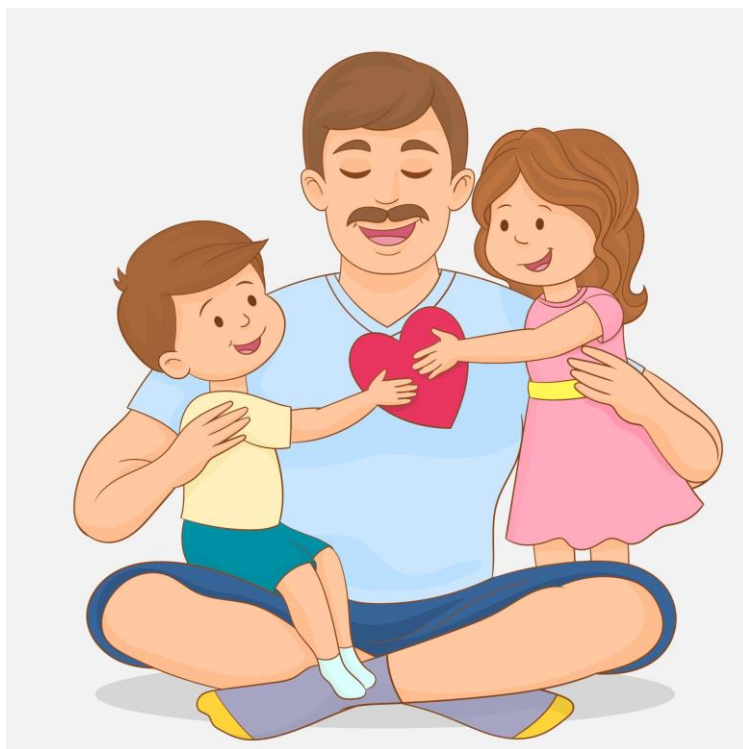


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по конструированию из бросового материала
в группе старшего дошкольного возраста**

Тема: «Подарок папе»

Составил: воспитатель Котик А.С



г. Сургут

Занятие по конструированию из бросового материала в группе старшего дошкольного возраста.

Тема: «Подарок папе»

Цель: развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования подарка для папы из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать словарь на тему «День защитников отечества»;
2. Продолжать знакомить детей с таким видом конструирования, как конструирование из бросового материала;
3. Продолжать знакомить детей с военной техникой.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительные отношения к празднику 23 февраля;
2. Воспитывать желание делать приятно своим родным;
3. Воспитывать усидчивость и стремление довести начатое до конца.

Развивающие:

1. Развивать общую и мелкую моторику рук.
2. Развивать творчество в процессе конструирования из бросового материала.

Используемый материал: наглядные картинки «военная техника»; образец поделки; картон; цветная бумага; гофрированный картон; нитки средней толщины; коробки от таблеток; трубочки; прозрачная пластиковая крышка; клей ПВА; небольшое количество пластилина; черная гуашь; кисточки; ножницы; заготовки поздравительных надписей.

Ход занятия

(Звучит песня «Папа может»)

Воспитатель: Ребята, что вы сейчас слышали? (ответы детей). Кому эта песня посвящается?! (ответы детей)

Воспитатель: Все верно ребята. Эта песня о папе, а что вы в этой песне слышали? (ответы детей). Да, папа все может, наш папа мастер на все руки. Давайте я прочитаю вам одно стихотворение, оно мне очень нравится.

*Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший папа мой!*

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение? Ребята, а скажите, почему говорят, что у папы руки золотые? (ответы детей). Да, так говорят, потому что наши папы могут, и гвоздь забить и дерево посадить, и дом построить. А еще наши папы защищают нашу родину. Каждый папа, когда служил в армии, обязательно передвигался на военной технике. Давайте вспомним, какую военную технику вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель: Вот посмотрите ребята, какая военная техника существует *(воспитатель показывает детям картинки военной техники: танк, пушка, катапульта, самолет, подводная лодка, ракета)*.

Воспитатель: Сегодня мы с вами подробно поговорим о такой военной технике, как танк. Расскажите мне, из каких частей состоит танк? (ответы детей). Хорошо, все- то вы знаете. А скажите, кто управляет такой огромной машиной? (ответ детей). Отлично. Поднимите руки те, у кого папа тоже был танкистом.

Воспитатель: Молодцы, вы действительно много знаете о военной технике. Сейчас я вам предлагаю сделать подарок на 23 февраля своим папам и дедушкам. Готовы? (ответы детей). Отлично! Но сначала мы немного отдохнем и разомнемся.

Пальчиковая гимнастика:

Мы солдаты, мы солдаты,

бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята,

просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево - вправо.)

Нужно быть умелыми,

сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Воспитатель: Отлично. Посмотрите, какой танк я принесла вам для образца. Проходите за свои столы, и я вам покажу как сделать такой же красивый танк.

Воспитатель: Для начала нам понадобится гофрированная бумага оранжевого цвета. Берем ножницы и делаем полосы одинаковой толщины. Я показываю, повторяйте за мной. (*дети повторяют*). Отлично! Продолжаем дальше. Теперь берем одну полосу оранжевого цвета и скручиваем ее. Кончик, который остался на виду приклеиваем к спинке нашего колеса. Повторяем все те же действия с остальными полосками. У вас должны получиться восемь колес. (*дети доделывают и проверяют правильное количество*). Теперь нам нужно сделать из гофрированной бумаги две полосы черного цвета. Отлично! У нас получились гусеницы для нашего танка.

Воспитатель: Теперь сделаем пушку. Для этого возьмем пластмассовую крышку и с помощью пластилина приклеим к ней трубочку. Вот посмотрите, как это делаю я. *(дети повторяют)*. Клей ПВА наносим на нашу трубочку и с начала нашей пушки наматываем нитки. Далее продельваем это же действие с крышкой. Пушка готова! Берем наши коробочки, обклеиваем ее края зеленой бумагой, ниткой мы обклеиваем корпус танка. С помощью клея ПВА мы присоединяем нашу пушку и корпус танка. Вот так. *(дети повторяют)*. Таким же образом приклеиваем гусеницы к нашей машине. Отлично, посмотрите, какой замечательный танк получился, осталось сделать ему подставку. Для этого возьмите картон, разрежьте его пополам. У вас должна получиться вот такая длинная полоска. Нужно ее сложить в три раза, я вам покажу. *(дети смотрят и выполняют за воспитателем)*. Теперь дело за малым. Приклейте поздравительную надпись: «Поздравляем с 23 февраля!»

Воспитатель: Отлично! Ребята, у вас получились замечательные подарки на 23 февраля! Вам понравилось занятие? *(ответы детей)*. Хорошо, давайте похлопаем себе за отличную работу.





