

Игра «Сигнальщики»

В правую руку возьмем фишку синего цвета, в левую – зеленую. Если в слове есть звук [м], показываете синюю фишку; если в слове есть звук [мь] - зеленую. Слова: малыш, миска, дом, мышь, камень, мёд, компот и т.д.

Игра «Путешествие по комнате»

1 вариант игры - Побеждает тот, кто найдет больше предметов, обозначаемых словами с определенным звуком.

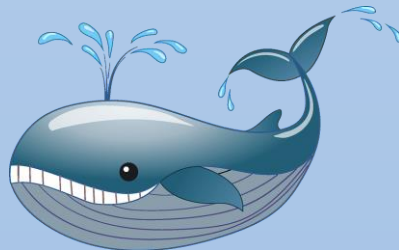
2 вариант игры - У каждого играющего по 4 фишки определенного цвета. Найдя предмет, обозначаемый словом с оговоренным звуком, играющий кладет фишку. Побеждает тот, кто первым разложит все свои фишки. В конце игры – проверка. Взрослому можно иногда специально допустить ошибку, чтобы ребенок в дальнейшем проверял каждое слово с интересом, вслушиваясь в него.

Игра «Дружные звуки».

«Прибежали дружно звуки и друг другу дали руки». Называем слово, например [Л], [У], [К], произнесенное по отдельным звукам. Ребенок должен подружить слова и называть целое слово.

КАК ВЫПОЛНИТЬ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?

Сделать звуковой анализ слова «кит» и раскрасить схему слова:



--	--	--

Дать характеристику каждому звуку и назвать соответствующий цвет.

1. В слове КИТ 1-й звук ____ (Кь). Он какой ____ (согласный, глухой, мягкий) 1-ю клетку раскрасить зеленым цветом.

2. В слове КИТ 2-й звук ____ . Он какой ____ (гласный) 2-ю-красным

3. В слове КИТ 3-й звук ____ . Он какой ____ (согласный, глухой, твердый) 3-ю-синим

4. Сколько всего звуков в КИТ? ____ (3 звука)

5. Сколько согласных звуков? (2)

Назови их: ____ (Кь, Т)

6. Сколько гласных звуков в слове КИТ? (1) Назови его: ____ (И)

«Мечталка-сочинялка».

Эту игру очень любят дети. Она развивает не только фонематический слух, но и творческое воображение. В игре шесть вопросов. Отвечая на вопросы, нужно обязательно употреблять слова на определенный звук (после знакомства детей с этим звуком):

1. Кем (или каким) вы хотите быть?
2. Какое имя вы себе выбрали?
3. Каких животных вы завели бы себе дома?
4. Что бы вы ели?
5. Куда бы вы ездили отдыхать летом?
6. Чтобы вы делали? (чтобы с вами происходило в жизни)?

Например: со словами со звуком «С».

1. Я хочу быть снежной королевой.
2. По имени Снежана.
3. У меня дома жил бы слон.
4. Я ела бы соски и сочни.
5. Летом я ездила бы на Северный полюс.
6. И всю жизнь бы смеялась

КАК ОТЛИЧИТЬ ГЛАСНЫЙ ЗВУК ОТ СОГЛАСНОГО?

Гласный звук – можно долго петь и на пути воздуха нет преград!

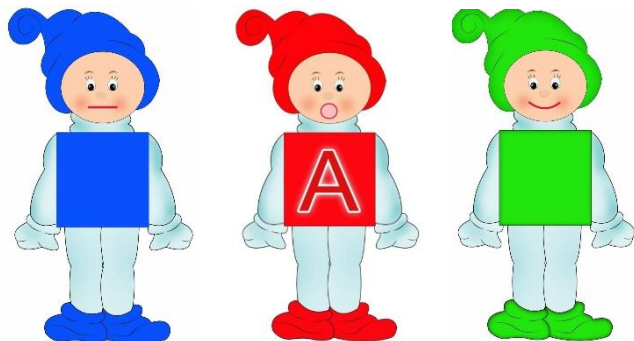
Обозначается красной фишкой.

Согласный звук – нельзя долго петь и на пути воздуха есть преграда: губы, язык или зубы!

- звонкий или глухой (прикладываем ладошку к горлышку - если дрожит горлышко - звук звонкий; молчит - звук глухой);
- твердый или мягкий (определяем на слух как произносится в слове).

Твердый звук обозначаем синей фишкой;

Мягкий - обозначаем зеленой фишкой.



Помните, в ваших силах помочь ребёнку преодолеть трудности, связанные с речевым нарушением. Развивая навык звукового анализа и синтеза в домашних условиях, вы непременно поможете своему ребёнку успешно учиться в школе!



«Чудо звуки»

Консультация для
родителей на тему:
«Развитие
фонематического слуха и
навыков звукового анализа
и синтеза у детей старшего
дошкольного возраста»



