

СЕНТЯБРЬ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Азбука безопасности»	«Наш друг - светофор» Гришина Нина Сергеевна /интернет публикация – Социальная сеть работников образования /nsportal.ru/	Привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).	Макет светофора, красный, желтый, зеленый круги, пластилин, палочки, стеки, доски для лепки, салфетки, музыкальное сопровождение - песня «Светофор».	Чтение письма, беседа, игра «Разрешается - запрещается», загадки про дорожные знаки, рассматривание макета светофора, беседа, пальчиковая игра, практическая деятельность, итог.	1. Беседа «Дорожные знаки». 2. Занятия по ПДД. 3. Дидактические игры: «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», домино «Транспорт». 4. Чтение художественной литературы по теме ПДД. 5. Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.	Экскурсия к проезжей части улицы.
IV «Лес, деревья»	Осень на опушке краски разводила Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ	Расширять представления детей о характерных признаках осени, учить находить их в природе, уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений, воспитывать воображение, память дружеское отношение к сверстникам, развивать мелкую моторику рук.	Картинки с изображением смешанного леса, заготовка ствола березы на основе, вылепленная детьми заранее, пластилин, стеки, салфетки, аудиозапись П. Чайковского «Времена года»	Слушание музыки, беседа, объяснение, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, рассматривание, анализ, рефлексия. .	Беседы об осени, чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов», исполнение песен об осени, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы, работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография).	Беседа «Покажите детям красоту природы осенью»

ОКТАБРЬ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Фрукты»	«Фрукты - овощи» Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», 2008, стр. 46	Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции. Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Показать новые приёмы лепки (получение двух- и трёх - цветного образа); развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа со своей точки зрения. Развивать композиционные умения – правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показывать их расположение в пространстве.	Цветной картон для фона, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, образец воспитателя.	Беседа по теме, проблемная ситуация, показ способов лепки, дидактическая игра, практическая часть, итог, выставка.	1. Проведение дидактических игр по темам: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды». 2. Чтение произведений К. И. Чуковского, Д. Родари. 3. Работа на огороде, сбор урожая овощей. 4. Придумывание и отгадывание загадок. 5. Рисование фруктов, ягод, овощей. 6. Сюжетно - ролевая игра «Магазин».	Рекомендовать родителям закрепить дома совместно с детьми приёмы лепки.
IV «Перелётны е птицы»	Птичка- свистулька Примерный региональный модуль программы дошкольного образования Стр. 71	Учить детей лепить народную игрушку, передавая ее характерные особенности. Показать технику изготовления птички-свистульки.	Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое.	Пластилин, дощечки, стеки, тряпочки, образец птички- свистульки	Рассказывание, беседа, рассматривание, показ, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, рассматривание, анализ, рефлексия..	Упражнять в выделении и назывании главных элементов узора... Вместе с детьми изготовить птички-свистульки, украсить их элементами орнамента.

НОЯБРЬ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Домашние животные и их детёныши»	Дымковская игрушка «Лошадка» Бондаренко Т. М. Организация НОД в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество». – 2012, стр. 111	Учить детей лепить лошадку конструктивным или комбинированным способом, лепить из целого куска фигурку лошадки приёмом вытягивания. Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.	Дымковская игрушка «Лошадка», глина или пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.	Чтение стихотворения, беседа по теме, показ способов лепки, рассматривание игрушки, зарядка для рук, практическая часть, итог, выставка.	1. Рассматривание дымковских игрушек. 2. Беседа о дымковских игрушках «Игрушки не простые – глиняные, расписные». 3. Рисование дымковских игрушек.	Раскрашивание дымковских игрушек в раскрасках.
IV «Одежда, головные уборы» «Обувь»	«Украсим платье» Н.Н. Леонова. Художественно- эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ.	Продолжать знакомить детей с одеждой, учить называть существенные детали и части предметов, продолжать учить лепить в технике пластилинографии, формировать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, лепить отдельные детали- придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей.	Куклы в платьях, нарисованная кукла без платья, заранее подготовленные детьми заготовки- шаблоны платья, обмазанные пластилином. Пластилин, дидактическое упражнение «Собери платье»	Чтение стихотворения, беседа, рассматривание, показ, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, рассматривание, анализ, рефлексия.	Сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Магазин», игры с куклами, рассматривание одежды, беседы об одежде дидактические игры и упражнения.	Книжка передвижка «Платья разных народов».

ДЕКАБРЬ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Зимующие птицы»	Лепка птиц по замыслу (коллективная композиция) «Кто в лесу живёт?» «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова 2008г с.58	Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных птиц. Продолжать учить анализировать особенности строения разных птиц, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения (летает). Учить самостоятельно определять способ лепки на основе обобщённой формы: из цилиндра (валика) конуса или овала (яйца), передавать несложное движение. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству.	Треугольники из картона (ёлки), пластилин, скалки, маленькие деревянные палочки, пустые баночки из-под гуаши, стеки, доски для лепки, скотч.	Беседа по теме, чтение стихов, показ образца, практическая часть, итог, выставка.	1. Беседа на тему: «Зимующие птицы». 2. Чтение стихов про птиц. 3. Рассматривание иллюстраций.	Конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза».
IV «Посуда, столовые приборы»	«Декоративная посуда» Н. Н. Леонова. Художественное творчество. Подготовительная группа. – 2014, стр. 242	Учить изображать декоративную посуду, передавая особенности формы и росписи, творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки, украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки или налепами, закреплять навыки аккуратной лепки.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, иллюстративный материал, образцы декоративной посуды, музыка.	Вводное слово воспитателя, беседа по теме, рассматривание иллюстраций, показ способов лепки, практическая часть физкультминутка, итог (рефлексия), выставка.	1. Экскурсия в музей детского сада. 2. Беседы о видах посуды. 3. Знакомство детей с народными традициями, обычаями. 4. Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин». 5. Рассматривание глиняной посуды и иллюстраций с её изображением.	Украшение декоративной посуды разными способами.

ЯНВАРЬ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Электроприборы»	«Бытовая техника» (лепка по замыслу) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа– М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2016. – стр. 56-57.	Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении. Обогащать представление детей об окружающем предметном мире. Закрепить у детей представление о предметах, облегчающих труд человека. Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму Развивать у детей цветовое восприятие окружающего мира Совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей Учить вызывать положительный отклик на изображение Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке	Наборы пластилина, картон, стеки, доски, салфетки для рук. Игрушки по теме «Бытовая техника»	Рассматривание иллюстраций бытовых предметов (утюг, холодильник, плита, пылесос и т. д). Чтение стихов и загадывание загадок по теме.	Беседа: «Наши умные помощники» Знакомство с бытовой техникой в повседневной жизни. Чтение сказки Е. Нефёдовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились».	Беседа: «Электроприборы – источник пожара!»
IV «Семья»	«Два жадных медвежонка» Н. Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство». Подготовительная группа. – 2014, стр. 268	Учить лепить медвежат конструктивным способом (в парах) и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»; синхронизировать движения обеих рук; развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Технологическая карта «Два жадных медвежонка», иллюстрации к сказке, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки зелёная полянка из картона, образец воспитателя.	Чтение сказки, беседа по сказке, рассматривание иллюстраций, показ способов лепки, практическая часть, физкультминутка, итог (рефлексия), выставка.	1. Чтение сказки «Два жадных медвежонка». 2. Рассматривание иллюстраций.	Беседа о диких животных в зимнее время года.

ФЕВРАЛЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНА Я ДЕЯТЕЛЬНОС ТЬ С РОДИТЕЛЯМ И
II «Рыбы»	«На дне морском» (лепка сюжетна по представлению) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2008, с.130	Вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению. Обогатить и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать воображение и чувство композиции.	Картон синего или голубого цвета, пластилин, доска для лепки, стека, бисер, манка, формочки для вырезания морских звёзд, салфетка , иллюстрации с изображение рыб и морских животных.	Чтение стихов о рыбах и рассматривание иллюстраций по теме. Чтение Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбе», И. Крылов «Лебедь, щука и рак», Н. Носов «Карасик». Отгадывание и составление описательных загадок самими детьми. Словарная работа по теме.	Беседа о рыбах и морских обитателях. Просмотр мультфильмов по теме. Художественное творчество: оригами «Рыбка». Рассматривание иллюстраций с изображением различных рыб. Описательные рассказы о внешнем виде рыб. Использовать в речи прилагательных (хищная, глубоководная, изумительная, быстрая, ловкая и т.д.), глаголов-действий (ныряет, прыгает, плавает, извивается, заглатывает и т.д.) Д/И «Назови ласково», «Чьи хвосты?», «Назови части тела рыбы».	Создание макета «На дне морском»
IV «Транспорт»	«На чем бы ты хотел покататься?» Казакова Т.Г., Развивайте у детей творчество, М,1985г. С.118	Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать разные виды транспорта в лепке. Развивать у детей воображение. Воспитывать самостоятельность.	Художественно- эстетическое, речевое, физическое развитие, познавательное.	Загадки о транспорте. Беседа «Веселый руль»; Дид.игра: «Разбери картинки по видам наземного транспорта» (пассажирский, легковой, ж/д). Глина, стеки иллюстрации, игрушки: самолет, самокат, велосипед, машинка и т.д.	Беседа, рассматривание, показ, объяснение этапов работы, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа Рассматривание, анализ, рефлексия.	Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих транспорт, наблюдение за транспортом во время прогулки, рассматривание изображений, беседа.

МАРТ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Ранняя весна» «Мамин праздник»	«Весна» (рельефная пластилиновая живопись) Н. Н. Леонова. Художественное творчество. Подготовительная группа. – 2014, стр. 262	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда, выполнять лепную картину способом пластилинографии, когда детали предметов сохраняют объём и выступают над поверхностью основы. Формировать композиционные навыки; вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы, воспитывать любовь к природе, её характерным особенностям.	Картины о весне, картон для основы, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, образец воспитателя, иллюстрации с изображением весенних цветов.	Рассматривание картин о весне, чтение стихотворения, беседа по теме, физкультминутка, практическая часть, итог (рефлексия), выставка.	1. Беседа о весенних явлениях природы. 2. Рассматривание иллюстрации со временем года «весна». 3. Подготовка основы для коллективной композиции. 4. Чтение произведения Е.Ф. Трутнева «Весна».	Выучить 2-3 приметы о весне (апрель, май).
IV «Цветы»	«Чудо-цветок» (лепка рельефная, декоративная) А. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2008, с.154	Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера..	Пластилин, стеки, красивые пуговицы и бусины для глаз; 2-3 произведения декоративно-прикладного искусства с цветочными элементами декора, например, семёновская матрёшка, городецкая разделочная доска, гжельская посуда, хохломская ложка, вологодское кружево, писанка (миниатюра на яйце) и пр.	Беседа о цветах: особенностях внешнего вида, местах произрастания, разнообразии. Рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства с цветочным декором (керамика, ковроделие, ткачество, вышивка, художественная роспись). Физ.минутка. Практическая деятельность	Словесные: беседа, художественное слово. Наглядные: рассматривание. Практические: лепка.	Рассматривание иллюстрации по теме.

АПРЕЛЬ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Космос»	Лепка сюжетная Покорители космоса наши космонавты. Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова 2008г с.188	Совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами (по выбору детей); нацелить на изображение характерной экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом). Учить самостоятельно находить приёмы для передачи движения космонавта в разных космических ситуациях (парит в невесомости, ремонтирует корабль, идёт по Луне или приветствует инопланетян).	Цветной пластилин, стеки; пуговицы; бусины, фольга, нитки, пружинки, пластиковые прозрачные футляры для скафандров	Рассматривание ночного неба, беседа по теме, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения, практическая часть, итог, выставка.	1. Составление карты звёздного неба. 2. Беседа о ночном небе, о звёздах, созвездиях, знаках зодиака. 3. Рисование звёздного неба с месяцем и звёздами. 4. Чтение художественной литературы.	Беседа о космосе. Рисование на космическую тему.
IV «Человек, эмоции»	«Клоун всегда улыбается нам – слепим его и подарим друзьям» Н. Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство». Подготовительная группа. – 2014, стр. 266	Ознакомить с понятием «горельеф», учить лепить портрет клоуна из отдельных частей, закрепляя навыки придавливания, примазывания, разглаживания; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к цирковому искусству; развивать мелкую моторику рук.	Кукла клоун, картон, деревянные палочки, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, образец воспитателя.	Загадывание загадки, беседа по теме, практическая часть, показ способов лепки, итог (рефлексия), выставка.	1. Беседа о цирке. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением клоунов и их реквизита.	Поход по возможности в цирк.

МАЙ						
НЕДЕЛЯ	ТЕМА ЛИТЕРАТУРА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
II «Школьные принадлежнос ти»	«Лепим цифры» Бондаренко Т. М. Организация НОД в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество». – 2012, стр. 135	Закрепить представление о начертании цифр. Учить лепить цифры разными способами, предложить передать образы знакомых цифр пластическими средствами (по замыслу), ориентировать на поиск разных вариантов оформления. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение.	Числовой ряд с ясным, чётким написанием цифр, картинки с изображением предметов (в пределах 10), пластилин, стеки, бисер, салфетки, доски для лепки, картон для основы.	Счёт, беседа по теме, показ способов лепки, рассматривание образца, практическая часть, пальчиковая игра, итог, выставка.	1. Дидактические игры и упражнения «Цифры». 2. Выкладывание цифр из счётных палочек. 3. Счёт в пределах 10.	Принести бисер для лепки и украшения цифр.
IV «До свиданья детский сад! Здравствуй лето!»	«Всё мы знаем и умеем» /по замыслу/ Н. Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. – 2015, стр. 198	Учить детей задумывать содержание своей работы. Добиваться воплощение замысла, используя разнообразные приёмы лепки. Закреплять технические умения и навыки; развивать творческое воображение. Выявлять уровень знаний, умений и навыков детей в работе с лепным материалом.	Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, дополнительный материал для украшения.	Беседа, рассказ воспитателя, практическая часть, физкультминутка, итог, выставка.	1. Чтение сказок и рассматривание иллюстраций в них. 2. Разучивание и повторение стихотворений. 3. Игры, просмотр презентаций, видеофильмов. 4. Беседа по прошлым занятиям с лепным материалом.	Принести бросовый материал для занятия по лепке.