

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 125 «Яблонька»

**Конспект ОД по речевому развитию в
средней группе детского сада "Осень"**

**Подготовил:
Кражай С.А.**

**воспитатель высшей
квалификационной категории**

Дзержинск, 2019

Цель: учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, составлять связанный рассказ по картине с помощью педагога; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы.

Задачи: воспитывать умение различать близкие по звучанию звуки "с" и "ш". Правильно и отчетливо произносить звук "с" и звук "ш". Развивать у детей логическое мышление - умение отгадывать загадки. Упражнять детей рассказывать о временах года (об осени) с использованием наглядных пособий.

Материал для занятия: демонстрационная картина «Осень», муляжи фруктов, овощей и грибов, контурные рисунки листьев дуба, березы, клена, липы, тополя, винограда, угощение для детей.

Словарная работа: расширять словарь детей за счет глаголов (завяла, пожухла, накрапывает, задувает); и за счет прилагательных (березовый, кленовый, разноцветный, грустный) и др.; вводим в речь детей сложное слово листопад.

Предварительная работа.

На прогулке обратить внимание детей на признаки осени: на деревьях пожелтели листья, завяли цветы, пожухла трава, дует холодный ветер, небо стало хмурым, серым, по небу плывут тучки, часто идет дождь, перелетные птицы улетели на юг.

Воспитатель читает загадку:

*Уж пахнет в воздухе дождем,
Все холоднее с каждым днем.
Деревья свой наряд меняют,
Листочки потихонечку теряют.
Понятно всем, как дважды два -
Пришла ... (осенняя пора).*

Спросить у детей, какое настроение им навеяло (грустное, печальное). О каком времени года говорится в этой загадке? (об осени).

Загадать загадку детям:

*С неба капает уныло.
Всюду мокро, всюду сыро.
От него легко спастись,
Лишь зонтом обзавестись. (Дождь).*

Ход НОД:

1. Дети стоят на ковре по кругу.

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Я сейчас загадаю вам загадку, а вы внимательно послушайте и отгадайте, о каком времени года в ней говорится?

Время года угадай:

Собираю урожай,

Разноцветный лес, красивый,

Мокнут скошенные нивы,

Тучи по небу гуляют,

Птицы к югу улетают,

Грибники в леса спешат,

Листья желтые летят,

Ежик листья собирает,

Свою норку утепляет.

- Когда всё это происходит? (Осенью).

- Правильно!

- Дети, скажите, когда собирают урожай? (Осенью).

- Что собирают на огороде? (Овощи).

- В саду? (Фрукты).

- В лесу? (Грибы, ягоды).

- Какой лес осенью? (Разноцветный, красивый).

- Что происходит с птицами осенью? (Перелетные птицы улетаю́т на юг).

- Что происходит в жизни диких животных? (Животные готовятся к зиме, делают запасы на зиму).

2. Игра «Овощи-фрукты».

- А давайте и мы с вами соберём урожай. Вот целая корзина даров осени, я сейчас рассыплю все эти овощи и фрукты, а вы по моей команде должны будете в эту корзинку отобрать овощи, а в эту фрукты. Приготовились! Начали!

3. Расскажем об осени.

Воспитатель показывает детям картинку «Осень».

- Дети, посмотрите на эту картину. Какое время года на ней изображено? (Осень). Мы с вами уже знаем приметы осени, давайте вспомним их. Я начну предложение, а вы закончите: Наступила...(осень). Завяли...(цветы). Пожухла...(трава). Пожелтели на деревьях...(листья). Хмурится ...(небо). Накапывает...(дождь). На земле...(лужи). Улетают в тёплые края...(птицы). У нас получился целый рассказ.

«Наступила осень. Цветы завяли. Трава пожухла. Листья пожелтели. Накапывает дождь. Стало холодно. Птицы улетаю́т на юг».

4. Физкультминутка.

Осень, осень, листопад - *(плавными движениями*

Листья желтые летят. *перед собой поднять руки вверх, а затем, как бы дирижируя ими, постепенно опустить вниз).*

Ветер дует, задувает, - *(руки от груди не спеша развести в стороны и одновременно дуть перед собой, не раздувая щек).*

Туча солнце закрывает. - *(закрывать глаза руками).*

Дождик капает с утра - *(сжать кулаки, выставив из каждого только указательный палец. Совершать поочередные движения кулачками вверх-вниз, показывая, как каплют капли дождя).*

Осень - грустная пора. - *(развести руки в стороны и изобразить на лице грусть).*

5. Звуки осени.

Воспитатель:

- Ребята, у каждого времени года есть свои звуки.

- Как вы думаете, что это? *(Длительно произносит звук (с)).*

(Так дует ветер).

- Молодцы! *(Предлагает детям изобразить ветер по предыдущему упражнению жестом - руки не спеша развести в стороны и одновременно подуть перед собой).*

- А этот звук что напоминает? *(длительно произносит звук (ш))*? *(так шелестят под ногами опавшие листья).*

- Давайте ножками пошуршим опавшими листочками. *(Сопоставить звук с движением - сделать несколько движений на месте).*

- Что это вам напоминает? «Кап, кап, кап»? *(дождь).* Давайте покажем *(повторить знакомые по предыдущему упражнению движения, имитирующие дождь).*

- Какие вы молодцы!

6. Песня «Скворушка».

- Ребятки, послушайте песенку. Она называется «Скворушка».

- Какое настроение у вас появилось от моей песенки? *(Грустное, печальное).*

- Не надо грустить и хмуриться. Ведь осень - самая красивая пора, осенние листочки такие разноцветные, замечательные. Вот дубовый листочек. Какого он цвета? *(Коричневый).* Вот кленовый листочек. Какого он цвета? *(Оранжевый).* Вот липовый листочек? Какой он? *(Жёлтый).* Вот тополиный листочек. Какой он? *(Зелёный).* Вот виноградный листочек. А он какого цвета? *(Красный).* Целый букет из осенних листьев получился!

7. Подвижная игра «Найди пару».

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру:

- Дети, давайте мы с вами поиграем в игру. Холодный осенний ветер налетел и рассыпал здесь осенние листочки, они все перепутались. Каждый из вас должен найти два одинаковых листочка. Становитесь в круг. Беритесь за руки. Идите друг за другом и повторяйте за мной: «Раз, два, три - лист скорей бери!» Ищите 2 одинаковых листочка.

- Молодцы, дети! А сейчас отдайте мне листочки и давайте вспомним, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? Что бывает осенью? (Дождь, листопад, лужи, холодно и т.д.).

8. Подведение итога НОД.

- Ребята, что вам особенно понравилось сегодня. запомнилось? (Ответы детей).

- Спасибо, ребята. Вы замечательно поработали! За это я приготовила вам угощение – вкусные грибочки.