

«Сказкотерапия в работе с детьми»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Формат: Практико-ориентированный мастер-класс с элементами тренинга.

Время: 1,5 часа.

Участники: Воспитатели, педагоги-психологи, логопеды ДОУ.

Оборудование:

- Бумага, ручки, цветные карандаши.
- Карточки с проблемными ситуациями.
- Игрушки для кукольного театра (персонажи сказок).
- Кинетический песок или поднос с манкой (для песочной терапии).
- Раздаточные материалы (шаблоны, списки сказок).
- Проектор

1. Вводная часть (15 минут)

1.1. Приветствие и разминка "Сказочный образ" (5 мин)

Цель: Создать доверительную атмосферу, настроить на творческую работу.

Ход:

- Педагоги садятся в круг.
- Ведущий: *"Представьте, что вы на мгновение стали персонажем сказки. Кто вы? Опишите себя в двух словах!"*
- Каждый участник называет свой образ (например: *"Я – мудрая сова из сказочного леса"*, *"Я – веселый Колобок"*).

1.2. Мини-лекция "Что такое сказкотерапия?" (10 мин)

Презентуются ключевые тезисы (можно на слайдах или плакате):

- **Определение:** Сказкотерапия – это метод психологической работы, использующий сказочные сюжеты для решения проблем, обучения и развития ребенка.
- **Задачи в ДОУ:**
 - Коррекция страхов, агрессии, тревожности.
 - Развитие эмоционального интеллекта.
 - Обучение нормам поведения (через "уроки" сказки).
 - Развитие речи и воображения.
- **5 видов терапевтических сказок:**
 1. **Художественные** (народные, авторские) – для общего развития.
 2. **Дидактические** – обучают через метафору (например, сказка о цифрах).

3. **Психокоррекционные** – мягко исправляют поведение (например, сказка про жадного мишку).
4. **Психотерапевтические** – для работы с глубокими переживаниями (для психологов).
5. **Медитативные** – для релаксации (без конфликтов, с позитивным сюжетом).

Пример: Показ 2-3 готовых сказок (например, *"Сказка про Тучку, которая боялась дождя"* – для работы со страхами).

2. Основная часть (60 минут)

2.1. Практикум: "Сочиняем сказку под запрос" (30 мин)

Цель: Научиться создавать сказки для решения конкретных проблем детей.

Ход:

1. **Деление на группы** (по 3-4 человека). Каждая группа вытягивает карточку с ситуацией:
 - *"Ребенок боится спать один".*
 - *"Мальчиш не хочет убирать игрушки".*
 - *"Ребенок дерется в саду".*
 - *"Девочка стесняется выступать на утреннике".*
2. **Алгоритм создания сказки:**
 - **Герой** (похож на ребенка, но не он!).
 - **Проблема** (аналогична реальной).
 - **Помощники** (мудрый персонаж, волшебный предмет).
 - **Решение** (герой преодолевает трудности).
 - **Мораль** (вывод для ребенка).
3. **Презентация сказок:** Каждая группа зачитывает свою историю. Остальные анализируют:
 - Какие приемы использованы?
 - Будет ли это понятно ребенку?

Пример готовой сказки (для ситуации "боится темноты"):

"Жил-был маленький Зайчонок, который очень боялся темного леса. Однажды ему подарили Волшебный Фонарик, который светил добрым светом. Зайчонок узнал, что в темноте скрываются не страхи, а спящие цветы и звезды. С тех пор он больше не боялся".

2.2. Техники работы со сказкой (30 мин)

Техника 1: "Перевираание сказки" (10 мин)

- Участники берут известную сказку ("*Колобок*", "*Теремок*") и меняют сюжет так, чтобы:
 - Герой проявляет смекалку (например, Колобок убегает от Лисы).
 - Вводится новый персонаж-помощник (добрый Ежик).

Техника 2: "Сказка на песке" (10 мин)

- Используя поднос с песком/манкой, педагоги рисуют сюжет своей сказки и комментируют его.

Техника 3: "Кукольный театр" (10 мин)

- Разыгрывание мини-сценки по мотивам сочиненной сказки (используются игрушки).

3. Заключительная часть (15 минут)

3.1. Рефлексия "Волшебный клубок" (10 мин)

- Участники передают клубок ниток, завершая фразы:
"*Сегодня я узнал(а)...* ",
"*В своей работе я применю...* ",
"*Мне было сложно...*".

3.2. Раздача материалов (5 мин)

- Памятка "Алгоритм создания сказки".
- Список готовых терапевтических сказок (например, "*Сказка о Ворчливом Ежике*" – для работы с агрессией).
- Шаблон для конспектов (структура сказки).

3.3. Обратная связь

- Анкета:
 - "Оцените полезность мастер-класса от 1 до 10".
 - "*Какую технику возьмете на вооружение?*".