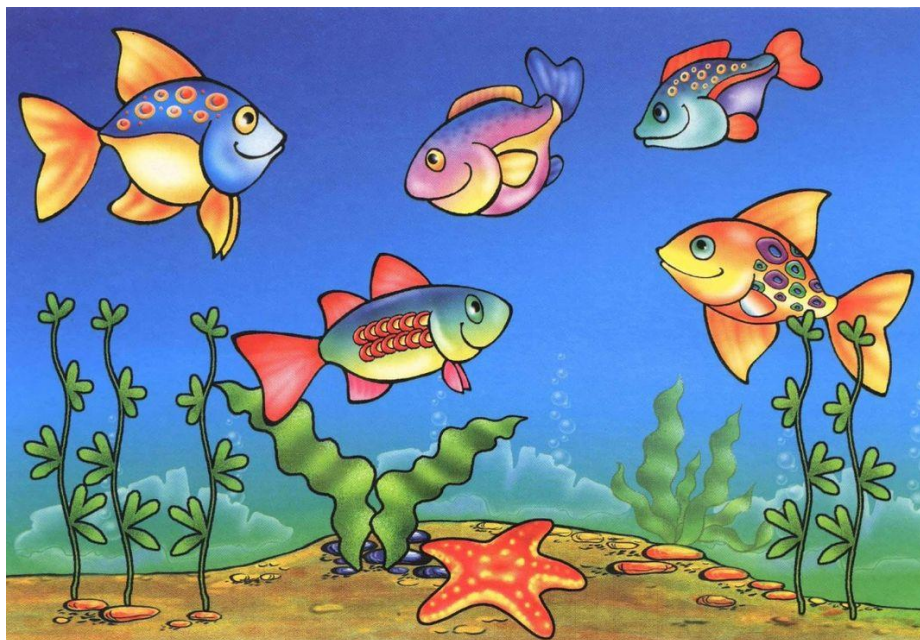


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по конструированию из бросового материала
в группе старшего дошкольного возраста**

Тема: «Рыбаки»

Составил: воспитатель Котик А.С



г. Сургут

Занятие по конструированию из бросового материала в группе старшего дошкольного возраста.

Тема: «Рыбаки»

Цель: развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования аквариума и морских жителей для его обитания из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей создавать поделки из бросового материала;
2. Формировать познавательный интерес к морским обитателям;
3. Активизировать словарный запас детей на тему «морской транспорт», «Морские обитатели»

Воспитательные:

1. Воспитывать терпение, усидчивость;
2. Воспитывать желание конструировать из бросового материала;

Развивающие:

1. Развивать творчество, фантазию в процессе конструирования;
2. Развивать эстетические чувства, желание довести дело до конца.

Используемый материал: картинки с изображением кораблей, картинки с изображением рыб, заготовки фигур рубок, гофрированный картон, гофрированная бумага, цветной картон, глазки, клей карандаш крупа гречневая, крупный бисер, прозрачная пленка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня не обычный день. Сегодня, к нам в группу пришло письмо. Написал нам его Капитан Врунгель. Давайте же прочитаем его.

Воспитатель: «Здравствуй, юные моряки! Во время исследования океана, я обнаружил что-то неладное. Все рыбы перемешались, в океане стали плавать и щука, и карась, и золотая рыбка, думаю, что это случилось из-за шторма, и

рыбам нужно срочно найти их дом, иначе они не выдержат другие условия обитания. Дорогие моряки, прошу вас мне помочь, я один не справлюсь с этой проблемой S.O.S.»

Воспитатель: Ох, ребята, такое случилось, как вы думает, нужно ли помочь капитану? Почему вы так считаете? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, на каком транспорте можно отправиться в большое плавание? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, на корабле. Давайте с вами посмотрим, какие корабли бывают. *(Воспитатель показывает картинки с изображением различных кораблей)*. Ребята, а чем отличаются друг от друга корабли? (ответы детей).

Воспитатель: Все верно, они отличаются и высотой, и формой, даже скоростью передвижения. Но мы с вами хотим наловить много рыбы, и поэтому поплывем с вами на большом корабле, чтобы все поместились, и было, куда рыбу собирать. *(Воспитатель показывает картинку корабля, на котором дети отправятся в плавание)*. Ребята, а скажите, какая рыба вообще существует, какую вы знаете? (ответы детей). Какие виды рыб относятся к речным? (ответы детей). Какие рыбы относятся к морским? (ответы детей).

Воспитатель: Да, много же вы названий рыб знаете. Давайте посмотрим с вами на несколько из них. *(Воспитатель показывает картинки с изображением рыб)*.

Воспитатель: Теперь-то мы с вами знаем, каких рыб найдем на своем пути. Давайте представим, что мы на корабле и немного порыбачим. *(На полу разбросаны картинки с рыбками)*.

Физминутка:

К морю быстро мы спустились,

Наклонились и умылись,

Рыбку взяли и поднялись. (дети поднимают по рыбке)

Вот как славно мы размялись.

А теперь поплыли дальше (дети плавными движениями водят впереди себя)

Солнце засветило ярче! (дети закрывают руками лицо)

На берег вышли поскорей,

И похлопали дружнеей!

Воспитатель: Посмотрите, сколько рыбы мы с вами наловили, давайте отправим их капитану Врунгелю. Отлично, рыбы нашли свой дом. Ребята, а давайте мы с вами сделаем своих рыбок, которые смогут жить у нас. (ответы детей). Но чтобы наши рыбки смогли жить в комфортных условий, мы сделаем для них домик. Как называется домик для рыбок? (ответы детей).

Воспитатель: Вот посмотрите, я уже сделала аквариум для своей рыбки. Скажите, ребята, из каких частей сделана моя работа? (ответы детей).

Воспитатель: Вы все правильно назвали. Я вам расскажу и покажу, как мы это будем делать. Сначала смотрите, как делаю я, и потом повторяйте те же действия. Старайтесь делать аккуратно, и тогда у вас получилось так же красиво.

Воспитатель: Сначала нам с вами нужно сделать рыбок. Для рыбки нужно сделать туловище. Вырезаем из картона нужную нам фигуру, цвет выбирайте на свое усмотрение. Далее берем гофрированную бумагу и вырезаем плавники для нашей рыбы. А теперь приклеим глазки на клей ПВА. *(дети повторяют за воспитателем)*. Чтобы сделать для нашей рыбки аквариум, нам понадобится картон синего цвета. Вырежем из него большой круг. Приклеим нашу рубку в центр синего круга. *(дети повторяют)*. Далее на дно нашего аквариума намажьте клей ПВА и посыпьте гречневую крупу, это будут наши камушки. На синий фон, около ротика нашей рыбы приклейте в хаотичном порядке синий бисер. Это наши пузырьки. *(дети повторяют)*. Отлично. У вас уже очень хорошо получается. Далее осталось сделать стекло для нашего аквариума. Для этого возьмите квадрат прозрачной пленки и вырежьте круг по размеру нашего синего фона. Для удобства можете просто обвести свой синий круг на прозрачную пленку. Отлично. Теперь на края прозрачной пленки нанесите клей ПВА и соедините с синим кругом поверх нашей рыбки. *(дети повторяют за воспитателем)*. Отлично. Посмотрите, чего-то не хватает. Я

думаю, что нам нужно сделать края аквариума ярче. Для этого возьмите синюю гофрированную бумагу и сделайте рамку для аквариума. Посмотрите, как делаю это я. *(дети смотрят и повторяют)*.

Воспитатель: Какие красивые аквариумы у нас получились. Ребята, работа была непростой, давайте вспомним, какие материалы мы использовали для построения аквариума для наших рыбок. *(дети отвечают)*. А как называется материал, которым мы с вами пользовались? *(ответы детей)*. Спасибо вам за работу.

