

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 125 «Яблонька»

**Конспект ОД по речевому развитию в
старшей группе детского сада "Зимняя сказка"**

**Подготовил:
Кражай С.А.**

**воспитатель высшей
квалификационной категории**

Дзержинск, 2020

Цель:

Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие, поддерживать коллективный разговор. Учить детей составлять короткий рассказ с помощью мнемотаблицы.

Задачи:

Учить детей составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование: картинки на зимнюю тему, ватман для составления рассказа мнемотаблицы.

Методы и приемы:

наглядный метод: прием показа предметов;

словесный метод: беседа, художественная слово, рассказ, использование образца педагога;

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Психогимнастика.

Доброе утро! Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения. (Дети делают вдох и выдох три раза). А теперь пожелайте доброго утра друг другу и гостям!

Воспитатель: Ребята сегодня утром у двери в нашу группу я обнаружила письмо с посланием «Детям группы «Затейники». Наверное, оно пришло от доброго волшебника. Я решила дожидаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Но прежде чем его открыть нужно выполнить задание.

Я буду говорить начало предложения, кидая при этом вам снежок, а вы будете добавлять слово снеговик, но при этом правильно изменять окончание, возвращая мне снежок (картинка снеговика)

Мы решили слепить...(снеговика).

Мы приделали нос-морковку нашему...(снеговику).

Мы показали соседям нашего...(снеговика).

Мы играли с нашим ...(снеговиком).

Мы рассказали бабушке о ...(снеговике).

Нам было весело лепить....(снеговика).

Молодцы ребята! Теперь можно открывать письмо. Смотрите а на письме есть надпись «Зимняя сказка» Хотите узнать, что за сказка там спряталась? (дети садятся на стульчики и читают письмо)

«Жила была королева Зима. И было у нее три сына: декабрь, январь, февраль. Жили они дружно и очереди правили зимним миром. Но вот однажды зима решила показать, что она самая главная и рассказать о себе...»

Ребята, а дальше не чего нет, листок оборван. Если вы будете внимательными на занятие и выполнять все задания, то вы узнаете, что же хотела нам рассказать о себе Зима.

Ребята, сейчас я вам буду читать стихотворение, а вы должны будете досказать слова и постараться их запомнить.

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю(снег)
С неба все скользят пушинки –
Серебристые.....(снежинки).
На поля и на лужок
Все снижается(снежок).
Вот веселье для ребят –
Все сильнее ...(снегопад).
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в(снежки).
Словно в белый пуховик
Нарядился ..(снеговик).
Рядом снежная фигурка –
Это девочка...(снегурка).
На снегу – то посмотри? -
С красной грудкой...(снегири).
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ...(снег).
- Какие слова вы добавляли?
Что общего между всеми этими словами?
- На какое слово они все похожи? (снег)

Правильно! Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года зиме. Ребята обратите внимание на эти картины и подумайте какая бывает зима?

Какая зима? (серебристая, белая, морозная, холодная, длинная, волшебная, снежная)

Беседа: Как ласково люди называют зиму? (зимushка) На дворе зима, а как же называются зимние месяцы? Какие изменения происходят в природе зимой? (Выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные, студеные дни, дует холодный ветер, солнце светит, но не греет)

Ребята я хочу вам предложить сыграть в игру. Хотите?

Игра «Один – много» (с мячом)

-Снежок – снежков.
-Снеговик – снеговиков.
-Метель – метелей.
-Снежинка – снежинок.
-Коньки – коньков.
-Снегопад – снегопадов.
-Льдинка – льдинок.
-Мороз –морозов.
Снегирь – снегирей
Санки – санок
Лыжи – лыж

А сейчас давайте выйдем и немного разомнемся.

Физ. Минутка «Зимой»

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

(салятся на стульчики)

Ребята, сейчас я прочитаю вам рассказ «Зима», вам необходимо внимательно его послушать и постараться запомнить, чтобы ответить на мои вопросы.

Рассказ воспитателя «Зима»

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на санках.

Первичное восприятие рассказа воспитателя:

- Какое наступило время года?

- Что лежит на земле?

- Куда спрятались звери?

- Кто рад зиме?

- Что делают дети зимой?

Ребята смотрите, а в нашем письме лежали вот такие картинки. Как вы думаете для чего они нужны?

Мне кажется они похожи на наш рассказ и по этим картинкам мы с легкостью можем его пересказать. Только нужно расставить их в правильной последовательности. Давайте попробуем сделать это вместе.

Составление рассказа о зиме по мнемотаблице.

Ребята вспомните, о чем мы говорили на занятие?

Что мы делали?

А что для вас было трудно?

Что вам понравилось?

Как вы думаете нам удалось узнать, что же хотела рассказать зима о себе?

Молодцы ребята, а теперь давайте подойдем к нашим столам и раскрасим снежинки цветом, которым вы раскрасите свое настроение после сегодняшнего занятия.