

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 «Яблонька»

**Конспект ОД по познавательному развитию в
младшей группе детского сада «Задания от
Мишутки»**

Подготовил: Кражай С. А.
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2019г

Цели:

- Закрепить знания о геометрических фигурах;
- Уметь отвечать на вопрос «сколько?» словами «один», «много», «ни одного»;
- Уметь составлять группу из отдельных предметов и выделять из группы один предмет;
- Учить детей приемам осязательного обследования формы предметов;
- Развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

- Развивать логическое мышление;
- Расширять словарный запас детей;
- Развивать наблюдательность, воображение;
- Развивать слуховое и зрительное внимание.

Оборудование и материалы: Резиновая игрушка Мишка, большой и маленький кубики, мешочек с геометрическими игрушками, большая и маленькая

коробка (демонстративные); на каждого ребенка по большому и маленькому кубику, тарелочки и квадраты зеленого и красного цвета в розетках (раздаточные).

Ход НОД

Воспитатель. Здравствуйте, дети. Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила... догадайтесь кого? Отгадайте загадку.

Загадка.

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

Дети. Медведь

Воспитатель. Молодцы, правильно отгадали загадку.

Воспитатель. Ребята, что-то наш Мишутка грустит.

Мишутка, а почему ты такой грустный?

(Прикладываю мишку к уху).

Воспитатель. Дети, мне мишка говорит, что у него рассыпались кубики в коробочке. Ой, посмотрите, сколько у нас на ковре кубиков. Давайте мы с вами их рассмотрим. Скажите, пожалуйста, какие кубики по величине и цвету?

Дети. Кубики, маленькие и большие по величине.

Воспитатель. Скажите, ребята, а какого они цвета? Назовите, пожалуйста.

Дети. Они красные и зеленые

(Снова прикладываю мишку к уху и слушаю)

Воспитатель. Дети, а теперь Мишутка просит разложить кубики по коробкам, но сложить их так, маленькие – в маленькую коробку, а большие в

большую коробку. Поможем Мишке?

Дети. Поможем!

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Какие вы у меня молодцы, дети. Помогли Мишке. Посмотрите, вот какой он веселый и радостный

Проводится физкультминутка:» Мишки по лесу гуляли»

Мишки по лесу гуляли, (идем вперевалочку)

Мишки ягоды искали.

Вот так, вот так (ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)

Мишки ягодки искали.

Сладку ягодку малинку

Положили всю в корзинку

Вот так, вот так. (собираем ягоды и складываем в «корзинку»)

Положили всю в корзинку.

Как малинкой угостились,

Все на травке развалились.

Вот так, вот так (гладим себя по животу)

Все на травке развалились.

А потом Мишки плясали

Лапки кверху поднимали

Вот так, вот так. (выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)

Мишка хлопает в ладоши и пляшет.

Воспитатель. А теперь, ребята мы поиграем в игру: «Один – туда, один – сюда»

Цель: Закрепить навыки обучения счёту, развивать мелкую моторику.

Материал и оборудование: две емкости (ведерки, коробки), кубики или мелкие предметы.

Содержание: Выложите перед малышом кубики и поставьте два ведерка или две коробки. Предложите малышу разложить кубики по коробкам. Беря в руку кубик и помещая его в коробку, говорите: «Один — в эту коробку, вот еще один — в другую». Когда ребенок усвоит понятие «один», начинайте брать по два предмета: «Я положу два кубика в эту коробку, а ты положи, пожалуйста, два кубика в другую коробку».

Воспитатель. Ребята, посмотрите у каждого из вас на столе лежат тарелочки. Скажите, какую они имеют форму?

Дети. Они круглые.

Воспитатель. А вот перед вами коробочки. Посмотрите, что в них лежит?

Дети. Квадраты

Воспитатель. А какого, а какого они цвета? И какой формы?

(Ответы детей)

Воспитатель. Вот какие вы молодцы! Теперь назовите сколько их?

Дети. Их много.

Воспитатель. А сейчас возьмите по одному квадрату и положите на тарелочку. Сколько квадратов лежит у вас на тарелочке?

Дети. Один квадрат.

Воспитатель. А сколько их осталось в коробочке?

Дети. А в коробке много.

Воспитатель. Хорошо, молодцы! А теперь надо сделать так, чтобы на тарелке стало много квадратов, а в коробочке ни одного. Переложите их.
(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Дети, сколько квадратов в коробочке?

Дети. Ни одного.

Воспитатель. А на тарелочке?

Дети. А на тарелочке их много.

Воспитатель. А у Мишки сколько квадратов?

Дети. У Мишки ни одного.

Воспитатель. А теперь, положите к нему на тарелочку по одному квадрату. Сколько стало квадратов у Мишки?

Дети. Много.

Воспитатель. Правильно, было ни одного, а стало много. Хорошо вы поработали. Может, подарим эту тарелочку Мишке?

Дети. Да!

Мишка. Ой, спасибо, дети! Вы меня очень порадовали!

Воспитатель. Вот какие молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Мишке

Воспитатель. А сейчас я хочу загадать вам загадки:

Дети, утром надо встать,

И заправить свою...

Дети. Кровать

За ним – сидим,

За ним – едим,

Он всей семье

Необходим...

Дети. Стол

Только дверцы ты откроешь,

Изумленья не укроешь:

Туфли, платья и штаны-

Все там есть, ты посмотри!

Дети. Это шкаф

Проводится игра: «Что лежит в мешочке?»

Цель. Закрепить знания детей о форме, упражнять в правильном соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.

Материал. Набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, овал), мешочек с предметами разной формы: ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы), пуговицы (квадратной и треугольной формы), деревянные шарики, яички, бочонки, мячики, желуди, шишки; маленькие флажки (четыреугольной и треугольной формы)

Ход.

На краю стола раскладываются геометрические фигуры. Дети сидят полукругом. Мешочек находится у воспитателя. Дети по очереди вынимают предметы из мешочка, называют их, определяют форму. В случае затруднения воспитатель помогает соотнести предмет с геометрической фигурой: «Это яйцо, оно овальной формы». Кладет яйцо рядом с геометрической фигурой-овалом. Постепенно дети располагают все предметы на столе рядом с определенной фигурой. При повторном проведении игры можно изменить набор предметов в мешочке, увеличить или уменьшить количество этих предметов.

Воспитатель. Молодцы, ребята, очень хорошо постарались, и Мишке помогли выполнить все задания. Спасибо вам.