

Мини проект «День Победы»

Тип проекта: информационно-творческий, совместный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Возраст: 4 – 7 лет.

Участники: воспитатели средней и старшей группы, дети средней и старшей группы, родители воспитанников.

Актуальность: В истории каждого народа есть события, которыми стоит гордиться и помнить о тех, кто сыграл в них важнейшую роль. Великая Отечественная война является именно таким событием. Участников, переживших эту страшную войну и принёсших нашему народу Великую победу, становится всё меньше и меньше. У современных детей мало возможности узнать об этих героических событиях от дедов и прадедов. И наша задача рассказать об этой войне, о её героях, о страданиях людей, об огромных потерях, о Великой Победе.

Проблема: Недостаточное знание детей о событиях Великой Отечественной войны.

Цель: Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Задачи: Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Ожидаемый результат:

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская германия.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

Определение проблемы: Дети не знают о стойкости народа и героизме воинов во время Великой Отечественной войны.

Постановка и определение целей и задач проекта.

Подбор литературы по теме, буклетов и открыток

Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.

Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.

Привлечение родителей к оформлению «Книги Памяти»

Составление сценария праздника и конспектов занятий .

Подбор информации для родительского уголка. (Папка – передвижка «Этот день Победы!»)

II этап -основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о ВОВ.

III этап – заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Выступление на педагогическом совете.
- Проведение утренника ««Покуда сердца стучатся: — помните!»
- Создание альбома раскрасок.
- Оформление выставки детских работ.
- Создание «Книги Памяти»

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Выполнение проекта.

№ п/п	Разделы программы	Формы и методы работы
1.	Игровая деятельность	Сюжетно – ролевые игры: «На корабле», «Танкисты», «Летчики», «Военные учения».
2.	Познавательное развитие	Беседы «Детям о ВОВ», «Мы победим». Рассмотрение иллюстраций о войне, Дидактическая игра «Что в военном пакете?».
3.	Развитие речи	Составление творческих рассказов «Если бы я попал на войну», «На море идет бой».
4.	Ознакомление с художественной литературой	Чтение: произведений о Великой Отечественной войне.
5.	Изобразительная деятельность	Рисование «Салют Победы» совместно с родителями.
6.	Конструирование	Конструирование из крупного и мелкого строительного материала различных видов боевой техники.
7.	Физическое развитие	«Смелые солдаты», «Игры – эстафеты», Спортивный праздник «Зарница», Подвижная игра «Переправа через мост»
8.	Взаимодействие	Беседы с родителями о

	с родителями	необходимости приобретения детьми навыков социального общения со взрослыми; проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
--	--------------	--