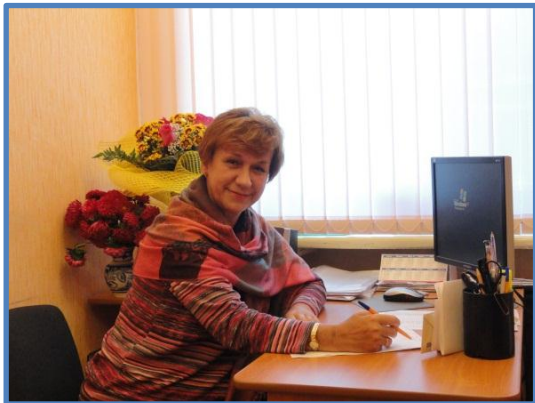
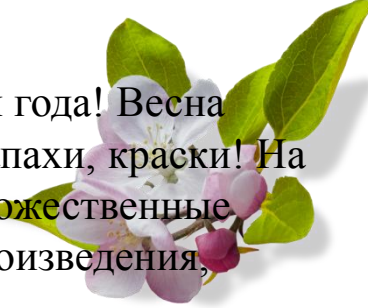


ЯБЛОНЬКА





Весна – прекрасное время года! Весна дарит нам новые звуки, запахи, краски! На тему весны написаны художественные полотна, музыкальные произведения, поэтические строки.



С каждым днём весна всё больше радует нас теплом и светом. Мы чувствуем нежное дыхание этого времени года, пробуждение природы от зимнего сна.

Человек словно становится сильнее, его радует всё вокруг. А самое главное, в нём просыпается желание творить, создавать прекрасное.

А мы создали для Вас новый номер нашего журнала. Читайте и узнаете чем мы занимались и как развивались в это прекрасное время года – ВЕСНА!

В номере:

1.Весенние праздники.....	3
2.Сказка про весну.....	5
3.Копилка интересных дел.....	7
4.Смешарики поздравляют мам!.....	9
5. «Как же любим мы купаться».....	11
6.Весенние деньки.....	12
7. Птичий двор.....	14
8. На космических просторах.....	15
9.Занятия физкультурой на свежем воздухе.....	16
10.Счётные палочки-развивающая игрушка.....	18
11.Мы сажаем огород.....	20
12.Выпускной балл.....	22



*Март играет,
На сосульках тени,
Небо зонт раскрыло голубой,
С Женским днем Вас -
Ласковым и звонким,
С добрым счастьем,
радостью, весной!*



8 Марта – праздник для мам



Сказка про весну

Жили – были в группе «Непоседы» дети. Хорошо они жили, весело: играли, занимались, песни пели, да на улице гуляли. Радовались теплой весне и солнышку ласковому.

Но как - то раз, проснувшись утром, все увидели, что зимушка – зима снова вернулась в город, засыпала все дороги, не пускает весну.

Запечалились детки малые. И подумали:

«Что это зима пришла, а где же весна? Почему же снег, вчера весна была?»

И решили мы весну искать идти. Оделись потеплее, да и отправились в путь – дорогу, искать признаки весны.

Шли мы шли, да нашли сугроб снежный.

- Сугроб, помоги нам весну найти! Молчит сугроб, только ещё меньше становится, тает.

Пошли мы дальше. Смотрим, а на кустах уже

почки просыпаются, листочки появляются маленькие, зелёненькие.

И на берёзе висят серёжки, да высоко весят, не достать.

Новая травка зеленеет, поднимается над прошлогодней, пожухлой.



На солныпеке, на тёплом местечке появились самые настоящие одуванчики.



И нарциссы.

Попросили дети травку, кусты и цветы:

«Помогите нам весну найти». Не ответили они,
только вся ярче, да краше становятся.

Увидели мы муравьёв, жуков на дорожке. Спешат
они по своим делам. Может, тоже весну ищут?



Стало солнышко припекать,
с нами в прятки играть.

А тут и птицы запели, защебетали.



- Птицы, птицы, помогите нам весну найти!
- Некогда нам, птицам, с вами разговаривать!
- Нам нужно гнёзда строить, птенцов пора
высиживать.
- А вы вокруг – то посмотрите внимательно, может **Весна** уже здесь?

Воспитатель группы «Непоседы» Промётова О.М.

Копилка интересных дел в группе «Почемучки»

В нашей группе «Почемучки» существует замечательная традиция: в конце каждого учебного года мы проводим какое-то интересное, необычное мероприятие. Этот год не стал исключением: мы с ребятами превратились в настоящих магов и волшебников.

День фокусов и экспериментов прошел в нашей группе с огромным успехом! Готовились все очень основательно. От каждой семьи был представлен один фокус или эксперимент. У нас получилось замечательное шоу с магическими вулканами, хитрыми монетками, с шапками-невидимками, с водой, меняющей цвет и даже с волшебными кристаллами!!!!

Шоу продолжалось больше часа, но время для всех пролетело незаметно! Чудеса, восторг, встреча с необычными результатами и непредсказуемые эффекты... И все это своими руками на глазах удивлённых сверстников!

В конце праздника все участники нашего шоу получили дипломы настоящих волшебников, а самое главное - это много запоминающихся моментов, положительных эмоций и ещё одна традиция в копилке наших интересных дел!



Чудеса начинаются...



«Смешарики» спешат поздравит своих мам!



Вот и наступила весна! С первыми лучами солнца мы с ребятами, первой младшей группы, под названием «Смешарики», решили устроить в группе праздник для наших милых мам, посвящённый 8 марта.

Украсили группу в весеннее убранство, сами нарядились и пригласили на концерт наших любимых мам. Торжественно поздравили их с праздником, спели песни, прочли стихи, поиграли и конечно станцевали вместе зажигательный танец, а затем устроили чаепитие и вручение подарков, которые нарисовали сами, а ещё нашу стену в группе украшает большое панно – сердце с улыбками детей, которое очень удивило и обрадовало наших мам.

Наша группа поспешила поздравить других мам и всех сотрудников нашего детского сада замечательной газетой посвящённой празднику 8 марта.

Хоть мы ещё совсем маленькие, но очень старались и  праздник удался на славу.



«Смешарики» спешат поздравит своих мам!



«Как же любим мы купаться, а ещё и умываться!»

Для каждого из вас не секрет, что ребёнку очень нравится играть с водой, к примеру: мыть ручки, умывать своё личико, а так же по утрам чистить зубки. Мы с ребятами второй младшей группы «Радуга» тоже любим, проводить время с водой, тем самым развивать свои культурно – гигиенические навыки.

Прежде чем, мы с ребятами второй младшей группы начинаем мыть ручки, я напоминаю им последовательность, после чего мы вместе с ними приступаем к культурно – гигиеническому процессу.

Чтобы создать у ребят во второй младшей группе интерес во время культурно – гигиенического процесса я использую сюрпризный момент с использованием сказочного персонажа, к примеру: «Ребятки, посмотрите, к нам в гости сегодня пришёл зайчик, но у зайчика случилась беда, он забыл, как правильно нужно мыть лапки, давайте мы дружно поможем ему! Превратимся в маленьких зайчат и напомним ему, как правильно нужно мыть лапки». Так же я всегда стараюсь использовать художественное слово, например стишок или загадку.

Мойдодыру я родня.

Отверни — ка ты меня

И холодную воду

Быстро я тебя умою. (Кран)

Мною можно умываться.

Я умею проливаться.

В кранах я живу всегда.

Ну, конечно, я — ...(Вода)



Ещё при обучении умыванию ребят второй младшей группы «Радуга», я прибегаю к использованию различных иллюстраций, плакатов и картинок, которые помогают нашим ребятам в запоминании алгоритма умывания. А ещё мы с ребятами любим, проводить различные игровые упражнения, такие как: «Наша Маша умывается», «Помоем лисичке лапки», «Поможем Пете правильно умыться» и т. д. Нам с ребятами очень нравится проводить культурно – гигиенический процесс, тем самым совершенствуя его с каждым днём.

И в конце, мне хотелось бы добавить, что культурно – гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении, так как одним из ведущих приёмов во второй младшей группе является повторение действий, упражнение, без этого навык не сможет быть правильно сформирован.



Воспитатель группы
«Радуга»
Шавырина А.В.

Весенние деньки

Вот и наступили теплые весенние деньки, в детском саду .Весело и интересно проводят время дети на весеннем солнце. Сколько веселых занятий можно придумать весной! И ребята с удовольствием принимают участие в прогулочных мероприятиях, ведь это очень интересно .

Посмотрите на нас!







Птичий двор

Теплом уж веет. И порой
Из сада слышен шумный крик.
То там воробушки толпой
Кричат на ветках: чик-чирик!

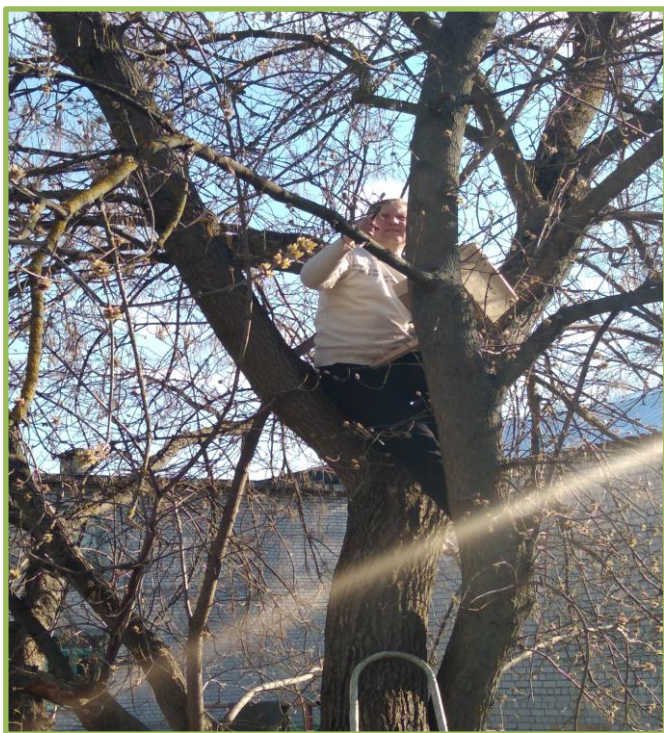
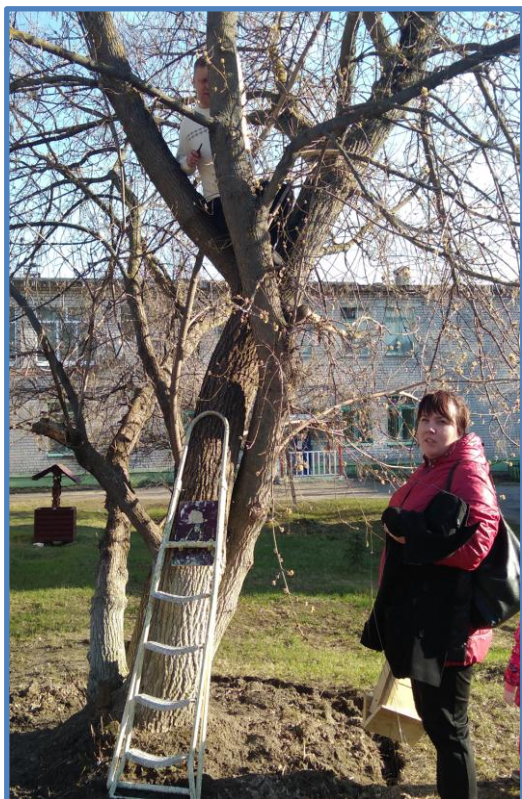
Довольны птички, что из туч
Им солнце выглянет на миг;
Они встречают этот луч
Веселым криком: чик-чирик!

Тот луч им шепчет, что земля
Вся скоро станет как цветник,
Утонут в зелени поля...
И громче слышно: чик-чирик!

(И. Косяков)



Мы с ребятами первой младшей группы очень любим смотреть на птичек и кормить их. Папы нашей группы очень постарались и изготовили скворечники и кормушки для птичек. Нам с ребятами нравится наблюдать как птички прилетают в скворечники и клюют зернышки.



Воспитатель группы «Смешарики» Локтева О.

На космических просторах

Двенадцатого апреля страна готовилась встретить знаменательное для России событие в истории покорения космоса - День космонавтики. В нашей группе «Затейники» была организована творческая выставка на тему «Космос» с рисунками, поделками. В группе были оформлены тематические стенды с оригинальными совместными работами родителей и детей. Тема космоса всегда интересна детям, поэтому, мы никогда не оставляют ее без внимания - проводятся беседы, познавательные занятия о звездах, планетах, космосе и космонавтах, оформляются групповые уголки, дети с удовольствием выполняют поделки.

Ребята совершили виртуальный полет вокруг планеты Земля, убедились, что она самая красивая. Мы провели развлечение, которое способствовало не только развитию физических качеств, но и расширению познаний о космосе: о профессии космонавта, планетах, о первом полете Ю. А Гагарина. Звучали песни и стихи о героях космоса, о мире. Не исключено, что кто-то из них - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу





Занятия физической культурой на воздухе

Занятия физической культурой на воздухе на сегодняшний день так же важны и актуальны, как и раньше. Можно сказать, что эта тема еще более важна сегодня, поскольку в наше время человека окружают огромное количество машин, бытовых приборов, различных гаджетов. Что отрицательно сказывается на его здоровье. Поэтому важно заниматься физической культурой на улице, особенно в сквере, лесополосе, т.к. происходит не только физическое развитие, а еще улучшение здоровья. Занятия полезны как в зимний период, так и в летний.

Полезны они не только с точки зрения физического развития, но и психологически, т.к. увеличивают активность, улучшают настроение и заряжают энергией, а также улучшают работу сердца и повышают общий тонус организма.

Для обеспечения закаливания детского организма при проведении физкультурных занятий на воздухе большое значение имеет подбор правильной одежды и обуви. Очень важно одевать ребенка в соответствии с температурой воздуха, чтобы избежать чрезмерного переохлаждения или перегревания. Одежда должна быть удобной и легкой, не сковывать движения. Такие же критерии подходят и для обуви.

Структура занятий практически остаётся неизменной. Очень важно при проведении упражнений на воздухе целенаправленно обучать детей правильному дыханию, т.к. на протяжении занятий дети выполняют большой объем физической работы, который требует усиленного притока кислорода к мышцам и органам.

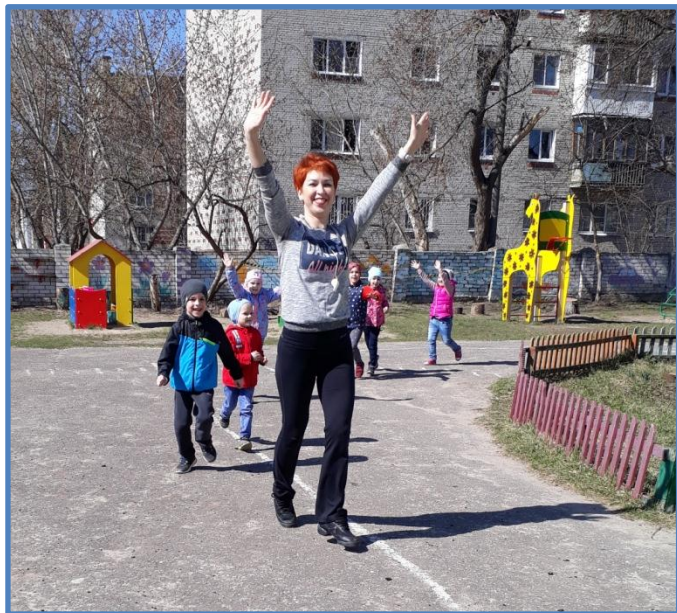
Ну и наконец самое любимое детьми занятие- это подвижные игры и игры-эстафеты. Они должны быть подобраны так, чтобы дети могли применить приобретенные на предыдущих занятиях умения и навыки в меняющейся обстановке игры. Игра вызывает у детей чувство удовольствия, приучает к согласованным действиям, развивает чувство товарищества, учит принимать самостоятельные решения, воспитывает быстроту, ловкость и выносливость.

Подводя итог, можно сказать, что проведение физкультурных занятий на открытом воздухе в течении всего года является мощным средством укреплением здоровья детей и стимулом их хорошего развития.

Занимайтесь спортом ! Закаляйтесь ! И будьте здоровы !

Инструктор по физической культуре Яворская Ю.А.







Счетные палочки - развивающая игрушка

Нашим «непоседам» от 4 до 5 лет и они очень любознательны. Мы стараемся помочь им познавать мир не только с помощью игрушек, явлений природы, конкретных бытовых предметов, но и при помощи абстрактных обучающих средств, одними из которых являются **обыкновенные счетные палочки.**

Счетные палочки - это замечательная развивающая игрушка, доступная, неожиданно привлекательная, мобильная и безопасная.

Игры и занятия с этими примитивными элементами помогают нам развивать у наших дошколят:

- интеллект;
- самостоятельность;
- воображение и творческое мышление;
- внимание;
- интерес к исследованиям и познанию;
- активность;
- волю к победе;
- целеустремленность;
- настойчивость;
- самостоятельность;
- способность к планированию, контролю и оценке собственной деятельности;
- сосредоточенность.

Итак, как же мы используем счетные палочки в качестве развивающей игрушки?

1. Счетные палочки прекрасно сочетаются с пластилином. Они могут стать: колючками у ежика, стебельком у цветка, забором в пластилиновом мире, трубой у пластилинового домика.
2. Можно выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек, играть в превращения: из одних геометрических фигур делать другие.
3. Конечно, счетные палочки — прекрасный материал для обучения счету.

4. Из палочек можно выложить на плоскости все, что угодно. С помощью палочек можно посадить на полу разноцветные цветы, нарисовать дома, машины, угловатых кошек или собак, человечков — все, что угодно. Чем больше палочек — тем интереснее. Такая игра прекрасно развивает воображение ребенка.

А летом берем сундучок с палочками на прогулку! И... рисуем, играем, перекладываем, прячем и находим, строим замки и заборы... Желаем и вам вернуться в детство вместе со своим ребёнком и превратиться в исследователя и волшебника!



Мы сажаем огород

Сегодня дел неспорот –
Мы сажаем огород!
Сажаем картошку, бобы и шпинат,
Сеем морковку, свеклу и салат.
Также редис, огурцы помидоры,
Перец, капусту и патиссоны.
Ну и, конечно же, лук и чеснок.
Ах! И забыли ещё про горох!
Сегодня дел неспорот –



Мы посадили огород! Евгения Швагрук

Огород в детском саду очень нужен, так как совместная работа детей способствует формированию трудовых навыков, учит ответственности за порученное дело, объединяет детский коллектив, **является одним из условий для осуществления экологического воспитания детей.**

За каждой группой нашего детского сада закреплена определённая грядка, на которой из года в год ребята выращивают всевозможные огородные культуры. Вот и этот год не стал исключением... Как только на приусадебных участках в огородах садовых и деревенских началась работа, ребята нашей группы заинтересовались, когда же мы выйдем в огород детского сада и засадим свою грядку культурами. Конечно же мы решили не откладывать огородные работы и с удовольствием принялись за дело!

Придя на огород, мы увидели, что на нашей любимой грядке уже полно травы. Первым делом ребята занялись прополкой грядки.

Затем грядку вскопали и разровняли.

Пришла пора выбирать культуры для посадки! Было много разных предложений... и, учитывая то, что мы уже воспитанники старшей группы детского сада, а значит и культуры у нас на грядке должны быть разноплановые, мы решили посадить кабачок, картофель и посеять укроп (как же без него любимого). Взяв необходимые посадочные материалы, мы вернулись на огород. Очень нравится ребятам работать самостоятельно: делать ямки для посадки картошки, класть картофелину ростками вниз в ямку, засыпать землёй; делать бороздки, проливать в них землю, сеять семена укропа, засыпать землёй и поливать снова; делать небольшую ямку, поливать, сажать семечко кабачка, засыпать и поливать снова...

Ребята с досадой вздыхали, что грядка была быстро засажена...

Но ничего, успокоились они, когда мы вспомнили, что важно не только сделать посадки, но и ухаживать за ними постоянно: поливать, рыхлить, окучивать, собирать жуков, бороться с сорняками...

Так что и впереди у нас ещё много работы, чтобы урожай получился богатый!



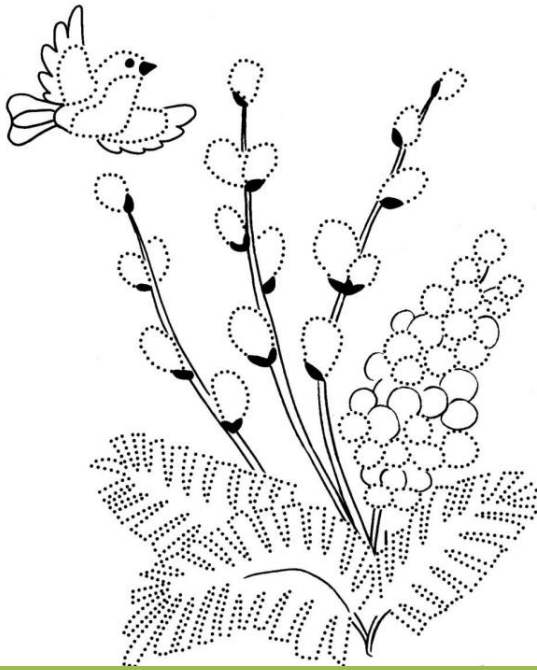


Выпускной бал



Выпускной бал





Лапутина Алла Николаевна –
заведующий МБДОУ
«Детский сад №125 «Яблонька»
Зеленова Наталья Александровна –
старший воспитатель
Желтова Лариса Юрьевна –
педагог-психолог

Весной

У Весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,
Топят снег, ломают льдинки,
Согревают все вокруг.
Из-под хвои и травинок
Выполз первый сонный жук.
На проталине цветочки
Золотые расцвели,
Налились, набухли почки
Из гнезда летят шмели.
У Весны забот немало,
Но дела идут на лад:
Изумрудным поле стало,
И сады в цвету стоят.



МБДОУ
«Детский сад №125 «Яблонька»
Нижегородская область
г.Дзержинск
ул.Октябрьская д.44А