

Мастер-класс для воспитателей

Разработала: Ганина Надежда Олеговна, воспитатель I категории

Тема: «Кроссенс-технология: отгадай замысел автора»

Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей в области применения инновационной игровой технологии кроссенс для развития метапредметных навыков детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить педагогов с концепцией кроссенс-технологии, ее структурой, принципами построения и отличиями от других видов головоломок.
- Сформировать у воспитателей алгоритм работы с кроссенсом: от разгадывания до самостоятельного создания.
- Предоставить методические основы адаптации кроссенса для разных возрастных групп дошкольников (младшая, средняя, старшая).

2. Развивающие:

- Развивать профессиональное мышление педагогов, способность проектировать образовательный контент в новой игровой форме.
- Стимулировать развитие собственного ассоциативного и логического мышления воспитателей как основы для обучения детей.
- Способствовать развитию навыков командной работы и коллаборации в процессе создания образовательных продуктов.

3. Воспитательные:

- Повысить мотивацию педагогов к использованию современных, нестандартных форм работы в образовательной деятельности.
- Создать условия для профессионального обмена опытом и генерации новых педагогических идей.

Участники: Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель (методист).

Ход мастер - класса

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Что такое кроссенс?

- **Определение:** Кроссенс — это ассоциативная головоломка, в которой заданная тема раскрывается через взаимосвязи между изображениями, расположенными в полях сетки. Это не просто набор картинок, а **смысловая цепочка**.
- **Ключевой принцип:** Каждая картинка связана с соседними (по горизонтали, вертикали, диагонали). Разгадка — это обнаружение этих связей и определение главной темы (замысла автора).

Педагогический потенциал кроссенса:

Развивает: ассоциативное, логическое, образное и креативное мышление.

Обогащает: словарный запас, связную речь (объяснение связей — отличное речевое упражнение).

Формирует: умение видеть скрытые-связи, аргументировать свою точку зрения, работать в команде.

Идеален для закрепления лексических тем («Транспорт», «Животные», «Профессии»), для подготовки к школе, для проектной деятельности.

Виды кроссенсов для разного возраста:

Младшая группа (3-4 года): Простейшая линейная цепочка из 3-4 картинок.

Тема: «Как появляется бабочка»:

Яйцо



Гусеница



Куколка



Бабочка



Средняя группа (4-5 лет): Квадрат 2х2. Связи между всеми элементами.

Тема: Утро



Как «читать» и какие связи искать:

«Будильник» → «Зубная щетка»: Будильник звенит, мы просыпаемся и идем чистить зубы.

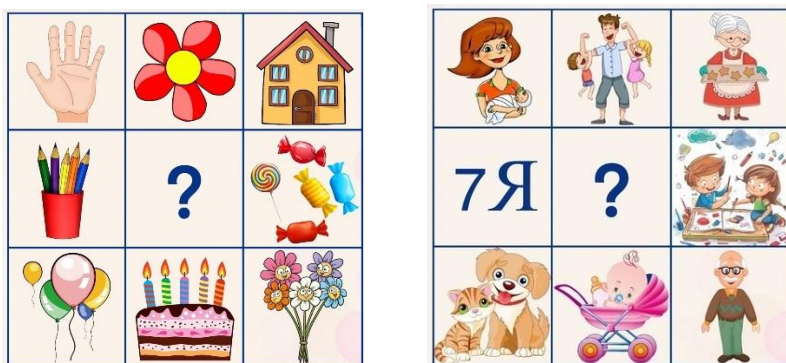
«Будильник» → «Тарелка с кашей»: Проснулись, пора завтракать кашей.

«Зубная щетка» → «Одежда»: Почистили зубы и начинаем одеваться.

«Тарелка с кашей» → «Одежда»: Позавтракали и теперь можно одеться и идти по делам.

Общая тема: Все картинки — это последовательные действия, которые мы совершаем утром.

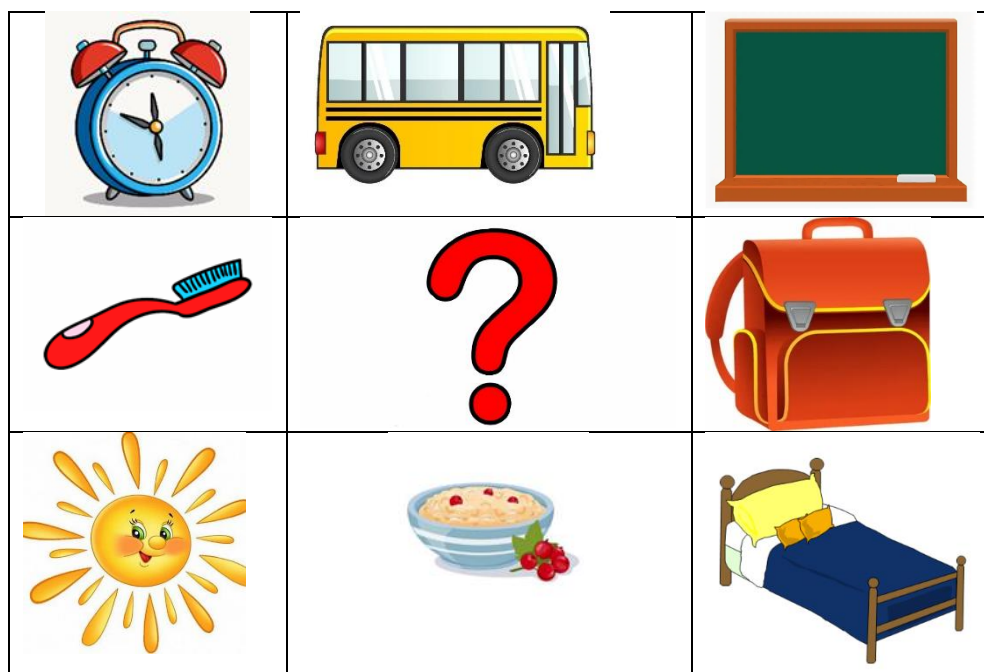
Старшая и подготовительная группа (5-7 лет): Классический кроссенс 3х3. Связи сложные, ассоциативные.



ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК: «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И СОЗДАВАТЬ»

Разминка: «Разгадай готовый»

Задание: Педагогам раздаются готовые кроссенсы 3х3 (напечатанные на листах). Работа в мини-группах по 2-3 человека.



Инструкция: "Найдите связи между соседними картинками. Какова главная тема? Что может находиться в центральной клетке?"

Обсуждение: Выслушать версии групп. Правильный ответ: тема «Утро» или «Распорядок дня». Центральная клетка может быть пустой или с изображением ребенка. Связи: будильник (звонит) -> зубная щетка (чистим зубы) -> тарелка каши (завтракаем) -> автобус (едем в сад) и т.д.

ПРАКТИКУМ: «СОЗДАЙ СВОЙ КРОССЕНС»

Задание: Каждая группа (или каждый участник) получает тему и чистую сетку 3х3. Задача — подобрать и вписать/нарисовать картинки, создав связанный кроссенс.

Примеры тем: «Осень», «Безопасность на дороге», «Сказка "Колобок"», «Здоровый образ жизни», «Моя группа».

Алгоритм для педагогов:

- Определить главную тему.
- Выписать 9-10 ключевых слов-ассоциаций к теме.
- Расположить их в сетке так, чтобы соседние слова можно было связать логически.
- Центральная ячейка — часто ключевой, объединяющий элемент.
- Продумать "запасные" связи на случай, если дети найдут неочевидную, но правильную ассоциацию.

Презентация: По окончании времени каждая группа представляет свой кроссенс другим участникам, которые пытаются его разгадать.

Рефлексия и подведение итогов