

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №125 «Яблонька»

Проект

«Космическое путешествие»

Выполнила:
воспитатели высшей
квалификационной
категории
Кражай С.А.

г. Дзержинск

Проект «Космическое путешествие»

Аннотация: в данном проекте представлено знакомство с нашей планетой Земля, с космосом, освоением космоса, работой космонавтов. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, организацию исследовательской деятельности.

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Возраст: 5 – 6 лет.

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Актуальность: актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Проблема: Дети задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема для них непонятна, недоступна глазу. У дошкольников недостаточный объем знаний о космонавтах, о празднике «День Космонавтики».

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

- Расширять представление детей о многообразии космоса.
- Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.
- Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.

Ожидаемый результат

- любознательный, активный: интересуется темой о космосе, проявляет интерес, задает вопросы, принимает активное участие в обсуждении данной темы.
- эмоционально - отзывчивый: эмоционально реагирует на стихи, рассказы, беседы о космосе.
- овладевший средствами общения: умеет делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями от просмотра телепередач, прочитанного рассказа и т.д.
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия: проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками. Способен с помощью речи решать конфликты.

- способен решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту: знает и применяет свои знания в продуктивной деятельности, способен конструировать по собственному замыслу.
- имеет первичное представление о себе, семье обществе, государстве, мире природе: имеет представление о космосе, о дне космонавтики, о том, что Вселенная- это множество звезд, о значении космических исследований.
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет слушать, отвечать на вопросы, не перебивает товарищей, может выучить стихотворение о космосе.
- овладевший необходимыми умениями и навыками: имеет представление о планетах, созвездиях, о том , что Солнце самая близкая к Земле звезда.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.
- 4.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
5. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
6. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
7. Разработать систему занятий
8. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.
9. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

II этап -основной (практический)

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

III этап – заключительный

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»
3. Создание совместной детско-взрослой работы (макет) «Космодром»
4. Спортивное развлечение «Космическая олимпиада»
5. Викторина «Мы – знатоки космоса»

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство,

показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Что скрывает космос».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Образовательная деятельность

1. Познание

Тема: Хочу быть космонавтом.

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях;

2. ФЭМП

Темы: «Космос», «С математикой в космический полет», «Космос – это интересно»

3. Развитие речи

Тема: Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу

Цель: познакомить с биографией Ю.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;

Тема: Виктор Бороздин «Звездолетчики»

4. Конструктивная деятельность

Тема: «Ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету.

5. Рисование

Тема: «Космические дали»

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

6. Аппликация

Тема: «Полет на Луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

7. Лепка

Тема: «Космическая ракета».

Цель: учить детей лепить ракету.

8. Физическая культура

- Игровое занятие «Ждут нас быстрые ракеты»;

- Сюжетное занятие «Космическое путешествие»;

Спортивный праздник «Космическое путешествие»

- Утренняя гимнастика «Космонавтом быть хочу»

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце - чемпион»

Сюжетно-ролевые игры:

" Космонавты "

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

«Больница для космонавтов»

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролюпова «Покорение космоса»,
- Н.Носов « Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе .

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики – работа с раскрасками.
- собирание «Космические пазлы»
- выкладывание картинок из счетных палочек
- рисование на крупе.
- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Презентация проекта.

1. Выставка работ в группе.
2. Спортивный праздник «День космонавтики»

Конечный результат.

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».
2. Позитивные изменения в поведении детей.
3. Обобщение и распространение опыта.

Литература:

- Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
- Калашников В. О звездах и планетах.
- Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
- Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
- Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
- Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007.