

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижений воспитанников
по образовательной области «Физическое развитие»
учителя физической культуры Тюменцевой Кристины Александровны
за 2022 – 2025 уч. г.

Цель мониторинга: определение уровня освоения воспитанниками всех возрастных групп образовательной программы по физическому развитию в ДОУ.

Задачи:

- развитие физических, качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под общей редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В своей работе использую методические пособия:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3 – 7 лет.
2. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет.
3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.

1. Сведения о воспитанниках

1. Всего в мониторинге 2022-2023 уч. г. приняли участие 7 групп: 1 группа раннего, 1 группа младшего, 1 группа среднего и 4 группы старшего дошкольного возраста.

Общее количество детей – 229

Мальчиков – 127, из них приняли участие в мониторинге – 89

Девочек – 102, из них приняли участие в мониторинге - 78

2. Всего в мониторинге 2023-2024 уч. г. приняли участие 6 групп: 2 группы раннего, 1 группа среднего и 3 группы старшего дошкольного возраста.

Общее количество детей – 182

Мальчиков – 106, из них приняли участие в мониторинге – 92

Девочек – 76, из них приняли участие в мониторинге – 65

3. Всего в мониторинге 2024-2025 уч. г. приняли участие 7 групп: 1 группа раннего, 2 группы младшего, 1 группа среднего, 3 группы старшего дошкольного возраста.

Общее количество детей – 192

Мальчиков – 104, из них приняли участие в мониторинге – 78

Девочек – 88, из них приняли участие в мониторинге – 62

2. Результаты освоения программы

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза: в начале учебного года – сентябрь и в конце учебного года – май.

Формы проведения педагогической диагностики:

- в группах раннего и младшего дошкольного возраста (2-4 года), оценка уровня физической подготовленности детей, проводилась методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;

- в группах среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет), с помощью программы диагностики, разработанной доцентом педагогических наук, профессором Л. А. Семёновым. В протокол тестирования физической подготовленности дошкольников, вносятся: ФИ ребенка, пол, группа здоровья, дата рождения и результаты измерения показателей физического развития. В тестирование физического развития входит:

- **быстрота** – определяется временем пробега 30 м. с высокого старта с точностью до 0.1 сек;
- **сила** – определяется числом подниманий-опусканий туловища из исходного положения «лежа на спине согнув ноги» в течении 30 сек. руки за головой, локти перед собой;
- **скоростная сила** – определяется прыжком в длину с места;
- **гибкость** – определяется наклоном вперед в положении сидя на полу с вытянутыми ногами, разведенными на расстояние между пятками на 20 см;
- **выносливость** – определяется временем пробега достаточно длинной для детей дистанции (90м., 300 м., 1000 м.).

Производится расчет результатов с помощью таблицы оценок физической подготовленности детей (рис.1) с применением балльной системы:

высокий уровень – 5 баллов;

средний уровень – 3 балла;

низкий уровень – 0 баллов.

Таблицы оценок физической подготовленности детей

Проверьте физическое состояние своего ребенка!

Тестовые методики и нормативные требования разработаны в соответствии с перечнем тестов по оценке физической подготовленности детей дошкольного возраста, предлагаемые при проведении Общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения физического развития детей, подростков и молодежи (Постановление Правительства РФ от 29.12.2001г. №916), а также нормативов, установленных для детей семилетнего возраста, поступающих в общеобразовательную школу.

Быстрота
(бег 30 м, с)

Девочки			Мальчики		
Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень	Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень
4-4.5	8.9-9.4	8.8 и ниже	4-4.5	8.7-9.2	8.6 и ниже
4.6-5.5	7.9-8.4	7.8 и ниже	4.6-5.5	7.6-8.1	7.5 и ниже
5.6-6.5	7.4-7.9	7.3 и ниже	5.6-6.5	7.0-7.5	6.9 и ниже
6.6-7.5	6.6-7.0	6.5 и ниже	6.6-7.5	6.2-6.7	6.1 и ниже

Сила
(поднимание-опускание туловища из положения лежа, кол-во раз за 30 сек)

Девочки			Мальчики		
Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень	Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень
4-4.5	7-8	9 и более	4-4.5	9-10	11 и более
4.6-5.5	8-10	11 и более	4.6-5.5	10-11	12 и более
5.6-6.5	11-13	14 и более	5.6-6.5	12-14	15 и более
6.6-7.5	14-15	16 и более	6.6-7.5	15-16	17 и более

(подтягивание на перекладине (мальчики), кол-во раз)

Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень
6.6-7.5	1-2	3 и более

Скоростная сила

(прыжок в длину с места, см)

Девочки			Мальчики		
Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень	Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень
4-4.5	56-67	68 и более	4-4.5	63-73	74 и более
4.6-5.5	73-83	84 и более	4.6-5.5	83-93	94 и более
5.6-6.5	88-98	99 и более	5.6-6.5	96-108	109 и более
6.6-7.5	110-115	116 и более	6.6-7.5	115-120	121 и более

Гибкость

(наклон вперед в положении сидя, см)

Девочки			Мальчики		
Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень	Возраст (лет, мес)	Средний уровень	Высокий уровень
4-4.5	3-7	8 и более	4-4.5	1-5	6 и более
4.6-5.5	4-8	9 и более	4.6-5.5	2-6	7 и более
5.6-6.5	5-9	10 и более	5.6-6.5	3-7	8 и более
6.6-7.5	9-14	15 и более	6.6-7.5	4-8	9 и более

Выносливость

(бег 90м; 300 м и 1000м, мин., сек)

Девочки			Мальчики		
Возраст (лет, мес)	Тестовая дистанция	Средний уровень	Возраст (лет, мес)	Тестовая дистанция	Средний уровень
4-4.5	30 м (с)	32.0-35.0	4-4.5	90 м (с)	32.0-35.0
4.6-5.5	300 м (мин, с)	1.41-1.59	4.6-5.5	300 м (мин, с)	1.43-1.59
5.6-6.5	300 м (мин, с)	1.35-1.50	5.6-6.5	300 м (мин, с)	1.33-1.48
6.6-7.5	1000 м (мин, с)	Без учета времени	6.6-7.5	1000 м (мин, с)	Без учета времени
	300 м (мин, с)	1.27-1.42		300 м (мин, с)	1.25-1.40
	1000 м (мин, с)	6.20-6.39		1000 м (мин, с)	6.00-6.18

(рис.1)

Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблиц:

Группа (возраст)	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:					
	сентябрь 2022 г.			май 2023 г.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Антошка (4-5 лет)	58%	27%	15%	41%	33%	26%
Домовенок (5-6 лет)	44%	26%	30%	31%	26%	43%
Радуга (5-6 лет)	41%	29%	30%	35%	27%	38%
Лесовичок (6-7 лет)	27%	27%	46%	11%	22%	67%
Лукоморье (6-7 лет)	29%	32%	39%	13%	29%	58%
Общие показатели:	39.8	28.2	32	26.2	27.4	46.4

К концу учебного года, на основании данных в таблице из расчета общих показателей: низкий уровень понизился на 13.6 %, средний уровень понизился на 0.8 %, высокий уровень повысился на 14.4 %, что является положительным результатом освоения образовательной программы.

Группа (возраст)	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:					
	сентябрь 2023 г.			май 2024 г.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Ягодка (4-5 лет)	61%	21%	18%	45%	26%	29%
Антошка (5-6 лет)	46%	30%	24%	29%	33%	38%
Домовенок (6-7 лет)	28%	26%	46%	6%	13%	81%
Радуга (6-7 лет)	28%	33%	39%	9%	17%	74%
Общие показатели:	40.75	27.5	31.75	22.25	22.25	55.5

К концу учебного года, на основании данных в таблице из расчета общих показателей: низкий уровень понизился на 18.5 %, средний уровень понизился на 5.25 %, высокий уровень повысился на 23.75 %, что является положительным результатом освоения образовательной программы.

Группа (возраст)	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:					
	сентябрь 2024 г.			май 2025 г.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Солнышко (4-5 лет)	56%	33%	11%	44%	33%	23%
Ягодка (5-6 лет)	37%	31%	32%	23%	42%	35%
Антошка (6-7 лет)	22%	36%	42%	7%	21%	72%
Радуга (6-7 лет)	23%	32%	45%	10%	24%	66%
Общие показатели:	34.5	33	32.5	21	30	49

К концу учебного года, на основании данных в таблице из расчета общих показателей: низкий уровень понизился на 13.5 %, средний уровень понизился на 3 %, высокий уровень повысился на 16.5 %, что является положительным результатом освоения образовательной программы.

Таким образом, было выявлено, что показатели физической подготовленности воспитанников всех групп общеразвивающей направленности, имеют положительную динамику.

Анализируя полученные данные, можно сделать **вывод: используемый учебный материал по формированию физических умений и навыков, способствует качественному освоению образовательной программы по физическому развитию, повышению уровня физической подготовленности и двигательной активности детей. Индивидуальные достижения воспитанников, на каждом возрастном этапе, соответствуют возрастным нормам.**

Факторы, положительно влияющие на результаты мониторинга:

- проведение бесед и индивидуальной работы с детьми;
- консультативная помощь родителям воспитанников и педагогам по вопросам физического воспитания дошкольников;
- повышение профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно влияющие на результаты мониторинга:

- периодическое отсутствие воспитанников на занятиях в течение года по причине отсутствия в детском саду;
- индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.

Рекомендации:

- продолжать работу, направленную на улучшение физической подготовленности воспитанников;
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ детский сад № 81 «Мальвина» и совместную работу с родителями, вовлекая их в спортивные мероприятия;
- расширять консультативную базу для родителей и педагогов;
- продолжать работу по плану самообразования.

Заведующий

Учитель

Дата: 30.05.2023



 О.В.Чарыкова

 К.А.Тюменцева