

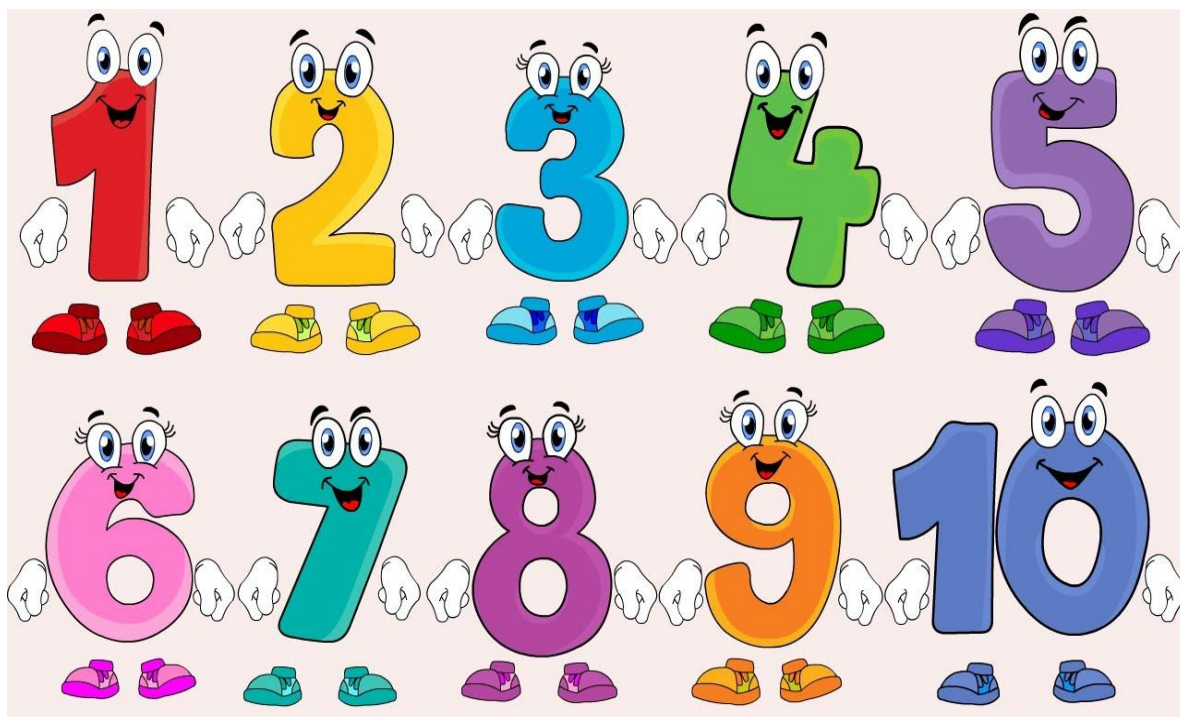
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по формированию элементарных математических
представлений для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «Считаем по порядку»

Образовательная область: познавательное развитие

Составил: воспитатель Котик А.С



г. Сургут

Цель: Формирование умений у детей правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»

Задачи:

Образовательные: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9.

- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше....самый маленький (и наоборот).

- упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.

Развивающие: Развивать внимательность, ответственность, активность.

Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Оборудование и материалы: Демонстрационный материал: веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), доска для демонстраций, 9 ленточек красного цвета, 1 ленточка оранжевого цвета, интерактивная презентация.

Раздаточный материал: ленточки красного цвета (по 9 шт. для каждого ребенка), ленточки оранжевого цвета (по одному для каждого ребенка), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих детей).

Ход занятия

I. Вводная часть

- Орг. момент:

(Воспитанники сидят за столами. Стук в дверь) в группу заносят письмо вместе с сундучком.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, нам доставили письмо. А прислала его нам девочка по имени Варвара. Послушайте, что она нам пишет:

«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Поговаривают, что в вашем саду очень умные ребята живут. Мне стало очень любопытно узнать - так ли это? Если это правда, то волшебный сундучок, который я вам отправила, откроется, когда вы выполните все задания. А в нем вы найдете что-то очень интересное».

- Введение в тему:

Воспитатель: Ну, что, ребята, вы готовы выполнить все задания любопытной Варвары? (Да). Тогда начнем!

1 задание: «Считаем по порядку».

Показать детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков и предложить посчитать их. Обратить внимание на то что, все лепестки разного цвета и посчитать их по порядку. Дети запоминают расположение лепестков и закрывают глаза. В это время убирается 1 лепесток. Дети открывают глаза и определяют, какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счету).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с первым заданием Варвары. Давайте перейдем к следующему.

II. Основная часть

2 задание «Разложим ленточки».

Предложить детям по 9 ленточек красного цвета и 1 оранжевую; посчитать красные ленточки, затем взять оранжевую ленточку и положить её между второй и третьей красной ленточкой. («На каком месте находится зеленый бантик?») Правильность ответа проверить путем пересчитывания ленточек по порядку.

Предложить детям переложить оранжевую ленточку между 4 и 5, 8 и 9.

Параллельно вызвать ребенка и попросить его выполнить то же задание на демонстрационном материале под контролем воспитателя.

Воспитатель: - Ребята, задания от Варвары непростые. Давайте немного отдохнем, проведем физминутку. Отодвинем стульчики немного назад, встанем ровно.

Физ. минутка

Мы летаем высоко (*Руки вверх*),

Мы летаем низко (*Руки вниз*),

Мы летаем далеко (*Руки от себя*),

Мы летаем близко (*Руки к себе*).

Будет нужно долетим, мы туда, куда хотим.

Очень сложен человек (*Указательным пальцем по лбу*):

Двое глаз и двое век (*Указательным пальцем на глаза и веки*).

И внимательно смотри: Уха два и две ноздри,

А вот пальчиков по пять, чтобы ими все держать (*Растопыривают пальчики на двух руках и показывают хватательные движения*)

Вот 3 задание:

«Соберем бусы для Варвары».

Попросить детей определить цвет и величину кругов-бусинок и разложить их начиная с самой большой и закончить самой маленькой. По окончанию выполнения задания попросить детей рассказать о величине каждой «бусины». Затем предложить детям собрать бусины в обратном порядке, начиная с самой маленькой.

Параллельно на демонстрационном материале задание выполняет пара детей.

4 задание: «Найди отличия» (показ иллюстраций в презентации)

Показ детям 2 картинок с изображением кукол, предложить найти различия между ними (9 отличий).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте с вами вспомним, какие задания вы выполняли.

III. Заключительная часть.

Вы очень хорошо справились с заданиями любопытной Варвары и доказали ей, что у нас в группе все дети умницы! (слышатся аплодисменты).

Теперь сундучок обязательно должен открыться. (Дети пробуют его открыть, внутри награда - золотые звездочки каждому ребенку)

Воспитатель: ребята, понравился вам сюрприз от Варвары? (Да). А что ещё вам понравилось на нашем занятии?