонематического восприятия».                       | МО учителей-логопедов Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения».                                                                                                     | Изготовление пособий на развитие связной речи      |

|        |                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий | Индивидуальные консультации.                                              | Практикум «Мнемотехника для дошкольников: учимся запоминать стихи и сказки». Буклет:                                                                       | Прослушивание вебинаров: «Системный нейропсихологический подход в коррекции ребенка с речевыми нарушениями, основанный на теории Н.А. Берштейна». «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ». | Пополнение материала по звукопроизношению.                          |
| Май    | Заполнение диагностики речевого развития детей                | Рекомендации воспитателям по закреплению речевых навыков в летний период. | Консультация для родителей «Рекомендации логопеда на лето: упражнения и игры»<br>Индивидуальная консультация: «Итоги года: анализ речевого развития детей» | Итоговое заседание МО учителей-логопедов:<br>1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный период.<br>2. План работы методического объединения учителей-логопедов на 2025-2026 учебный период.                                                        | Составление перспективного плана работы на 2025 – 2026 учебный год. |

**Общий план методической работы  
учителя-логопеда А.А. Кудряшовой на 2025 – 2026 учебный период**

| <b>Сроки</b> | <b>Работа с документацией</b>                                                                                                                                                                 | <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                     | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Самообразование</b>                                                                                                    | <b>Оснащение кабинета</b>                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Оформление документации:<br>- расписание, циклограмма и занятий на 2025-2026 учебный год;<br>- разработка Комплексно-тематического плана;<br>-создание индивидуальной папки воспитанника ОВЗ. | Обсуждения:<br>- формы работы воспитателей и учителя-логопеда в соответствии с ФГОС<br>- форма ведения тетради взаимодействия. | Родительское собрание:<br>«Подросли опять немножко».<br>Информационный стенд «Рекомендации по проведения артикуляционной гимнастики дома».<br>Буклет на тему: «Артикуляционная гимнастика» в помощь родителям.    | Участие на МО учителей-логопедов учреждения:<br>Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный период.                     | Пополнение материала по лексическим темам.                            |
| Октябрь      | Заполнение речевых карт.<br>Заполнение дневника наблюдения логопеда.                                                                                                                          | «Круглый стол»<br>Ознакомление воспитателей с результатами диагностики речевого развития воспитанников на начало года.         | Индивидуальные консультации:<br>«Ознакомление с результатами диагностики речевого развития на начало учебного года».<br>Практикум «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста» | Посещение ГМО учителей-логопедов.<br>Прослушивание вебинара О.И.Азовой «Начальный этап обучения чтению. Авторский прием». | Изготовление дидактических игр на развитие грамматического строя речи |
| Ноябрь       | Заполнение дневника логопеда.<br>Заполнение папок для индивидуальных логопедических занятий.                                                                                                  | Обсуждение причины длительной автоматизации речевых навыков у детей с ТНР и поиск пути решения проблемы.                       | Консультация по теме «О необходимости автоматизации поставленных звуков в домашних условиях».                                                                                                                     | МО учителей-логопедов<br>Мастер-класс «Правополушарное рисование в работе с обучающимися с ОВЗ: возможности и практика    | Подготовка и оформление дидактических игр.                            |

|         |                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                                                                 | применения метода». Участие в семинаре «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ».                                                                                                                          |                                                               |
| Декабрь | Заполнение папок                                                                            | Рекомендации по отбору лексического материала при подготовке к занятиям | Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи». Буклет на тему: «Обогащаем словарь дошкольника». Практическое занятие: «Я покажу, а вы повторите» | Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка». МО учителей-логопедов. «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО». | Изготовление пособий для развития речевого выдоха.            |
| Январь  | Заполнение дневника логопеда. Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий | Консультация «подготовка документации для прохождения детей ТПМПК».     | Консультации по запросам родителей.                                                                                                                             | МО учителей-логопедов Семинар-практикум «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством даров Ф. Фребеля»                                                                                                                                | Изготовление пособий на развитие звукового анализа и синтеза. |
| Февраль | Заполнение журнала логопеда                                                                 | Обсуждение по проведению логопедического часа.                          | Речевой клуб «Дальнейший путь коррекционной работы с воспитанником с ТНР»                                                                                       | Изучение литературы по теме «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ». Посещение ГМО учителей-логопедов.                                                                                                                                                     | Оформление моделей для составления предложений.               |

|        |                                                               |                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Март   | Заполнение журналов взаимосвязи.                              | Рекомендации «Развитие связной речи у детей с ТНР»                        | Индивидуальные консультации<br>Информационный стенд «Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда».    | МО учителей-логопедов<br>Мастер-класс «Запуск речи у неговорящих детей: специфика, организация и проведение логопедической работы»                                                        | Изготовление пособий на развитие связной речи                       |
| Апрель | Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий | Индивидуальные консультации.                                              | Практикум «Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста». | Изучение литературы по теме «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста»                                                                                                 | Пополнение материала по звукопроизношению.                          |
| Май    | Заполнение диагностики речевого развития детей                | Рекомендации воспитателям по закреплению речевых навыков в летний период. | Консультация для родителей «Наши успехи»                                                                                | Итоговое заседание МО учителей-логопедов:<br>1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный период.<br>2. План работы методического объединения учителей-логопедов на 2026-2027 учебный период. | Составление перспективного плана работы на 2026 – 2027 учебный год. |