

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 125 «Яблонька»

Программа по саморазвитию воспитателя

Кражай Светланы Александровны

Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми младшего возраста»

2019 -2020 г.

Актуальность

Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает.

Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Младшие дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т.п. В возрасте «почемучек» дети задумываются о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, отличие объектов окружающей действительности по цвету и возможность самому достичь желаемого цвета и т.п.

Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

Цель:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу «детское экспериментирование».
- Установление связей и зависимостей между объектами и явлениями.
- Формирование способов познания у детей младшего возраста (сенсорный анализ).

Задачи:

- Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.
- Развитие сенсорной культуры.
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Основные направления реализации программы:

- Расширение образованности.
- Повышение педагогической и психологической компетентности.
- Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков).

Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности

Прогнозируемый результат

Создание системы непрерывного повышения квалификации в данном направлении приведёт к :

- Повышению интереса к работе;
- Росту компетентности;

- Росту уровня профессиональных навыков и умений;
- Повышению уровня самоорганизации;
- Повышению компетентности в вопросах опытно-экспериментальной деятельности с детьми младшего возраста
- Обобщению опыта и распространению его среди воспитателей ДООУ и округа.

План индивидуальной работы по самообразованию:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение учебной, справочной и научно-методической литературы;
- Изучение запросов родителей;
- Создание образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Оформление собственных методических наработок в форме информационно-педагогических модулей;
- Практическое применение передовых педагогических технологий и собственных разработок по данному направлению;
- Подготовка доклада и презентации из опыта работы по теме профессионального саморазвития.

Реализация программы:

Реализация программы по самообразованию рассчитана на 2019-2020 учебный год,

Перспективный план самообразования педагога:

Работа воспитателя	Работа воспитателя с детьми	Работа воспитателя с родителями
Сентябрь		
1. Подбор материала по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми младшего возраста» 2. Постановка целей и задач по данной теме. 3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 4. Сбор информации для создания картотеки опытов и		Привлечение родителей к подбору материала на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми младшего возраста».

экспериментов.		
Октябрь		
1. Изучение темы: «Организация мини-лаборатории в детском саду». 2. Составление примерного алгоритма проведения занятия-экспериментирования.		Консультация: «Создание условий для экспериментирования детей дома».
Ноябрь		
1. Изучение темы: «Развитие познавательного интереса у детей младшего возраста через экспериментирование в неживой природе». 2. Подбор приборов и оборудования для мини-	Эксперименты с водой, песком, воздухом: 1. Узнаем, какая вода. 2. Что в пакете? 3. Мы - волшебники. 4. Поплывет или утонет?	1. Консультация: « Роль экспериментирования в развитии познавательной активности детей раннего возраста». 2. Привлечение родителей к созданию мини-лаборатории в группе.

лаборатории.		
Декабрь		
1.Изучение свойств магнита в самостоятельной деятельности, во время коллективных занятий, опытно-экспериментальной деятельности. 2.Пополнение картотеки экспериментов и опытов в неживой природе.	Опыты: с водой, с воздухом, с магнитом. Эксперименты с водой, снегом: 1. Снеговичок. 2. Налил - вылил. 3. Кораблики. 4. Цветные льдинки.	Консультация на тему «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками.
Январь		

1.Пополнение картотеки экспериментов и опытов по разделу «Сенсорика». 2.Подбор консультаций для педагогов ДОУ. 2.Участие в конкурсах и выставках различного уровня.	Эксперименты с цветом, формой: Волшебная кисточка. Высокий – низкий. Широкий – узкий.	Создание памятки для родителей: «Экспериментируем с детьми дома». Привлечение родителей к организации экспериментов в группе.
Февраль		
1.Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования. 2.Проведение открытого занятия по опытно – экспериментальной деятельности.	Проведение экспериментов и опытов звуком и теплом: Угадай, чей голосок? Горячо – холодно.	Создание фотоальбома: «Мы экспериментируем».

Март

1. Наблюдение за комнатными растениями, изучение условий для оптимального развития и роста растений.

2. Подготовить доклад на педагогический совет детского сада по данной теме.

Опыты «С водой и без воды», «На свету и в темноте».

Консультации для родителей на темы :

«Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»

Апрель

1. Пополнение картотеки «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование» в рукотворном мире.

2. Подготовка фотографий детей во время экспериментирования,

Проведение опытов и экспериментов с древесиной, бумагой, тканью.

Консультация: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через экспериментирование»

познавательно-исследовательской деятельности.		
Май		
1.Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.	Совместное экспериментирование детей и педагога с водой, песком,	Презентация проекта: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»

Список литературы :

1. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
2. Прохорова Л. Н., Балакшина ТА. «Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира. Формирование начал экологической культуры дошкольников» под ред. Л. Н. Прохоровой. - Владимир, ВОИУУ, 2001Зубкова Н. М. Воз и маленькая тележка чудес : - М; Мозаика-Синтез, 2009. - 79с.
3. Л. Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников ». Методические рекомендации – издательство Арки 2005г.
- 4.Программа МДОУ построена на принципах: (Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с
5. О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина *«Неизведанное рядом»* - издательство ТЦ Сфера, 2010г.
6. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова *«Экспериментальная деятельность »* изд. «Детство-пресс» ,