

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР
Р.А. Андреева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

М.В. Тетерина

Приказ № 92
от "25" 2022 г.

План самообразования воспитателя Котик Анастасии Сергеевны на 2022-2023 учебный год

Тема самообразования. Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста посредством командообразования, как нетрадиционной формы работы

Актуальность. Старший дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению небезопасных ситуаций. Поэтому важно формировать навыки безопасного поведения у старших дошкольников. Причем, педагогу необходимо обеспечить не только приобретение и обогащение теоретических знаний об основах безопасности, но и формирование практических умений (умений использовать теоретические знания на практике).

Использование нетрадиционных форм и технологий работы позволит обеспечить эффективность и результативность работы по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста, сделает процесс познания интересным и увлекательным для детей. В качестве такового считаю актуальным рассматривать малоизученную еще технологию тимбилдинга, как технологию командообразования детского коллектива в образовательном процессе и, благодаря которому дети сближаются и эффективно выстраивают общение между собой в коллективе с целью достижения общей образовательной цели.

Цель. Повышение собственного теоретического, методического и практического уровня профессионального мастерства в формировании основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста посредством командообразования, как нетрадиционной формы работы.

Задачи.

- 1) изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы использования в работе с детьми дошкольного возраста командообразования;
- 2) изучить возможности и особенности использования нетрадиционных форм в формировании основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста;
- 3) привлечь родителей (законных представителей) к работе по формированию основ безопасности у детей, повысить их компетентность по данному вопросу.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Теоретическая работа (самообразование)		
1.1.	Актуализация знаний о нормативно-правовой базе системы образования, регламентирующей обязательность формирования основ безопасности у детей.	В течение года	
1.2.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы по изучаемому направлению:		
	- Нетрадиционные и инновационные методы, формы и технологии работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на формирование основ разных направлений безопасности	В течение года	
	- Командообразование детского коллектива в образовательной деятельности	В течение года	
	- Возможности использования нетрадиционных форм в вопросах формирования основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста: • при формировании основ пожарной безопасности; • при формировании основ безопасности на дорогах; • при формировании основ личной безопасности; • при формировании основ антитеррористической безопасности и др.	В течение года	
	- Возможности использования формы командообразования родителями (законными представителями) при формировании основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дома и семьи	В течение года	
1.3.	Пополнение РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	
2.	Практическая работа с воспитанниками		
2.1.	Дополнение картотеки дидактических игр, направленных на формирование основ безопасности, командными играми (с учетом технологии тимбилдинга)	октябрь	

2.2.	Дополнение картотеки интерактивных игр по формированию основ безопасности, командными играми (с учетом технологии тимбилдинга)	ноябрь	
2.3.	Дополнение картотеки сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию основ безопасности	декабрь	
2.4.	Организация и проведение занятий для детей старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасности с использованием технологии тимбилдинга: • по формированию основ пожарной безопасности; • по формированию основ безопасности на дорогах; • по формированию основ личной безопасности; • при формировании основ антитеррористической безопасности и др.	В течение года, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности	
2.5.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня по направлению безопасности	В течение года	
3.	Практическая работа с родителями (законными представителями)		
3.1.	Анкетирование родителей “Безопасность ребенка - что это?”	октябрь	
3.2.	Подготовка консультации для родителей “Возможности и значение командных игр для детей дошкольного возраста”	декабрь	
3.3.	Подготовка буклета для родителей “Возможности использования технологии тимбилдинга при формировании основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста”	февраль	
3.5.	Подготовка рекомендаций для родителей “Способы использования технологии тимбилдинга родителями (законными представителями) при формировании основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дома и семьи”	апрель	
3.6.	Выставки совместных творческих работ по темам:		
	- “Пешеходы на дорогах”	ноябрь	

	- “Способы пожаротушения”	январь	
	- “Безопасная кухня”	март	
	и пр.		
4.	Практическая работа с педагогами		
4.1.	Анкетирование педагогов “Командообразование, как форма сплочения детского коллектива в образовательной деятельности”	октябрь	
4.2.	Подготовка консультации “Возможности использования нетрадиционной формы при формировании основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста”	январь	
4.3.	Составление картотеки занятий по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии тимбилдинга	апрель	
	и пр.		
5.	Представление опыта, публикация в печатных изданиях	В течение года	
6.	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня	В течение года	
7.	Самоотчет (подведение итогов работы)	Май	
8.	Перспективное планирование по теме самообразования на 2023-2024 учебный год	Май	