

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 «Яблонька»

**Конспект ОД по социально -
коммуникативному развитию в средней
группе детского сада «Все профессии важны»**

Подготовил: Кражай С. А.
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2020г.

Образовательные задачи: продолжать знакомить детей с разными профессиями; активизировать в речи глагольный словарь; закрепить знания родовых понятий.

Развивающие задачи: развивать конструктивные способности, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать понимание общественной важности каждой профессии, уважительное отношение к труду взрослых.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: С.Баруздин «Кто построил этот дом?», М.Ильина, Е.Сегал «Машины на нашей улице»; разучивание подвижных игр «Летчики», «Водители»; настольные игры «Кому что нужно для работы?»; с/ролевые игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и другие; наблюдения за трудом взрослых; беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание альбома «Профессии»; пальчиковые игры; словесная игра «Угадайте, какая профессия у человека».

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: использовались упражнения на выделение признаков предмета, на выделение количественных характеристик множеств объектов, на формирование приемов умственных действий (обобщения, анализа, синтеза), на развитие психических процессов (мышления, внимания, восприятия).

Социально-коммуникативное развитие: развитие коммуникативных навыков, игровой деятельности детей, умения перевоплощаться при выполнении имитационных движений, формирование понятий о членах семьи; закрепить знания родовых понятий, развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми в играх, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Речевое развитие: активизировать в речи глагольный словарь.

Физическое развитие: пальчиковая гимнастика «Дом», физминутка «Самолет», динамическая пауза «Автобус».

Художественно-эстетическое развитие: динамическая пауза под песню «Автобус».

Оборудование и материалы: кукла-неваляшка, картинки с изображением игрушек, одежды, мебели, посуды, продуктов питания, набор счётных палочек для каждого воспитанника, фонограмма песни «Автобус».

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители?

Дети: На работу.

Воспитатель: - Для чего люди ходят на работу? (дети отвечают).

Воспитатель: - А все ли вы знаете, где работают ваши родители? (опрос). Молодцы, вы хорошо уже знаете, где работают ваши родители. Я вам, ребята, предлагаю совершить путешествие в страну профессий. Но мы сначала для разминки поиграем в игру «Кто что делает?» Я буду называть профессию, а вы указываете, что делает человек этой профессии.

Словесная игра: врач – лечит, учитель – учит, продавец – продает, строитель – строит, художник – рисует, швея – шьет, писатель – пишет, повар – готовит, парикмахер – стрижет.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Конечно же, это наша давняя знакомая Неваляшка. Послушайте, что у неё случилось:

Неваляшка: У меня растут года, будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?

Воспитатель: Ребята, Неваляшка не знает, кем ей стать. Давайте поможем ей, познакомим с разными профессиями, может, она и определится с выбором.

В: Начнем свое знакомство с сотрудников магазина. Кто работает в магазине?

Дети: Продавцы.

Воспитатель: Ребята, назовите предметы, которые стоят на прилавке (показ картинки).

Дети: Мишка, юла, мяч, кукла, погремушка, скакалка, пирамидка, зайка.

В: Что делают с этими предметами?

Дети: Играют.

В: Как можно назвать эти предметы одним словом?

Дети: Игрушки.

В: Значит, мы с вами находимся в каком магазине?

Дети: В магазине игрушек.

В: Какие еще магазины вы знаете? (показ картинок).

Дети: Магазин посуды, одежды, мебельный магазин, продуктовый, книжный магазин.

Неваляшка: Продавцом быть хорошо, а строителем лучше.

Я б в строители пошла, пусть меня научат.

В: Ребята, что делают строители?

Дети: Строители строят дома, детские сады, школы.

В.: А вы бы хотели стать строителями?

Дети.: Да.

В.: Тогда я приглашаю вас стать строителями и построить дом.

В.: Перед тем, как начать строить дом, нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутоначик тюльпана")

Воспитанникам предлагается построить разные дома из счетных палочек. Педагог напоминает, что дома бывают разные: высокие и низкие, широкие и узкие.

Неваляшка: Строителем быть хорошо, а летчиком лучше.

Я бы в летчики пошла, пусть меня научат.

В.: Ребята, чем управляют летчики?

Дети.: Самолетом.

В.: Заводите моторы самолетов.

Физминутка «Самолет»

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт!

Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд!

Раз, два, три, четыре, полетел наш самолёт!

Неваляшка: А я мечтаю стать художником. А кто-нибудь из вас хочет быть художником? (опрос). Чем занимается художник?

Неваляшка: Летчиком быть хорошо, а водителем лучше.

Я б в водители пошла, пусть меня научат.

В.: Ребята, а водитель что делает?

Дети.: Водитель водит машины, автобусы.

В.: Сейчас мы с вами поедem на автобусе. Но в автобусе что нужно покупать?

Дети.: Билеты.

В.: Кто продает билеты?

Дети.: Кондуктор.

В.: Я буду кондуктором. И сегодня в нашем автобусе проезд бесплатный!

В.: Уважаемые пассажиры, все на своих местах? Ну что, отправляемся в путь! (движения детей соответствуют словам песни).

Динамическая минутка (звучит фонограмма песни «Автобус»).

Дети.: Уважаемые пассажиры, остановка «Детский сад»!

В. выходят из «автобуса».

В.: Кем мы сегодня были с вами?

Дети.: Водителями, строителями, летчиками,

В.: А я была продавцом, кондуктором.

Неваляшка: Спасибо, ребята, я так много сегодня узнала о профессиях, но пока еще не решила, кем стану.

Воспитатель.: Неваляшка, у тебя и у ребят еще есть много времени подумать, кем стать. Но какую бы профессию вы ни выбрали, знайте, что все профессии нужны, все профессии важны!