

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по речевому развитию с использованием мнемотаблиц
для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «Чудеса Осени»

Образовательная область: речевое развитие

Составил: воспитатель Котик А.С.



г.Сургут

Цель. Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей.

Задачи:

Обучающие:

- Создать условия для заучивания стихотворения с помощью мнемотаблиц.
- Способствовать обогащению словаря детей.
- Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени.

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность.
- Развивать творческое воображение, речь детей.

Воспитательные:

- Продолжать формировать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.
- Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, ответственность, инициативность.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Предварительная работа: игра «Хорошо - плохо»; Игровое упражнение с мячом: «Какая бывает осень?» рассматривание иллюстраций, показ, беседа «Чем помочь дереву», вопросы к детям, заучивание стихотворения «Осенние листья» (Токмакова И.П.).

Оборудование и материалы: Подборка осенних репродукций. Музыкальный ряд: П.И. Чайковский «Осень». Конверт с письмом от дерева.

Мнемотаблицы: «Осенние листья», «Расскажи о дереве» (формат А3, А4)

Круги из картона красного и синего цвета. Мяч резиновый.

Вырезанные из белой бумаги резные листья для раскрашивания.

Ход занятия:

1.Вводная часть

Организационный момент. Эмоциональный настрой.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы собрались на осенней полянке. Я предлагаю вам послушать фрагмент произведения Петра Ильича Чайковского «Осень». Что представили вы под эту музыку (ответы детей: как облетают листья с деревьев, дует осенний ветер). Какие чувства у вас вызвала эта музыка? (ответы детей: грусти, печали, сожаления).

- Вчера мы гуляли и рассматривали с вами осеннее дерево. Представьте, что это дерево написало нам письмо:

«Дорогие ребята, как хорошо, что вы приходите ко мне в гости, но плохо, что вы потом уходите от меня и я буду без вас скучать. Хорошо, что вы мне рассказали куда вы ездили летом, но плохо, что вы мне не рассказали стихотворение об осени. Приходите ко мне почаще.

«Ваше дерево.»

Воспитатель: Вы внимательно слушали, что бы написало нам наше дерево? (Ответы детей.) Что дерево считает хорошим?

Дети: Хорошо, что мы к нему приходили. Хорошо, что мы ему рассказали о своем летнем отдыхе.

Воспитатель: А что плохо, по его мнению?

Дети: Плохо, что мы ушли и не рассказали стихотворение об осени.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы плохого было меньше? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: А как сделать так, чтобы и наше дерево не скучало?

Дети:

- Мы можем для него рассказать стихи или нарисовать рисунки.

Воспитатель: Вот вы и решили простые противоречия. Вы увидели, что что-то в жизни может быть хорошим, а что-то плохим.

2. Основная часть

1. Игра «Хорошо – плохо!»

Воспитатель называет предмет или явление, а дети говорят хорошо это или плохо (при ответе дети прикрепляют на доску красные круги («хорошо») и синие («плохо»))

1. Осень это - все желтое, нарядное, как будто покрыто золотом, время года

2. Пспевают овощи и фрукты.

3. Становится холоднее.

4. Птицы улетають в теплые края и больше не поют

5. Дети пошли в школу и встретили своих друзей.

6. Осенью можно бегать по листьям, и они шуршат под ногами.

7. Идут дожди, гуляем на улице меньше.

8. Дни становятся короче.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у нас на доске есть и синие круги, и красные. Что это значит? *(ответы детей: это значит, что у осени есть что-то хорошее, а что-то плохое).* Правильно, в осени одновременно есть то что радует, и то что нас огорчает, но наступит весна и природа снова оживет, прилетят птицы и будут радовать нас своим пением.

2. Работа с мнемотаблицей.

Воспитатель:

- Ребята, а теперь внимательно посмотрите на доску, где у меня изображены картинки в виде таблицы. Как вы думаете, о чем рассказывают рисунки в таблице? *(Приложение 1)* *(ответы детей: эти картинки нам помогут рассказать о дереве).*

Воспитатель: Сегодня мы говорим о дереве под названием берёза. Я предлагаю вам составить небольшой рассказ об этом дереве. *(Дети вместе с воспитателем, оговаривают каждую картинку и по цепочке составляют рассказ: «Это дерево - береза. Она высокая. Её крона овальной формы. У берёзы есть корни, ствол, ветки, листья и плод. Листья треугольной формы. Плод у березы в виде сережек. Берёза лиственное дерево. Осенью береза сбрасывает листья. Из дерева изготавливают мебель, дрова»).*

Педагог: Молодцы! А сейчас я предлагаю отдохнуть!

3. Физкультминутка.

Мы дорожки подметаем *(имитация движений)*

Листья в кучи собираем *(наклониться, имитировать движение)*

Чтоб гуляя, малыши. Веселились от души! (подскоки на месте)

Ох, устали («обтереть пот со лба»)

Отдохнем (присесть)

И домой скорей пойдём (шаги на месте)

4. Работа с мнемотаблицей.

Разучивание стихотворения «Осенние листья».

Воспитатель: А теперь такие волшебные таблицы нам помогут выучить стихотворение Ирины Токмаковой «Осенние листья» (обговаривают каждую картинку, воспитатель предлагает рассказать стихотворение по одному, а потом всем вместе). (Приложение 2)

Опустел скворечник

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

5. Игровое упражнение с мячом: «Какая бывает осень?»

Воспитатель: - Ребята, мы поиграем с вами в игру, которая поможет нам вспомнить разные слова об осени. Передавайте мяч друг другу и ответьте на вопрос какая бывает осень? (дети отвечают, называя прилагательные: теплая, золотая, дождливая, хмурая, красивая, грустная, печальная, яркая, разноцветная)

- Погода осенью какая? - пасмурная, дождливая, хмурая.

- Дождь осенью какой? - холодный, морозящий.

- Листья осенью какие? – желтые, красные, багряные, золотые.

- Как можно сказать об этом, одним словом? (Разноцветные.)

- А что делают деревья осенью - роняют листья, готовятся к зиме.

- Листья осенью что делают? - желтеют, опадают и т. д.

- Дождь осенью что делает? - моросит, идет и т. д.

- Урожай осенью что делают? - убирают.

- Птицы осенью что делают? - улетают.

- Звери осенью что делают? - готовятся к зиме, делают запасы, меняют шубки, засыпают.

III. Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята чему вы сегодня научились?

- Легко или тяжело вам было запомнить стихотворение с помощью таблиц? Почему?

- А что вам больше всего понравилось?

Установка на дальнейшую деятельность.

- А вот вам сюрприз от нашего дерева, красивые листочки, которые вы сегодня в свободное время можете раскрасить так как вы хотите: красками, карандашами, мелками. А потом этими листочками мы украсим нашу группу.

РАССКАЖИ О ДЕРЕВЕ



Высота, форма?



Части дерева?



Форма листьев?



Как называются
плоды?



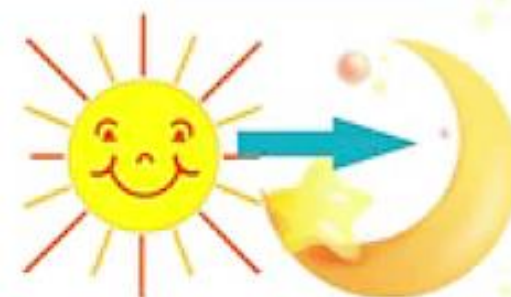
Вид дерева: хвойное
или лиственное?



Что происходит с
деревом осенью?



Какую пользу
приносит?



Подборка Осенних репродукций





Резные листья для раскрашивания

