

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по пожарной безопасности для детей старшего
дошкольного возраста**

Тема: «Путешествие по стране пожарной безопасности»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Составил: воспитатель Котик А.С.



г. Сургут

Цель: Формирование основ безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости действовать, способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

Развивающие: формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Воспитательные: -воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

-воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Предварительная работа: дидактическая игра «Кому что нужно», чтение художественной литературы: рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки», стихотворение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», заучивание стихотворения М. Лазарева «Если вдруг произошла с тобой беда».

Оборудование и материалы: письмо от инспектора, макет пожарного щита, иллюстрации по пожарной безопасности, карточки-ситуации для игры «Добрый и злой огонь», огнетушитель, пожарные шланги, телефон; для опытов с огнём — металлический поднос, свечи, стеклянная банка, ёмкости с водой, землёй; костюмы пожарных; аудиозапись.

Ход занятия

I. Вводная часть

- Орг. момент:

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать вам про огонь.

Огонь – одно из самых больших чудес природы.

Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. Как вы думаете, отчего возникает пожар? *(Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)* Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главные правила...

-Введение в тему: Сегодня я получила письмо от инспектора-пожарного. Хотите знать, что он пишет?

Дети: Да!!!!

Воспитатель: «Дорогие ребята, я инспектор пожарный. Хочу пригласить вас в удивительное, привлекательное и полезное путешествие «по стране безопасности» жду встречи с вами.»

Как интересно. Отправимся в путешествие по стране безопасности?

Дети: Да!!!!

Воспитатель: Каждый может стать пожарным спасателем?

Дети: нет, надо учиться. Быть смелым и подготовиться.

Воспитатель: И подготовиться нужно, конечно.

Я думаю мы с вами станем юными пожарными спасателями, а впереди нас ждет инспектор пожарный и я приглашаю вас в путешествие по стране безопасности. Садимся в поезд. Все ребята уселись удобно. Готовы к путешествию? Тогда, поехали

II. Основная часть

Игра «Добрый и злой огонь»

Ребята, 1-я остановка *«Картинная галерея»*.

Интересно, что там. Пойдем посмотрим.

Перед нами картины интересные и необычные. Как вы думаете, почему они необычные?

Дети: здесь везде огонь.

Воспитатель: Молодцы, конечно здесь везде огонь. Сейчас мы с вами рассмотрим каждую из этих картин.

Что вы видите на 1-й картине?

Дети: Девочка, оставила утюг включенным.

Воспитатель: Что нужно делать?

Дети: Вызвать пожарных

2-я картина:

Дети: девочка по телефону звонит

Помни, каждый гражданин пожарный № 01

- на 3 картине?

Дети: Девочка хотела сварить компот

Можно без взрослых включать плиту?

Дети: нет, можно обжечься.

- На 4 картине?

Дети: ребята, костер не потушили

-а можно самим костер разжечь?

Дети: нет

На 5 картине?

Дети: ребята, спичками играли дома и все загорелось

- *«спички детям не игрушки»*

Игра «Угадай-ка»

Следующая остановка- *«телефонная станция»*

Игра «Прими вызов»

Ребята на этой остановке мы научимся правильно звонить в пожарную службу и сообщать о пожаре.

Ребёнок, взяв модель телефона называет нужные цифры, своё имя и фамилию, домашний адрес и причину вызова.

-Но запомните, ребята, по этому телефону никогда нельзя звонить ради шутки, ведь пожарные могут не успеть к тем, у кого случилась настоящая беда.

Поехали дальше.

Ребята, у нас остановка *«Институт познания»*.

Хотите познать, что там происходит? А пожарными спасателями хотите стать?

Д.: да.

Воспитатель: а пожарные-спасатели обязательно должны знать свойства огня. Сейчас мы с вами здесь в лаборатории проведём эксперименты с огнём. Вот у меня спички, зажжём свечи и что ребята, вы увидели?

Д.: огонь.

Воспитатель: а что мы можем сказать про огонь, какой он?

Д.: горячий, светлый...

Воспитатель: а можно брать в руки свечу с огнём?

Д.: нет, можно обжечься.

Воспитатель: а если обожжёшь руки, то и выбросишь горящую свечу и тогда может случиться пожар. Чем можно потушить огонь?

Д.: водой, песком.

Воспитатель: первую свечу, польёт водой. Что можно сказать про воду, когда мы её налили на огонь?

Д.: огонь боится воды.

Вторую свечу, посыплет песком. Что мы можем сказать, когда посыпали песком?

Д.: огонь боится песка.

Третью свечу посыплет землёй. Что мы можем сказать, когда посыпали землёй?

Д.: огонь боится земли.

Четвёртую свечу я закрою стеклянной банкой. Посмотрите, что произойдёт?

Д.: свеча погасла, потому что нет воздуха.

Воспитатель: ребята, что мы можем сказать, если пожар случился в квартире, окошко можно открывать?

Д.: нет, огонь ещё больше станет.

Воспитатель: правильно.

Ребята, на этом наша работа в «*институте познайка*» окончена.

Следующая остановка: «Красный щит»

Это пожарный щит. Как вы думаете, почему все находящиеся на нем предметы красного цвета? Для чего они предназначены?

(ответы детей)

-Правильно ребята, когда возникает пожар, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.

Какие приборы находятся на пожарном щите?

(ответы детей)

Ведром носят воду, заливают огонь: пожарное ведро имеет форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания;

топором выбивают двери, разбивают окна; лопатой закидывают огонь землей и песком;

ломом можно поднять дверь и войти в горящее помещение, закругленным концом лома удобно освобождать проходы, в том числе и от горящих обломков мебели.

Какие предметы еще есть на пожарном щите?

багор.

-Обратите внимание на его длинную ручку и на конце согнутый металлический крючок. Багор необходим при пожаре. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь недостает того, кто им пользуется.

-Для чего нужен песок?

(ответы детей)

- Правильно, песком тоже можно тушить огонь.

- Мы с вами рассмотрели все предметы, находящиеся на пожарном щите. Всех взрослых учат пользоваться огнетушителем, они направляют пенную струю на пламя, и оно гаснет.

- Почему эти предметы находятся все в одном месте?

(ответы детей)

-Правильно, чтобы при пожаре взрослые легко могли найти нужный инвентарь.

Пожарный рукав

С его помощью можно включить воду

Физ. минутка.

Кто шагает дружно в ряд, *(Шагают друг за другом)*

Мы пожарников отряд.

От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо. *(Делают круг)*

Едкий дым колюч и горек. *(Складывают руки)*

Тут поможет лишь топорик. *(«Топориком»)*

Пламя в щели так и бьёт. *(Делают махи руками)*

Прорублю я в стенке ход. *(«Топориком»)*

Багром дотянусь до горящих досок, *(Поднимаются на носки)*

Лопатою пламя зарю в песок. *(Изображают движения)*

Воспитатель: Продолжим наш путь?

Я что — то вижу впереди. А вот и послание от инспектора

Инспектор спрашивает готовы ли вы стать настоящими юными пожарными.

Д.: да.

-но прежде, он хочет проверить ваши знания.

Сейчас мы проведём экзамен, вам нужно ответить на несколько вопросов, будьте внимательны.

1 скажите, пожалуйста, по какому номеру телефона нужно звонить, если вдруг возник пожар?

Д.: 01, 010

молодцы, правильный ответ.

2. Теперь ответьте на второй вопрос, а что нужно говорить по телефону, если возник пожар, когда вы звоните?

Д.: свой адрес, имя и фамилию. *(правильно)*

3. А вы знаете свой адрес, фамилию и имя?

Хорошо, молодцы и на этот вопрос ответили правильно

4. А теперь скажите пожалуйста, почему машина пожарная красного цвета?

Д.: цвет огня, цвет опасности. А ещё, чтобы её хорошо было видно издалека, и машина пропускали.

5. Ребята, скажите можно ли детям самостоятельно включать электроприборы?

Д.: нет, может случиться пожар.

6. Когда дети включают без помощи взрослых может случиться пожар. Скажите, а можно зажигать плиту, брать спички детям в руки?

Д.: нет

7. при неправильном обращении с огнём может возникнуть пожар. Молодцы и на этот вопрос правильно ответили. Теперь скажите, чем можно потушить огонь?

Д.: водой, песком, снегом, землёй, огнетушителем.

Вот теперь у нас самая настоящая пожарная бригада. А теперь ребята, слушайте внимательно меня, команда готова к тушению пожара?

На окраине города возник пожар, нам нужно его потушить.

Игровое упражнение «Останови огонь»

III. Заключительная часть.

Ребята, мы справились со всеми поставленными задачами. Инспектор пожарный принимает нас в свой отряд. Теперь мы с вами настоящие пожарные.

А нам пора отправляться домой, в детский сад.