

«Организация работы методического объединения молодых специалистов для повышения ИКТ- компетенции педагогов ДОУ»



В настоящее время проходит активный процесс информатизации обрааз процесса.

Эффективным механизмом повышения качества образования, воспитания, управления ДООУ является внедрение современных информационных образовательных технологий, в том числе использование новейших электронных образовательных ресурсов.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДООУ — наличие специалистов, знающих технические возможности компьютера, имеющих навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров.



ИКТ- компетентность педагога - это:

- один из основных показателей профессионализма;
- ключевая компетентность для решения современных задач образования;
- новые возможности для совершенствования образовательного процесса, для получения новых знаний как обучающимся, так и педагогом.

ИКТ-компетентность современного педагога

- это знание новых информационных технологий и умение ими пользоваться.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Использование компьютера для поиска, передачи, сохранения, структурирования и обработки информации.

Требования профстандарта педагога

ИКТ-компетентность

➤ Общепользовательский

- фото- и видео съемка,
- текстовые редакторы,
 - сеть Интернет,
- электронные носители,
 - Почта.

➤ Общепедагогический

- Планирование и анализ деятельности,
 - написание программ,
- электронные дидактические материалы,
 - Консультации.

➤ Предметно-педагогический

умение найти информацию по той или иной проблеме и качественно ее использовать.

Молодой педагог



12

ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ

5



- фото- и видео съемка,
- текстовые редакторы,
- сеть Интернет,
- электронные носители,
- Почта.

2

Общепедагогический

3



- Планирование и анализ деятельности,
- написание программ, электронные дидактические материалы, Консультации.



4

Предметно-педагогический

4



- умение найти информацию по той или иной проблеме и качественно ее использовать.



4

10

педагог-стажист





Перед педагогами нашего детского сада встала проблема в затруднении использования ИКТ технологий при организации педагогической деятельности, в образовательном процессе, вследствие чего имеют низкий уровень информационно-компьютерной компетентности:

- неподготовленность педагогов;
- неготовность педагогов к созданию интерактивного пространства;
- невысокая эффективность процесса повышения квалификации в данном направлении;

В следствии чего необходима организация непрерывного образования педагогов, ориентированного на применение ИКТ в их практической деятельности.



**Для разрешения данной проблемы было принято
решение:
создание на базе МБДОУ методического объединения
по теме «Использование ИКТ – технологий в образовательном
процессе ДОУ»**

Состав методического объединения

В кол-ве 9 человек:

- молодые специалисты 2;**
- педагоги в возрасте до 30 лет (8 лет)**



Состав МО обусловлен тем, что молодые педагоги, пришедшие в образовательное учреждение изначально на высоком уровне владеют современными общепользовательскими ИКТ - компетенциями.

Они легче осваивают икт-технологии, применяют их в организации образовательной деятельности, создают развивающую образовательную среду на их основе. И имеют **возможности** для обучения более старшего поколения педагогов.



**Данное методическое объединение функционирует в течении
двух последних лет и работает в двух направлениях:**

- 1. Участие педагогов в мероприятиях для молодых специалистов на муниципальном уровне в рамках декады молодых специалистов;**
- 2. Реализация части годовой задачи «Повышение качества образования путём внедрения в образовательный процесс МБДОУ новых подходов в использовании ИКТ-технологий».**



**Организуя работу методического объединения
ДООУ я преследовала ЦЕЛЬ:
повышение качества образования через активное внедрение в
образовательную деятельность информационных технологий в
соответствии с ФГОС ДО.**

Задачи:

-создание в МДОУ условий для использования и эффективного применения в педагогической деятельности ИКТ технологий;

-формирование у педагогов базовых знаний, умений при работе с различными компьютерными программами;

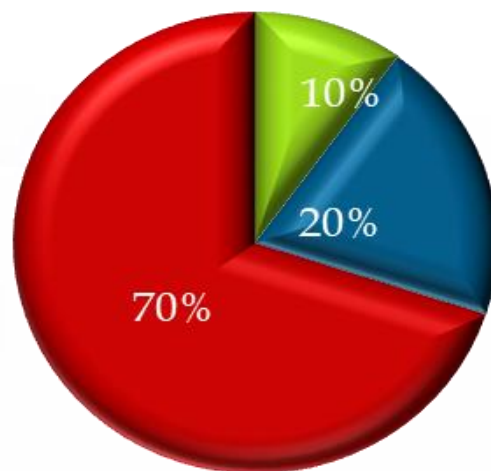
-формирование готовности педагогов к внедрению в образовательную деятельность специализированных технологий и ресурсов;

-оказание педагогической помощи педагогам образовательного учреждения;

-формирование у педагогов мотивации к профессиональному росту.

Деятельность методического объединения воспитателей строится на основе анализа и имеет теоретическую и практическую направленность.

-анализ «Оценки сформированности уровня ИКТ-компетентности педагогов» определил проблемы.



■ оптимальный уровень ■ достаточный уровень
■ низкий уровень

Для решения задач методического объединения в образовательном учреждении за последние два года произошло полная модернизация технического оснащения образовательной деятельности.

В каждую возрастную группу установлено современное икт оборудование и приобретены игровые комплексы:

- Комплекс АЛМА «Финансовая грамотность»

- Робототехнический наборо Matatalab

- ЛогоРобот Пчелка (Bee-Bot)

- «Енотик» базовые направления естественно-научного, инженерно-технического и математического образования детей дошкольного возраста;

- Программно-аппаратный комплекс «КУБИК».



Режим работы «ШКОЛЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ» 2 раза в неделю

Формы проведения:

- очное;**
- дистанционное.**

Текстовые редакторы

«Школа компьютерной грамотности» Microsoft Word

-«Школа компьютерной грамотности» Microsoft Excel



Школа компьютерной грамотности Занятия по программам Microsoft Word, Excel



Школа компьютерной грамотности

Занятия по программам Power Point



«Школа компьютерной грамотности» Знакомство с Робототехническим набором Matatalab



- 
- Комплекс АЛМА «Финансовая грамотность» (1 занятие)
 - ЛогоРобот Пчелка (Bee-Bot) (1 занятие)
 - «Енотик» базовые направления естественно-научного, инженерно-технического и математического образования детей дошкольного возраста (5 занятий)
- 

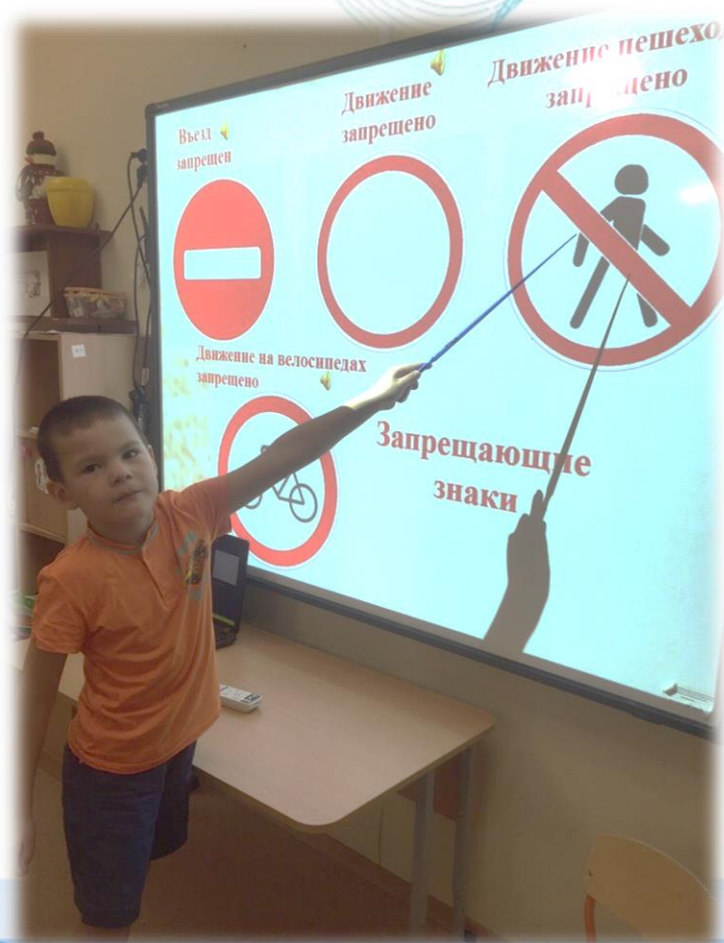
Контрольные мероприятия:

- Смотр – конкурс «Интерактивные развивающие игры в образовательном процессе МБДОУ» (развивающая предметно – пространственная среда);
- Открытые просмотры «Способы и методы применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями)»;
- Тематический контроль «Использование ИКТ – технологий в разных видах детской деятельности».



**Смотр – конкурс
«Интерактивные развивающие игры в
образовательном процессе МБДОУ»
(развивающая предметно – пространственная
среда);**

**Развивающие
игры**



Открытые просмотры «Способы и методы применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями)»;

оформление буклетов, визитных карточек, приглашений

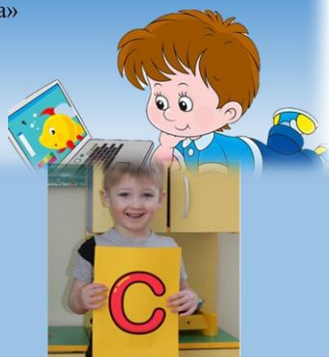
Уважаемые родители
(законные представители) воспитанников!

Приглашаем Вас **28 января в 17.30 ч**

на круглый стол,

тема «ИКТ технологии в образовательной деятельности МБДОУ и дома»

Место проведения: музыкальный зал
МБДОУ №92 «Веснушка»
(ул.Югорская 1/3)



Круглый стол



Поздравления

Тематический контроль «Использование ИКТ – технологий в разных видах детской деятельности».

Применение ИКТ в работе с детьми Викторины, кроссворды



Знакомство с историей человечества



ОБЖ



ИКТ в опытно-экспериментальной деятельности



Виртуальные экскурсии



**Демонстрация образцов
продуктивных видов
деятельности**



Сравнительный анализ уровня сформированности у педагогических работников по ИКТ- компетенции

