

Городское методическое объединение
для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста

**« Формирование элементарных математических
представлений детей младшего дошкольного
возраста через использование маркеров игрового
пространства».**

**Выполнила:
воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 125 «Яблонька»
Кражай Светлана Александровна**

**г. Дзержинск
2020 г.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Принципы организации образовательного процесса / ФГОС п. 1.4 – Принципы дошкольного образования



Цель и задачи педагогической деятельности

Цель:

Создать маркеры игрового пространства, направленные на формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников.

Задачи

1. Способствовать освоению простых связей и отношений.
2. Формировать умение ориентироваться в простом пространстве.
3. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию.
5. Оптимизировать взаимодействие с родителями по формированию элементарных математических представлений с детьми младшего дошкольного возраста.
6. Обогащать игровое пространство в группе играми и пособиями ,выполненные совместно взрослых и детей.

«Автобус»



«Домино»



Раз, два, три – фигуру найди!



«Математический планшет для творческой деятельности»



«КВАДРОФЭМП»

«Закрой окно»



«Назови соседей»

«Лабиринт»



На прогулке «Мы с фигурами гуляли и фигуры называли...»





**Проведение с родителями
мероприятия
«Веселый паровозик».**

Выводы:

- Маркер игрового пространства – идеальный способ вовлечь ребенка в деятельность, направленную на формирование элементарных математических представлений.
- Каждая представленная игра берет на себя решение нескольких образовательных и развивающих задач.
- Большой ассортимент игровых упражнений и заданий дает возможность разнообразить образовательную деятельность в режимных моментах в течении года.
- Игровые действия с маркерами позволяют «пустить детей в свободное плавание» по странам и континентам элементарных математических представлений.
- Активная позиция родителей в практическом взаимодействии ДОО и семьи.



«Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов» /Жан-Жак Руссо

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования// Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года).
2. Бабаева Т.И, Гогоборидзе А.Г, Солнцева О.В и др. Комплексная образовательная программа «Детство»/ СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс, 2014
3. Ерофеева Т.И, Павлова Л.Н, Новикова В.П «Математика для дошкольников» – М..Просвещение, 1992.
4. Жукова Р.А. «Математика: занимательные материалы». Мл. гр. Издатель: Корифей, 2008.
5. Кравцова Е.Е. «Разбуди в ребенке волшебника».-М.Просвещение, 1996.
6. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М.Просвещение 1991г.
7. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. «Математика от трех до семи»: учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: Детство-пресс, 2003
8. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика - это интересно». Парциальная программа. ФГОС.- СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс»
9. Метлина, Л.С. «Математика в детском саду» [Текст] / Л.С. Метлина. – М., 1984.
10. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников» СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
11. Смоленцова А.А. «Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием»
12. Смоленцева А.А., Суворова О.В. «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.

Интернет - ресурсы

[http://www babyblog.ru](http://www.babyblog.ru)

[http://www maam.ru](http://www.maam.ru)

[http://www nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

[http://www dohcolonoc.ru](http://www.dohcolonoc.ru)

