

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

ПРОЕКТ
«ХАНТЫЙСКИЕ ИГРЫ»
для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила: Тюменцева Кристина Александровна
учитель физической культуры

г. Сургут

ПАСПОРТ
проекта для детей старшего дошкольного возраста
«Хантыйские игры»

Название проекта	«Хантыйские игры»
Вид проекта	Игровой, творческий
Срок реализации проекта	Краткосрочный (август – сентябрь 2023 года)
Участники проекта	Воспитанники 5-7 лет, воспитатели, родители воспитанников
Руководители проекта	Тюменцева Кристина Александровна, учитель ФК
Актуальность	Мы живем в Ханты-Мансийском Автономном округе, коренные жители которого Ханты и Манси. В условиях Крайнего Севера с его суровой природой, специфическими условиями быта и формами культуры местных народов, роль народной педагогики в воспитании подрастающего поколения, очень велика. МБДОУ Детский сад № 81 «Мальвина» осуществляет свою работу в рамках деятельности программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и, в связи с этим, педагоги нашего образовательного учреждения реализуют проекты, направленные на изучение и возрождение культурного наследия народов Ханты и Манси. Воспитанники старшего дошкольного возраста имеют малое представление о национальных играх народов Ханты. Игры народов Ханты были основным средством приобщения детей к трудовой деятельности. Они способствовали физическому и умственному развитию хантыйских детей, обучению их первоначальным жизненно важным двигательным навыкам, психически закаливали.
Цель	Приобщение старших дошкольников к истории и культуре народов Ханты, через организацию и проведение хантыйских игр.
Задачи	- познакомить с национальными играми народов Ханты; - учить детей использовать национальные игры в повседневной игровой деятельности.
Методы работы	- просмотр фильмов и мультфильмов по теме; - беседы с детьми; - творческая деятельность.

Планируемый результат	- повышен интерес детей к хантыйским играм; - расширен кругозор знаний о национальных играх народов Ханты; - развиты игровые способности; - проявляется желание играть в национальные игры народов Ханты.
Продукт проекта	- Картотека подвижных игр народов Ханты; - Проведение спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Хантыйские игры»

Последовательность реализации проекта

№ этапа	Название этапа	Мероприятие	Ответственные за проведение
1	Подготовительный	- беседы о национальных играх народов Ханты; - онлайн экскурсия в историко-культурный центр «Старый Сургут»; - просмотр фильмов и мультфильмов о традициях народов Ханты; - прослушивание национальной музыки народов Ханты.	Воспитатели групп
2	Основной	- организация и проведение национальных игр народов Ханты; - творческая мастерская по изготовлению головной повязки «саравать».	Учитель ФК, воспитатели групп
3	Заключительный	- оформление картотеки подвижных игр народов Ханты; - Проведение спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Хантыйские игры»	Учитель ФК

Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Хантыйские игры»

Цель: закрепление интереса, у старших дошкольников, к истории и культуре народов Ханты, через организацию и проведение хантыйских игр.

Задачи:

- закреплять умения выполнять физические упражнения в парах; навыки бега, технику прыжков.
- развивать глазомер, ловкость, быстроту, внимание, координацию движений, ориентирование в пространстве, скорость бега, умение метать в движущуюся цель, умение двигаться в колонне друг за другом.
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, коллективизма, уважение к народам Севера, их традициям и обычаям.

Ход развлечения:

Учитель под музыку народов ханты встречает детей в спортивном зале, украшенном в соответствии с тематикой.

Учитель: Здравствуйте ребята!

Учитель: Вы знаете, в каком крае и в округе мы живем? *(Ответы детей)* Да, мы с вами живем в замечательном крае, в Ханты-Мансийском автономном округе. Здесь очень красивая природа, много богатств. А как он называется, одним словом? *(Югра)*

Много веков здесь живут люди, которых мы называем коренными жителями Югры. Кто это? *(Ханты)*.

Учитель: У каждого народа есть своя культура, обычаи, традиции, которые они передают из поколения в поколение. Например, хантыйские игры. Сегодня я предлагаю отправиться в увлекательный мир хантыйских игр. Ну что, вы готовы в путь?

Учитель: Большую часть своей жизни ханты живут в лесу и питаются тем, что дает им лес. Что можно найти в лесу съедобное? *(Ответы детей: ягоды, грибы...)* Все это называют дикоросами. И сейчас мы с вами попробуем пройти за ягодами через болото.

1 эстафета «Бег по кочкам»

На старте две команды по 3 участника. У каждого в руках 2 пластины *(имитация кочек)*. По сигналу участники кладут 1 пластину на пол, встают на неё ногами, затем кладут вторую пластину, переходят на неё, перекладывая первую пластину вперёд и переходя на неё и так до конца болота. Побеждает та команда, которая вперёд справиться с заданием.

(оборудование: 4 пластины, 2 ориентира)

Учитель: Большими помощниками в жизни коренных народов являются олени. И у них есть такие соревнования как, *«Гонки на оленьих упряжках»*, которыми управляют каюры.

2 эстафета «Гонки на оленьих упряжках»

На старте две команды по 6 человек. Задача соревнующихся, в одной «упряжке» (обруче) добежать до конуса, вернуться обратно и передать следующей паре обруч. Победит самая быстрая команда.

(оборудование: 2 обруча, 2 конуса)

Учитель: Как Вы думаете, есть ли у народов ханты игра, похожая на игру «Вышибалы»? Правильно ребята, конечно же есть. Сейчас мы поиграем в нее.

3 игра «Отбивка оленей»

Группа детей – оленей находится внутри очерченного на полу круга. Два ребенка – пастуха, стоят за кругом напротив друг друга. По команде «Раз, два, три – отбивку начни!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей, а те убегают от них на противоположную сторону. Олень, в которого попали, считается отбитым. После 5-6 повторений, каждый пастух подсчитывает отбитых им оленей.

(оборудование: 2 мяча, имитирующие олени рога)

Учитель: Ханты живут возле рек и озер. Именно потому у них есть такая игра, как «Ручейки и озера». Сыграем в нее?

4 игра «Ручейки и озера»

Игроки стоят в 4-5 колоннах с одинаковым числом игроков в разных концах зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги - озера. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.

Учитель: Теперь пора и рыбкой запастись.

5 игра «Рыбаки и рыбки»

На полу лежит шнур в форме круга – это сеть. В центре круга стоят трое детей – рыбаков, остальные игроки – рыбки. Дети – рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети – рыбаки ловят их поднимая шнур. После 5-6 повторений, каждый рыбак подсчитывает количество пойманных рыбок.

(оборудование: шнур)

Вот такой замечательный и необыкновенный наш могучий, бескрайний Север. Вы уже знаете, что на Севере солнце очень редко и недолго радует своим теплом. Именно поэтому народы нашего севера обращаются к солнышку в своих песнях, сказках, играх с просьбой согреть их и подарить им как можно больше теплых и солнечных дней. Давайте и мы сейчас с вами позовем солнце, поиграем в игру «Хейро» (солнце)

6 игра «Хейро»

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперёд – назад и на каждый шаг говорят: «Хейро!». Ведущий – Солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда Солнце встаёт и выпрямляется (*вытягивают руки в стороны*). Солнце старается задеть игроков.

Учитель: Вот и справились мы со всеми заданиями и играми. А путешествие в мир хантыйских игр подошло к концу. О каких хантыйских играх вы узнали? Вам понравились новые игры, в которые мы сегодня поиграли? (*Ответы детей*)

Вы были активными, ловкими, быстрыми и внимательными. Молодцы! Всем спасибо! До новых встреч!

(Дети выходят из зала под хантыйскую музыку)

Картотека подвижных игр народов Ханты



Ловкий оленевод

Цель: учить бросать мяч в вертикальную цель, соблюдать правила игры, развивать глазомер.

Правила игры: бросать мяч можно только с условного расстояния.

Ход игры: в стороне на площадке ставится фигура оленя. Оленеводы располагаются шеренгой лицом к оленю на расстоянии 3-4 м. от него. Поочерёдно они бросают в оленя мячом, стараясь попасть в него. За каждый удачный выстрел оленевод получает флажок. Выигравшим считается тот, у кого будет наибольшее число попаданий в оленя.

Рыбаки и рыбки

Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, ловкость.

Правила игры: ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (сеть) и выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.

Ход игры: На полу лежит шнур в форме круга – это сеть. В центре круга стоят трое детей – рыбаков, остальные игроки – рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети - рыбаки ловят их.

Белый шаман

Цель: учить детей соблюдать правила игры, развивать слуховое внимание.

Правила игры: если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.

Ход игры: Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга - водящий. Это белый шаман – добрый человек, он становится на колени и бьёт в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдаёт ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.

Ручейки и озёра

Цель: учить детей участвовать в играх с элементами соревнований, согласовывать свои движения с командой; развивать умение действовать по сигналу; воспитывать организованность, справедливость.

Правила игры: в ручейках дети бегут друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу.

Ход игры: Игроки стоят в пяти-семи колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала (или площадки) – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» - все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озёра!» - игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озёра. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.

Отбивка оленей

Цель: приучать детей чётко выполнять правила игры; закреплять умение метать мяч в цель; поддерживать интерес к играм народов севера.

Правила игры: бросать мяч можно только в ноги и только по сигналу. Метать мяч можно только с одного места.

Ход игры: Группа играющих находится внутри очерченного круга – это олени. Выбираются два пастуха, они за кругом. По сигналу «Раз, два, три – отбивку начни!» - пастухи по очереди бросают мяч в оленей. Олень, в которого попал мяч, считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять-шесть раз. После чего он подсчитывает отбитых оленей.

На новое стойбище

Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей; умение выполнять движения осознанно, быстро, ловко, красиво.

Правила игры: начинать движение надо в соответствии с сигналом.

Ход игры: Играющие становятся парами. В паре один – олень, другой – каюр. Упряжки стоят одна за другой. Ведущий говорит: «Оленеводы переезжают на новое стойбище». После этих слов все бегут по краю площадки, при этом каюры, подгоняя оленей, издают звук «кхх-кхх». Останавливаются по сигналу ведущего – это привал. Каюры отпускают оленей, которые бегут в рассыпную. По сигналу «Упряжки!» - все должны построиться в прежней последовательности.

Каюр и собаки

Цель: учить согласовывать движения в команде; развивать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость.

Правила игры: бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добежит до шнура. Можно предложить играющим преодолевать различные препятствия.

Ход игры: На противоположных краях площадки кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три и берутся за руки. Двое из них – собаки, третий – каюр. Каюр берёт за руки стоящих впереди собак. Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут навстречу друг другу от одного шнура до другого.

Олени и пастухи

Цель: учить отражать в игре быт народов севера; упражнять в имитировании движений оленя.

Правила игры: бегать надо легко, увёртываясь от маута. Набрасывать маут можно только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания маута.

Ход игры: Все игроки – олени, на головах у них атрибуты, имитирующие олени рога. Двое ведущих (пастухи) стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них мауты - картонное кольцо или длинная верёвка с петлёй. Игроки - олени бегают по кругу гурьбой, а пастухи стараются накинуть им на рога маут. Рога могут имитировать веточки, которые дети держат в руках.

Куропатки и охотники

Цель: учить внимательно слушать команды, менять характер движений; учить сочетать замах с броском при броске мяча.

Правила игры: убегать и стрелять можно только по сигналу; мяч бросать только под ноги убегающих.

Ход игры: Все играющие – куропатки, трое из них охотники. Куропатки бегают по полю. Охотники сидят за кустами. На сигнал «Охотники!» все куропатки прячутся за кустами, а охотники их ловят – бросают мяч в ноги. На сигнал «Охотники ушли!» игра продолжается: куропатки опять летят.

Солнце (хейро)

Цель: учить согласовывать движения в большом круге; воспитывать справедливость, честность.

Правила игры: все игроки увёртываются от солнца при его поворотах.

Ход игры: Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставными шагами, руками делают равномерные взмахи вперёд – назад и на каждый шаг говорят: «Хейро!». Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встаёт и выпрямляется, вытягивает руки в стороны. На сигнал «Раз, два, три – в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

Льдинки, ветер и мороз

Цель: учить доводить начатую игру до конца; развивать слуховое внимание; воспитывать дружелюбие.

Правила игры: выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движение можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: подскоки, лёгкий и быстрый бег, боковой галоп и т.д.

Ход игры: Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки,
Сверкают, звенят-
Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово, сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят: «Дзинь, дзинь...» до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Ловля оленей

Цель: упражнять в беге; учить соблюдать правила игры.

Правила игры: бегать надо легко; ловить оленей по сигналу; круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков; олени стараются не попадать в круг, но попав в круг – уже не вырываются.

Ход игры: Играющие делятся на две группы. Одни – олени, другие – пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

Важенка и оленята

Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Правила игры: движения выполнять в соответствии с текстом. Волк начинает ловить только по сигналу и только вне домика.

Ход игры: На площадке нарисовано несколько кругов. В каждом из них находится важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другой стороне площадки). На слова ведущего:

Бродит в тундре важенка,
С нею – оленята,
Объясняет каждому
Все, что непонятно...
Топают по лужам
Оленята малые.
Терпеливо слушая
Наставленья мамыны.

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова «Волк идет!» оленята и важенка убегают в свои домики (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой.

