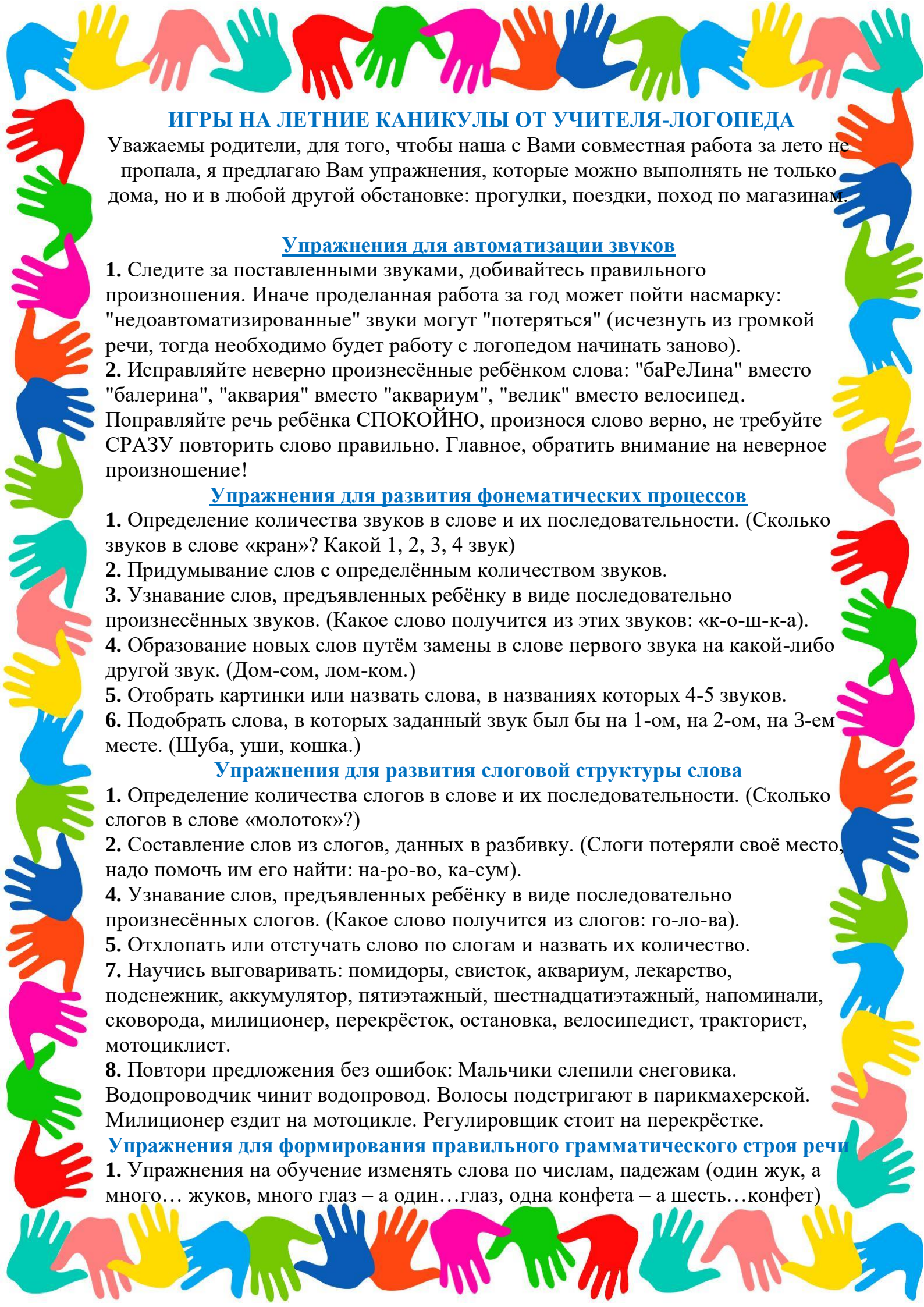


A decorative border made of many colorful hands (red, yellow, green, blue, pink, orange) arranged in a circular pattern around the text.

ИГРЫ НА ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Уважаемы родители, для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам.

Упражнения для автоматизации звуков

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения. Иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи, тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново).
2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова: "баРеЛина" вместо "балерина", "аквария" вместо "аквариум", "велик" вместо велосипед. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Упражнения для развития фонематических процессов

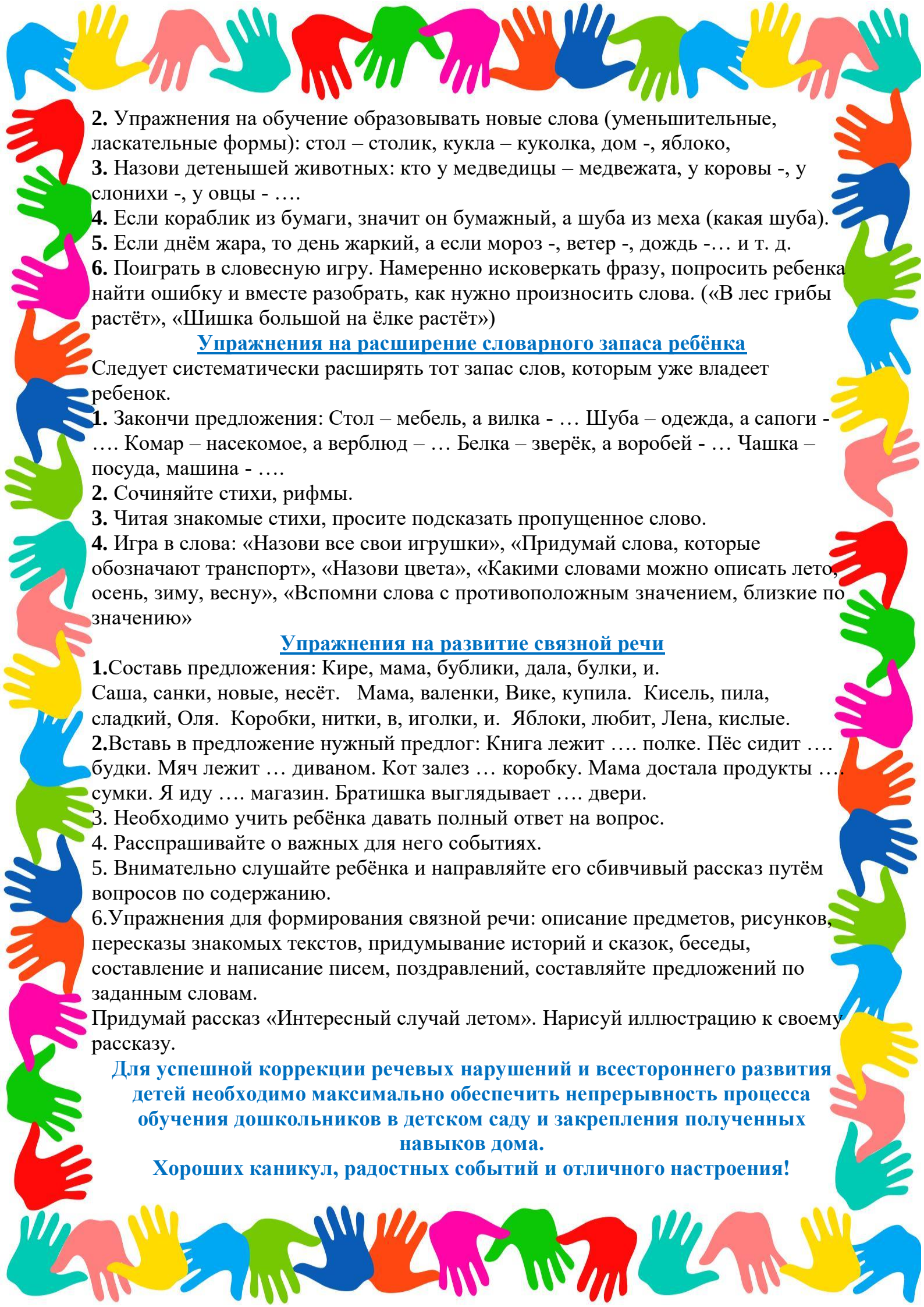
1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4 звук)
2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.
3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а»).
4. Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)
5. Отобрать картинки или назвать слова, в названиях которых 4-5 звуков.
6. Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)

Упражнения для развития слоговой структуры слова

1. Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове «молоток»?)
2. Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ка-сум).
4. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).
5. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
7. Научись выговаривать: помидоры, свисток, аквариум, лекарство, подснежник, аккумулятор, пятиэтажный, шестнадцатиэтажный, напоминали, сковорода, милиционер, перекрёсток, остановка, велосипедист, тракторист, мотоциклист.
8. Повтори предложения без ошибок: Мальчики слепили снеговика. Водопроводчик чинит водопровод. Волосы подстригают в парикмахерской. Милиционер ездит на мотоцикле. Регулировщик стоит на перекрёстке.

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один жук, а много... жуков, много глаз – а один...глаз, одна конфета – а шесть...конфет)

- 
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы): стол – столик, кукла – куколка, дом -, яблоко,
 3. Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы -, у слонихи -, у овцы -
 4. Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба).
 5. Если днём жара, то день жаркий, а если мороз -, ветер -, дождь -... и т. д.
 6. Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка

Следует систематически расширять тот запас слов, которым уже владеет ребенок.

1. Закончи предложения: Стол – мебель, а вилка - ... Шуба – одежда, а сапоги - Комар – насекомое, а верблюд – ... Белка – зверёк, а воробей - ... Чашка – посуда, машина -
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
4. Игра в слова: «Назови все свои игрушки», «Придумай слова, которые обозначают транспорт», «Назови цвета», «Какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «Вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»

Упражнения на развитие связной речи

1. Составь предложения: Кире, мама, бублики, дала, булки, и. Саша, санки, новые, несёт. Мама, валенки, Вике, купила. Кисель, пила, сладкий, Оля. Коробки, нитки, в, иголки, и. Яблоки, любит, Лена, кислые.
 2. Вставь в предложение нужный предлог: Книга лежит полке. Пёс сидит будки. Мяч лежит ... диваном. Кот залез ... коробку. Мама достала продукты ... сумки. Я иду магазин. Братишка выглядывает двери.
 3. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
 4. Расспрашивайте о важных для него событиях.
 5. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
 6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составляйте предложений по заданным словам.
- Придумай рассказ «Интересный случай летом». Нарисуй иллюстрацию к своему рассказу.

Для успешной коррекции речевых нарушений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольников в детском саду и закрепления полученных навыков дома.

Хороших каникул, радостных событий и отличного настроения!