

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

Конспект занятия по лепке для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Белочка грызёт орешки»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Составил: воспитатель Котик А.С



г. Сургут

Цель: Формирование у детей умения лепить части животного по схеме.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления о диких животных, упражняться в умении лепить белку, отрабатывать приёмы прищипывания и оттягивания пластилина, обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать интерес к миру животных; развивать эстетические чувства.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание помогать.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Предварительная работа: Беседа с детьми на тему «Кого можно встретить в парке зимой?», просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане» (фрагмент).

Оборудование и материалы: презентация про белку, иллюстрации белки, пластилин, схема-этапы лепки, дощечки (на каждого ребенка), салфетки.

Ход занятия

I. Вводная часть

- **Орг. момент:**

Воспитатель: Здравствуйте всем! Для того чтобы узнать, кого мы сегодня будем лепить, отгадайте загадку

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орешки прячет

Сушит ягоды, грибы? *(белка)*

- **Введение в тему:**

Воспитатель: - Ребята, послушайте отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

Повариха говорит, —

Город у моря стоит!

Знайте, вот что не безделка:

Ель в лесу, под елью белка,

Белка песенки поет

И орешки всё грызет,

А орешки не простые,

Всё скорлупки золотые,

Ядра — чистый изумруд;

Вот что чудом-то зовут».

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, почему белку называют чудом? (ответы детей).

II. Основная часть

Беседа о белке.

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран и подробнее поговорим и белочке. (показ слайд-презентации).

- Скажите, а где живет белка? (В лесу, в дупле)
- А где находится дупло? (Высоко, на дереве)
- А какая у белочки шубка? (Пушистая, рыжая)
- Что у белочки на ушах? (Кисточки)
- Какой хвост? (Большой, пушистый)
- Какой носик (Черненький)
- Какая мордочка? (Остренькая)
- Что можно сказать про белочку, какая она? (Быстрая, ловкая, шустрая,

подвижная)

- Что любит белочка? (Грибы, орешки)

Большое спасибо за ваши ответы!

3. А давайте поиграем в белочек.

Подвижная игра «Белки».

Половина детей – деревья, другая половина – белки. Белочек на одну больше.

Под веселую музыку белки резвятся, прыгают, орешки грызут, ищут грибы.

Музыка заканчивается. Белки разбегаются, прячутся в дупла. (забегают за детей – деревья)

А теперь садитесь на свои места - мы с вами будем лепить белочку. Для начала давайте разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли белки поиграть. *(показывают раскрытые ладошки)*

Одна куда-то подевалась –

Четыре белочки осталось. *(загибаем большой палец)*

А теперь, скорей смотри,

Их осталось ровно три. *(загибаем указательный палец)*

Ну и ну! Какая жалость,

Только две у нас осталось. *(загибаем средний)*

Эта новость так грустна –

Осталось белочка одна. *(показываем мизинчик)*

5.Определение этапов лепки.

Посмотрите, что нам нужно будет вылепить. В помощь нам схема, которую вы видите на экране, (показ схемы на экране)

Что надо сделать для туловища, головы, лапок, хвоста. Если хотите, то можете слепить для белочки орешки.

Лепка белочки.

Воспитатель: – Ребята, давайте с вами отдохнем. Физминутку проведем!

Физ. минутка

Спортом белочке не лень

Заниматься целый день! *(дети стоят у столов)*

С одной ветки прыгнув влево,

На сучке она присела. *(прыжок влево)*

Вправо прыгнула потом, *(прыжок вправо)*

Покружилась над дуплом. *(кружимся на месте)*

Влево – вправо! Целый день

Прыгать белочке не лень. *(Прыжки на месте)*

Отдохнули, а теперь давайте продолжим нашу творческую работу.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Посмотрите, какие чудесные у нас получились белочки! Давайте устроим выставку ваших работ!

Воспитатель обобщает и закрепляет знания детей о пушистом зверьке.