

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 125 «Яблонька»

Проект для детей второй младшей группы
«Правила дорожного движения»

Подготовил

воспитатель

Кражай Светлана Александровна

г.Дзержинск

Пояснительная записка:

Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над проектом поможет изучению этих правил.

Актуальность проекта связана ещё и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах реализуется через активную деятельность участников проекта.

Постановка проблемы: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Родители недостаточно уделяют внимание теме *«Правила поведения на дороге»*, *«Правила поведения на улице»*, *«Правила дорожного движения»*;

Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.

Цель проекта: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (*желтый, зеленый, красный*).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (*красный, желтый*) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

Ожидаемые результаты:

- знать алгоритм перехода дороги *«остановись-посмотри-перейди»*;
- у детей будут сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.
- различать средство регулирования дорожного движения (светофор, а также дорожный знак *«Пешеходный переход»*);
- знать, что обозначают цвета светофора.
- воспитать грамотных пешеходов.
- создание необходимых условий для организации деятельности по охране и безопасности жизни детей;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Срок реализации проекта: 1 месяц

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

1 этап Предварительный:

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.

2 этап –основной:

1. Рассматривание материала по теме *«Правила дорожного движения»*, *«Мой друг-светофор»*, *«Правила поведения на дороге и на*

улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме.

2. Консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
3. Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»
4. Папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
5. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор»
6. Беседа «Начните с себя!»;
7. Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;
8. Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек «Светофор».
9. Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».
10. Беседа «Мой друг светофор»
11. Памятка для родителей «Все начинается с малого»;
12. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»
13. Рисование транспортного светофора.

Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобиль», «Светофор».

Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Транспорт»

14. Игровое задание «Сколько у светофора цветов».
15. Просмотр презентации «Наш друг светофор».
16. Раскраски по ПДД.

3 этап –заключительный:

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.

Дети знают,что:

участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;

пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;

переходить дорогу можно только на пешеходном переходе;

светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает:
красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;

дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;

играть и баловаться на дороге нельзя.

Анализ работы над проектом показал следующие результаты:

в результате работы над проектом у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.

Вывод: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.