

«Как научить ребенка играть»

Очень часто мы слышим от мам такой вопрос:

«Как в садике играет мой малыш? Дома он не может играть в игры самостоятельно». И как тут помочь родителям. Ребенок бродит за ними по пятам, не умолкая ни на минуту: «Ну, поиграй со мной... Ну, поиграй...» На ковре разбросаны кубики, в ящике ждут своего часа куклы, машинки, роботы. И ведь никто из родителей не задумывается, что причина кроется в них самих – взрослых. Маленькие дети быстро теряют интерес ко всему, они еще не умеют играть. Их нужно этому учить.

Вы можете возразить: мол, вас в детстве никто не учил играть. Все это так. Но вспомните, сколько времени вы проводили во дворе с другими ребятами. И мама за вами не следила, не ходила по пятам. К счастью ли, к сожалению, но времена «коммунальных» дворов, где все были в безопасности, миновали. И детские площадки не являются альтернативой. Но это не значит, что ребенка некому заинтересовать игрой. Возьмите на себя эту задачу. «А как научить ребенка играть?» – спросите вы.

Дело в том, что дети в игре копируют действия взрослых, то есть маму. Поэтому интерес у ребенка к игрушкам появляется тогда, когда мама играет вместе с малышом и играет при этом правильно. Мама должна представить себя маленьким ребенком и играть увлеченно вместе с ним. При этом очень важна эмоциональная составляющая. Нужно выговаривать то, что вы чувствуете: «Посмотри, какая высокая башня получилась!», «Посмотри, какая яркая машинка!», «У тебя очень красивый домик получился!». Терпеливо показывайте ребенку, как можно обыграть ту или иную игрушку, чтобы у него появился интерес искать новые пути развлечения. Поначалу ребенок сам мало будет играть, в основном будет наблюдать за вашими действиями.

Очень хорошо начинать обучение с сюжетно-ролевой игры. Она состоит из нескольких частей: роль (то, в кого

играют); игровые действия (что именно делают во время игры); объекты игры (не обязательно игрушки – а то, чему присваивается какое-то значение на время игры); правила (как именно соотносятся роли, действия и объекты). Играя с ребенком, достаточно следовать за ним и думать на шаг впереди. В игре инициатива должна быть в руках ребенка: он придумывает сюжет, роли, выбирает объекты игры. Это нужно для развития самостоятельности ребенка. Вы можете проявить инициативу в рамках отведенной вам роли – но если вы станете творцом всей игры, то ребенок быстро потеряет к ней интерес. Для того, чтобы игра приносила пользу для развития ребенка, она должна быть чуточку сложнее, чем самостоятельная игра малыша.

В дополнение хочется сказать:

- заканчивать игру необходимо до того, как у ребенка пропадет интерес к игре;
- после окончания игры, не допускайте, чтобы игрушки не валялись у малыша под ногами, у каждой игрушки должно быть свое место;
- наводить порядок нужно вместе с малышом сразу же после игры. Это позволит держать комнату в чистоте и научит ребенка порядку.

