

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по конструированию из бросового материала
в группе старшего дошкольного возраста**

Тема: «Веселые животные»

Составил: воспитатель Котик А.С



г. Сургут

Занятие по конструированию из бросового материала в группе старшего дошкольного возраста.

Тема: «Дракоша и его друзья»

Цель: развитие творческого мышления в процессе конструирования дракончиков из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать правильные представления о Драконах;
2. Учить правильно и аккуратно склеивать отдельные части;

Воспитательные:

1. Воспитывать терпение, усидчивость во время занятия;
2. Воспитывать аккуратность при конструировании из бросового материала.

Развивающие:

1. Развивать общую и мелкую моторику рук;
2. Развивать фантазию, творческое мышление.
3. Развивать навыки конструирования из бросового материала

Используемый материал: ширма, игрушка Дракоша, стаканчики из-под йогурта, цветной картон, гофрированный картон, веревка, готовые глазки для поделки, клей ПВА, ножницы.

Подготовка к работе: беседа с детьми на тему, кто такой Дракон; активизация знаний детей о внешнем строении Дракона; беседа с детьми на тему «Дракон хорошее или плохое существо».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный персонаж! А необычный он, потому что жил он очень давно. Загадку, которую я вам загадаю, поможет узнать, что за таинственный гость у нас на занятии. Готовы?! Тогда слушайте внимательно.

Воспитатель:

*Словно мощный огнемёт,
Извергает пламя он,
Рыком страшным всех пугает,
И по воздуху летает!* (ответы детей)

Воспитатель: А давайте посмотрим, правильно ли вы угадали! (*Воспитатель отодвигает ширму.*)

Воспитатель: Все верно, это дракон.

Воспитатель: А кто же такой Дракон?! (ответы детей). Давайте с вами посмотрим на нашего гостя, из каких частей состоит дракон?! (ответы детей). Ребята, а драконы злые или добрые, и обязательно скажите почему вы так считаете. (ответы детей).

Воспитатель: Хочу вам представить нашего гостя, это Дракоша! Давайте поприветствуем нашего гостя. (дети приветствуют). Скажите, Дракоша похож на злого дракона?! (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, Дракоша попросил, чтобы я прочитала вам дну историю, чтобы понять, зачем же Дракоша прилетел в нашу группу. Послушаем?! (ответы детей)

Воспитатель:

Я вырос в волшебной стране, где много всяких волшебных существ, но у меня не было друзей. Я был одинок, и мне хотелось, чтобы со мной хотели дружить все. Однажды я услышал историю, о волшебном дереве, сорвав листок которого можно загадать желание и оно обязательно сбудется. Я отправился на поиски такого дерева.

Когда я нашел такое дерево, я обнаружил, что оно совсем зачахло..листочков на нем не осталось. Я спросил у дерева:

- Что с тобой случилось?! – и дерево ответило мне.

- Я много веков исполняю желания волшебных существ. У меня не осталось сил, остался всего один листочек, который поддерживает мою жизнь. Я отдам его тебе, только если твое желание самое заветное, то, что ты сам не можешь

осуществить. Но так же ты можешь пожелать, чтобы у меня появилось много листьев. Что ты выберешь, Дракоша?

- Но я же так хотел много друзей. Что же делать?!- подумал Дракоша.

- Хорошо, мудрое дерево, я загадаю, чтобы ты продолжал цвести еще очень много веков. – желание было загадано и дерево вновь стало зеленым.

- Спасибо, Дракоша – сказала волшебное дерево - ты сделал доброе дело, много волшебных существ не могли дать мне вторую жизнь и загадывали свои желания. В знак благодарности я отправлю тебя в другое волшебное место, где ты сможешь найти друзей. Отправляю тебя в детский сад.

Воспитатель: Ребята, поможем нашему гостю найти друзей?! (ответы детей). Тогда давайте немножко поиграем с вами, а потом сделаем доброе дело и создадим для нашего дракончика много друзей!

Физминутка:

Ребята, давайте представим, что мы листочки на волшебном дереве и немного поиграем.

Мы листочки, мы листочки,

Мы волшебные листочки.

Мы летали, мы летали,

Все листочки вдруг устали.

Ветер дунул, полетели,

А потом на землю сели.

Покачнулись, кувыркнулись

И друг другу улыбнулись.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я уже сделала одного друга, для нашего дракона. Давайте посмотрим, из каких деталей он сделан. (ответы детей).

Воспитатель: Все верно, для нашей с вами работы понадобятся: стаканчики из-под йогурта, клей ПВА, гофрированный картон, цветной картон, веревочки и глазки для наших дракончиков.

Воспитатель: А теперь, проходите за свои столы, будем делать маленьких дракончиков.

Воспитатель: Сначала мы сделаем заготовки для наших дракончиков. Из одной веревки нам нужно сделать 4 конечности одинаковой длины. Берем один из стаканчиков, это будет туловище нашего дракона. Делаем отверстия для наших конечностей. Что бы это сделать, вам нужно немного надавить на стаканчик и ножницами сделать надрез. *(Воспитатель смотрит за правильностью выполнения).* Теперь вставляем наши конечности в те отверстия, которые вы сделали. На кончики веревок нам нужно сделать лапки. Берем гофрированную бумагу и вырезаем одинаковые кружочки. На одну веревочку нужно 2 кружочка. На один кружочек мажем клей ПВА и кладем конец веревочки и второй кружочек кладем поверх веревочки. Смотрите, у нас получилась лапка. Продолжаем делать так же с другими веревочками.

Воспитатель: Далее берем второй стаканчик, это будет голова нашего дракона. Для головы нам нужны глазки. Глазки лежат у вас в тарелочке. Теперь, на один глазик капаем чуть клея ПВА и приклеиваем к стаканчику. Вот так *(Воспитатель показывает).* Повторяем то же самое и со вторым глазом. Отлично, переходим ко рту и носу нашего дракончика, вырезаем два черных кружочка из цветного картона, это и будет нос. И красный ротик.

Воспитатель: Как здорово у вас получается. Продолжаем дальше. Теперь самое сложное задание. Нам нужно сделать крылья. Для этого возьмите цветной гофрированный картон и ножницами вырежьте, как вам хотелось бы видеть крылья дракончика. А теперь давайте приклеим все наши заготовки. Приклеиваем с помощью клея ПВА голову нашего дракона к туловищу. Далее приклейте крылья к туловищу дракончика.

Воспитатель: Отлично ребята, у нас с вами получились замечательные дракончики, каждый из вас может дать ему имя.

Воспитатель: Теперь у нашего дракончика есть очень много друзей, и он вернется в свою волшебную страну. Дракоша очень нам благодарен, ведь вы сделали доброе дело.

Воспитатель: Отличная работа. Давайте вспомним, какие материалы мы с вами использовали при работе на занятии?! (ответы детей). Скажите, что вам понравилось в процессе создания дракончиков?! (ответы детей).

