

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 125 «Яблонька»

**Конспект ОД по социально - коммуникативному
развитию в средней группе детского сада «Моя
безопасность в моих руках»**

Подготовил: Кражай С. А.

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Дзержинск, 2023г.

Конспект ООД в средней группе (социально-коммуникативное развитие) на тему: «Моя безопасность в моих руках»

Цель: сформировать у детей понятие правил поведения обеспечивающих их безопасность дома.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации.

-Закреплять знания детей о электроприборах, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.

Развивающие:

- Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций. - - Расширить словарный запас детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Беседа: «В мире опасных предметов»
3. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
4. Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница».
5. Просмотр мультфильма «Уроки осторожности» ,«Уроки тетюшки Совы».

Материал и оборудование:

1. Цветок с правилами безопасности.
2. Плакаты с изображением опасных ситуаций.
- 3.Наглядный материал: спички, ножницы, иголки, булавки, мяч, картинки электроприборов.
4. Игрушка Зайка.

Ход ООД:

Организационный момент:

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется (*дети садятся на места*)

Введение в ситуацию:

Вос-ль: Ребята, утром когда я шла в наш детский сад, мне повстречался зайка, он был очень встревожен. Я пригласила его к нам в группу. Давайте мы вместе с вами узнаем, что же случилось ?

Зайка:. Здравствуйте, ребята я еле-еле убежал от Лисы. Моя мама ушла по делам, меня оставила дома одного. Я хотел поиграть, но вдруг

кто-то постучал, я побежал к двери и открыл ее. Там была хитрая Лиса, она хотела схватить меня, но я вырвался и прибежал к вам.

Вос-ль: Зайка! Ты совсем не подумал о своей безопасности? Ведь существуют специальные правила, которые должны знать все дети. Ребята, хотите узнать, что же это за правила? (Предполагаемый ответ детей: Да, хотим.)

- Тогда давайте поиграем и узнаем все правила ! Посмотрите на доску, мы сегодня с вами будем собирать цветок из правил, которые необходимо соблюдать.

Пальчиковая игра «Правила для Зайки»

(*Воспитатель читает текст, и показывает пальчиковую гимнастику*)

Зайка занят был игрою

В дверь стучат:

- сейчас открою

Стоп, зайчонок, погоди,

Ты к дверям не подходи!

Открывать не нужно дверь,

Вдруг за дверью страшный зверь!

Вдруг голодная волчица

В дом к тебе сейчас стучится,

Вдруг пробраться хочет вор –

Он опасен и хитер!

Дверь чужим не забывай

Ни за что не открывай!

Ты подальше от двери

Мамин номер набери!

Актуализация имеющихся знаний:

Вос-ль: -Ребята, что же Зайка сделал неправильно? (*Предполагаемый ответ детей: Открыл дверь. Впустил в дом незнакомца.*)

- А кто думает иначе?

-Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям? (*Предполагаемый ответ детей: Могут украсть*)

- Ребята, а если к вам придет тетя и скажет, что принесла вам вкусных конфет, откроете? (*Предполагаемый ответ детей: Не откроем.*)

- А если к вам постучат и скажут, что от мамы она забыла сумку дома, откроете? (*Предполагаемый ответ детей: Не откроем.*)

И это первое правило на нашем цветочке: не открывай дверь чужим.

Вос-ль: Ребята давайте играть дальше и узнавать новое правило, я сейчас покажу вам картинки с изображением различных предметов, а вы их называйте: спички, мяч, машинка, кукла, иголки, нитки, ножницы, книги, самолетик)

Вос-ль: Дети все ли здесь игрушки? (*Предполагаемый ответ детей: Нет здесь много опасных предметов.*)

- Почему? Кто думает иначе?

- Давайте вместе разберемся, чем можно играть, а какие предметы в доме можно считать опасными . Для этого картинки с безопасными предметами предлагаю поместить в синюю коробку, а картинки с опасными предметами – в красную.

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в

предметах. Нельзя играть колющими и режущими предметами. А что мы должны сейчас сделать с этими опасными предметами в красной коробке? (*Предполагаемый ответ детей : убрать в безопасное место*)

Вос-ль : Вот и второй лепесток - будь осторожен с опасными предметами. Давайте с вами немного отдохнем.

Физминутка «Правила общения с опасными предметами».

Дома острые ножи (*пальцы рук соединяют над головой в форме крыши*)

В руки вовсе не бери, (*разводят руки в стороны*)

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку, (*руки поднимают вверх*)

Если ножницы достал,

Убери откуда взял, (*руки на поясе, повороты туловища вправо - влево*)

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. (*повороты головой вправо-влево*)

Ты с игрушками играй,
И беды тогда не знай, *(прыжки на месте на двух ногах)*.

(Воспитатель предварительно раскладывает на столе игрушки-электроприборы)

Вос-ль : - А сейчас внимательно посмотрите на эти электроприборы ,

(Примеры игрушек электроприборов ; холодильник, лампа, вентилятор, чайник, утюг, миксер, компьютер, телефон, телевизор.)

-Чем могут быть опасны эти предметы? Давайте объясним Зайке .*(Предполагаемый ответ детей: нельзя включать утюг можно обжечься или произойдет пожар, включать стиральную машину, можно только осторожно, с помощью взрослых и т. д.)*

Зайка: Спасибо вам, ребята, за помощь. Я понял, что электроприборы могут быть опасными. И больше никогда сам не буду трогать электроприборы, чтобы не случилась беда.

Вос-ль. Зайка ну раз ты все запомнил, помоги нам приклеить третий

лепесток и третье правило - электроприборы могут быть опасны и пользоваться без взрослых ими нельзя.

Воспитатель: Ребята, но это еще не все опасности, которые нас могут подстергать дома. Послушайте стихотворение и ответьте на мои вопросы.

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Но если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже заболеть!

Так будьте осторожней-

Зачем же вам болеть?

Воспитатель. Ребята можно ли самим брать таблетки? *(Предполагаемый ответ детей:Нельзя.)* Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

Это 4 правило и 4 лепесток *«таблетки — это не конфетки»*

Вос-ль: Ребята, Зайка что-то хочет вам сказать.

Зайка: Ребята, смотрите какой красивый самолетик у меня! Я его сам сделал! Я принес его ребятам. Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик вниз.

Вос-ль: Как вы думаете, ребята Зайка правильно говорит? Почему? (*Предполагаемый ответ детей: Нельзя. Можно выпасть из окна.*)

Правильно очень опасно вставать на подоконники и высовываться из окна можно упасть и разбиться. Очень опасно облокачиваться на стекло. Почему?

Стекло хрупкое, оно может разбиться, а ребенок больно пораниться.

Зайка мы обязательно поиграем с тобой в самолетик, но только на улице

И это ребята 5 лепесток и пятое правило безопасности дома: нельзя выглядывать из открытого окна .

Вос-ль: Вот и готов наш цветок безопасности. Запомните дети эти правила и с вами не случится никакой беды.

Воспитатель. Давайте мы с вами вспомним все, о чем мы сегодня говорили, а для этого поиграем с вами в игру **«Можно или нельзя»** я вам буду задавать вопросы, на которые вы мне должны ответить можно или нельзя и объяснить почему.

Игра «Можно или нельзя»

Можно открывать дверь незнакомому человеку?

А если скажет, что котенка принес? Или конфеты?

Можно играть с кубиками?

А можно ли играть с ножницами?

Можно брать иголки в рот?

Можно убирать игрушки на место?

Можно ли кушать таблетки, когда здоров? а играть с таблетками можно?

Можно ли играть в игрушки?

А можно без спросу включать утюг? А плиту?

Можно залезать на подоконник?

Можно облокачиваться на стекло?

Можно играть со спичками?

Можно помогать маме?

Воспитатель: Молодцы ребята и Зайка молодец, вы усвоили все правила, а кому вы можете о них рассказать и научить?

- друзьям;

- младшим братьям и сестрам, маме и папе;

Зайка: Спасибо ребята, что всему меня научили, мне пора возвращаться

домой .

Воспитатель: Зайка помни эти правила и никогда о них не забывай.

Рефлексия

- Ребята, а вам понравилось сегодня играть?
- Какое у вас сейчас настроение?
- Я хочу вам подарить цветочки с нашими правилами безопасности, чтобы вы никогда не забывали о них!