

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по конструированию из бросового материала
в группе старшего дошкольного возраста**

Тема: «Веселые животные»

Составил: воспитатель Котик А.С



г. Сургут

*Занятие по конструированию из бросового материала
в группе старшего дошкольного возраста.*

Тема: «Веселые животные»

Цель: Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного в процессе конструирования диких и домашних животных из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить конструировать из бросового материала, отображать характерные для животного части тела;
2. Уточнить и закрепить словарь на тему «Дикие и домашние животные».

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к творчеству;
2. Воспитывать аккуратность.

Развивающие:

1. Развивать общую и мелкую моторику рук;
2. Развивать фантазию, творческое мышление.

Используемый материал: картинки с животными, иллюстрации леса и деревни, контейнеры из-под киндер сюрприза, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки, образец поделки, телефон.

Подготовка к работе: беседа с детьми на тему, каких животных они знают и видели в живую; какие животные относятся к домашним, а какие к диким; рассматривание картинок с животными, активизация знаний детей о внешнем виде животных; беседа с детьми о пользе животных для человека; проведение дидактической игры «Кто, где живет».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуете отгадать.

Кто имеет пяточок,

Не зажаты в кулачок?

На ногах его копытца.

Ест и пьет он из корытца.

(ответы детей)

Воспитатель: Верно, это поросенок, следующая загадка.

На овчарку он похож:

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(ответы детей)

Воспитатель: Все правильно, это волк. И последняя загадка.

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины.

И добротные плотины.

(ответы детей)

Воспитатель: Да, это бобры.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас слышали загадки, как вы думаете кто из этих животных домашние, а кто дикие животные? (ответы детей). Верно, поросенок это домашнее животное, а волк и бобер это дикие животные. Скажите, а каких еще диких животных вы знаете? (ответы детей). Хорошо, а какие животные называются домашними? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, у меня в деревне живет бабушка, у нее большая ферма, где проживает большое количество домашних животных. Моя бабушка любит помогать животным, поэтому у нее на ферме живут и дикие звери, которые получили раны или заболели.

*Звонит телефон и воспитатель берет трубку. У воспитателя появилась
тревожность на лице.*

Воспитатель: Важная информация! Мне сейчас позвонила моя Бабушка Алевтина Петровна, у нее случилось горе. Все животные, которых она так любила, исчезли. Она не знает, что с ними случилось, и просит нас ей помочь. Ребята, мы так часто помогаем всем вокруг, поможем ли мы и в этот раз? (ответы

детей). Но для того чтобы нам было легче искать давайте поиграем в игру «Кто, где живет».

Воспитатель: Посмотрите, перед вами на доске висит две иллюстрации (деревня и лес), у меня в руках картинки с животными, я буду вам их показывать, а вы мне называть, что это за животное, из каких частей тела оно состоит, где обитает и какую пользу для человека оно несет. (ответы детей).

Воспитатель показывает картинки животных (петух, лиса, медведь, поросенок, собака, волк, корова).

Воспитатель: Отлично, все вы справились с заданием. Давайте еще раз проговорим где же мы будем искать животных. (дети рассказывают, что диких животных нужно искать в лесу, а домашних в деревне).

Воспитатель: А вот и следующая игра «найди домашнее животное». (дети отвечают). Игра «Найди диких животных». (дети отвечают). А теперь давайте немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять, (поочередно загибаем пальцы на левой руке)

Как животных нам назвать?

Самых близких, самых верных –

Каждый знает их наверно (хлопаем в ладоши).

Лошадь, корова, кошка, собака и волк (указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).

Как назовем их? Подумай немножко (чешим затылок).

В доме с хозяином дружно живут (изображаем крышу дома над головой),

Значит, домашними все их зовут.

Воспитатель: Ребята, чтобы животные нашлись, нам нужно сделать их копии. Посмотрите на мой образец, который я сделала для вас. Что вы видите? Какое у меня животное? (ответы детей). Скажите, что я использовала для его создания? (ответы детей). Вы можете выбрать одно любое животное, которое знаете. Оно может быть домашним или диким, на ваш выбор. Сейчас я предлагаю вам пройти на свое рабочее место.

Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем части тела для наших животных. Отлепите от пластилина разных цветов необходимое количество деталей. В руках разомните пластилин, чтобы он стал мягким. К контейнеру из-под киндера сюрприза прилепите части тела вашего животного, сделайте глаза.

Воспитатель: Замечательные животные у нас с вами получились. Каждый привнес в свою работу что-то оригинальное. Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали. (ответы детей). Какой материал использовали для нашей поделки? (ответы детей). Теперь мы ваших веселых животных поместим на общую полянку, где вы позже можете поиграть.

Звонок в группу:

Бабушка: Здравствуйте, ребята, вы такие молодцы, все мои животные нашлись, спасибо вам большое за помощь. Обязательно приезжайте ко мне в деревню, я вас молоком угощать буду! До скорой встречи!



