

Подготовила: Тюменцева Кристина Александровна
учитель физической культуры

**Консультация для педагогов на тему:
«Роль воспитателя на физкультурных занятиях в детском саду»**

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. В процессе обучения на занятиях по физической культуре дети приобретают физические качества, которые не могут быть развиты у ребенка в проведении игр или самостоятельной двигательной деятельности.

Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия учителя физической культуры и воспитателя. Совместная работа учителя и воспитателя на физкультурных занятиях, направлена на укрепление охраны здоровья детей, предупреждение травматизма детей на физкультурных занятиях и создания условий для полноценного физического развития каждого ребенка. **Поэтому, на физкультурном занятии обязательно не только присутствие, но и активная помощь каждого воспитателя!**

Учитель планирует физкультурные занятия, обеспечивает гигиенические условия. Заблаговременно, в соответствии с планом готовит пособия. Воспитатель контролирует наличие спортивной формы, следит, чтобы дети переоделись в спортивную форму непосредственно перед физкультурным занятием, а также контролирует своевременный приход в зал.

Присутствуя на занятиях, воспитатель следит за дисциплиной, наблюдает, как дети выполняют упражнения и справляются с основными видами движений. Вместе с учителем побуждает детей выполнять упражнения качественно, рационально используя приобретенные навыки. При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями учитель физической культуры показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает. Также воспитатель оказывает помощь при размещении оборудования, его уборке.

В ходе занятия воспитатель вместе с учителем предупреждает ситуации, которые могут привести к перегрузке и травматизму детей, при выполнении сложных упражнений, осуществляет страховку детей.

Необходимо отметить, что воспитатель лучше учителя знает психологические особенности каждого ребенка своей группы. Особое внимание на физкультурном занятии воспитатель должен уделить гиперактивным детям (такие дети есть в каждой группе). Только воспитателю известны секреты, которыми можно сберечь нервную систему ребенка от перевозбуждения. Еще до начала занятия воспитатель должен следить за самочувствием детей, проинформировать учителя о физическом состоянии детей, о том, кто из детей пришел после болезни. Во время занятий, воспитатель вместе с учителем должен следить за самочувствием детей, определить первые признаки переутомления (*покраснение лица, учащенное дыхание*), если ребенок устал, предложить ему присесть на скамейку отдохнуть. При необходимости отвести к

медицинской сестре или врачу детского сада.

В случае возникновения конфликтной ситуации (*спор за роль ведущего в игре, кто первым будет идти в колонне и т.д*), воспитатель, используя педагогические приемы, должен разрешить их.

Воспитатель, являясь главным источником информации о ребенке, доводит родителям, законным представителям, сведения о том, как дети справляются с основными движениями, какие упражнения вызывают затруднения, об успехах детей, передает рекомендации учителя.