

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР

 Т.А. Главатских

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

 М.В. Герасимова

Приказ № 92/п

от "1" "



План самообразования воспитателя Котик Анастасии Сергеевны на 2021-2022 учебный год

Тема самообразования. “Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасности”.

Актуальность. Проблема безопасности детей в современном обществе стоит крайне остро в связи с ростом количества чрезвычайных ситуаций с участием детей, непрекращающимися проявлениями актов насилия, незащищенностью ребенка в ситуациях отсутствия контроля со стороны родителей. Ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит сфере образования.

Дошкольный возраст является важным этапом в становлении личностного опыта ребенка. Именно в этот период начинает складываться опыт безопасного поведения. Вместе с тем, старший дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций. Поэтому, чрезвычайно важно формировать навыки безопасного поведения у старших дошкольников.

Важно, чтобы каждый ребенок не только приобрел знания, достаточный личный социокультурный опыт, который позволит ему ориентироваться в окружающей действительности, но и умел их активно использовать. Для обеспечения эффективности и результативности работы по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста считаю, что педагогам необходимо с определенной периодичностью повышать уровень своей компетенции в данном направлении работы с воспитанниками, также необходимо использовать нетрадиционные методы и формы работы.

Цель. Повышение собственного теоретического и научно-методического уровня знаний и профессионального мастерства в вопросах организации образовательной деятельности, направленной на формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста, с использованием нетрадиционных форм работы.

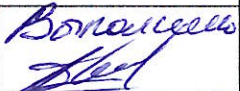
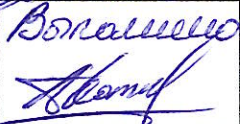
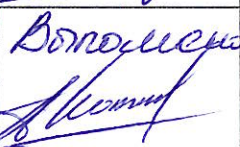
Задачи.

1) изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы применения нетрадиционных форм и технологий работы, направленной на формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста;

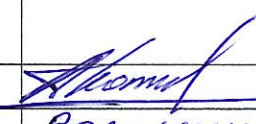
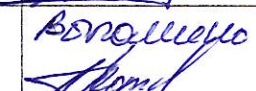
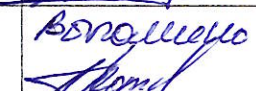
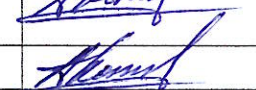
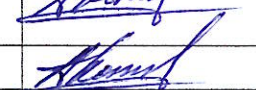
2) привлечь родителей (законных представителей) к работе по формированию основ безопасности у детей, повысить их компетентность по данному вопросу;

3) выявить наиболее эффективную форму работы по изучаемому направлению.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Теоретическая работа (самообразование)		
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы системы образования, регламентирующей обязательность формирования основ безопасности у детей.	В течение года	Выполнено 
1.2.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы по изучаемому направлению:		Выполнено 
	- Теоретические и практические аспекты организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасности	В течение года	
	- Традиционные методы и формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на формирование основ безопасности	В течение года	
	- Нетрадиционные и инновационные методы, формы и технологии работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на формирование основ безопасности	В течение года	
	- Роль семьи в формировании основ безопасности у детей	В течение года	
1.3.	Пополнение РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Выполнено 
2.	Практическая работа с воспитанниками		
2.1.	Подбор дидактических игр, направленных на формирование основ безопасности	октябрь	Выполнено 
2.2.	Подбор интерактивных игр по формированию основ безопасности	ноябрь	Выполнено 
2.3.	Подбор сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию основ безопасности	декабрь	Выполнено 
2.4.	Организация и проведение занятий для детей старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасности с использованием различных	В течение года, в соответствии с циклограммой образовательной	Выполнено 

	нетрадиционных форм и технологий работы	деятельности	
2.5.	Выставки творческих работ по темам: - «Пожарный герой- он с огнем вступает в бой» - «Опасные невидимки» (Микробы) - «Осторожно – электроприборы» - «Мой друг - светофор» и пр.	В течение года	Воплашено Александр
2.6.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня по направлению безопасности	В течение года	Воплашено Александр
3.	Практическая работа с родителями (законными представителями)		
3.1.	Анкетирование родителей “Безопасность ребенка - что это?”	октябрь	Воплашено Александр
3.2.	Подготовка консультации для родителей “Направления безопасности детей”	декабрь	Воплашено Александр
3.3.	Подготовка буклета для родителей “Формы работы с детьми по формированию безопасности в условиях дома и семьи”	февраль	Воплашено Александр
3.4.	Анкетирование родителей “Как я формирую основы безопасности своего ребенка?”	апрель	Воплашено Александр
3.5.	Подготовка рекомендаций для родителей “Как формировать основы безопасности у детей в условиях дома и семьи?”	май	Воплашено Александр
3.6.	Выставки совместных творческих работ по темам: - “Безопасные дорожные сказки” - “Огонь - друг, огонь - враг” - “Ящик с инструментами” и пр.	ноябрь январь март	Воплашено Александр Александр Александр
4.	Практическая работа с педагогами		
4.1.	Анкетирование педагогов “Особенности организации образовательной деятельности по формированию основ безопасности у детей разных возрастных групп”	октябрь	Воплашено Александр
4.2.	Подготовка консультации “Методы и формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасности”	январь	Воплашено Александр
4.3.	Подготовка рекомендации	апрель	Воплашено

	“Нетрадиционные и инновационные формы и технологии работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на формирование основ безопасности”		
	и пр.		
5.	Представление опыта, публикация в печатных изданиях	В течение года	 
6.	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня	В течение года	 
7.	Самоотчет (подведение итогов работы)	Май	
8.	Перспективное планирование по теме самообразования на 2022-2023 учебный год	Май	