

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по безопасности в быту для детей старшего
дошкольного возраста**

Тема: «Знатоки безопасности»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Составил: воспитатель Котик А.С.



г. Сургут

Цель: Формирование умений у детей правильно действовать в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей;
- Обучить детей оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- Учить правильно разговаривать по телефону с дежурным службы спасения.

Развивающие: Развивать внимательность, ответственность, активность.

Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Предварительная работа: Беседа с детьми на тему «Опасность, окружающая нас», просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».

Подготовительная работа: оформление группы в виде комнаты, в которой взрослые оставили опасные для детей предметы (картинки опасных предметов) - спички, гвозди, молоток, чайник, утюг, нож, кнопки, вилка, гвозди, топор, зажигалка, лезвие, таблетки, микстура, пила, ножницы, грабли, иголка с ниткой, лопата, и другие опасные предметы).

Оборудование и материалы: Интерактивная презентация, карточки с номерами телефонов служб спасения - 01, 02, 03, телефонные аппараты.

Ход занятия

I. Вводная часть

- Орг. момент:

- Ребята, мир вокруг нас интересен и разнообразен. Со всем, что нас окружает, вас знакомят родители и учат взрослые. Но, когда вы остаётесь дома одни, вас подстерегает много опасностей.

Давайте сейчас представим, что мы одни дома. Заходите в комнату, посмотрите вокруг, сколько знакомых предметов, игрушек, но среди них есть и опасные предметы. Ваша задача - найти опасные предметы и рассказать, как нужно правильно с ними обращаться. (ребята выполняют задание с опорой на имеющиеся знания и опыт).

Воспитатель:

- Молодцы, вы нашли и назвали все опасные предметы. Если мы будем осторожны и научимся правильно с ними обращаться, то можем избежать любых неприятностей.

- Введение в тему:

Пора проверить ваши знания и умения. Я предлагаю детям присесть на стулья, стоящие полукругом и предлагаю отгадать загадки.

Очень хрупкая я-берегите меня,
Если только разобьёте,

Лишь осколки соберете!
(стеклянная посуда).

Посмотрите на меня –
Вся дырявая я,
Но зато я ловко
Тру тебе морковку. (тёрка).

У меня есть лезвие –
Острое, железное,
Обращайтесь осторожно:

Ведь порезаться мной можно!
(нож).

Что опасного во мне,
Если супа нет на дне,
Только если суп горяч-
От детей меня ты прячь.
(кастрюля).

II. Основная часть

Воспитатель: - А сейчас я приглашаю вас на турнир «Знатоки».
Предлагаю вам разделиться на две команды (дети делится на две команды)
Перед тем как начать наш турнир давайте подготовим наши глазки. (Гимнастика для глаз).

1 конкурс «Как поступить в данной ситуации?» (показ иллюстраций в презентации)

- Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь?

- Подъехала красивая машина. Незнакомец предлагает вам сесть в нее и показать дорогу к магазину, угощая вас конфетами. Что вы сделаете?

- Внимательно посмотрите на картинки и ответьте на вопрос:

Почему заболели дети? Что вы можете сказать об их поступках?

(ситуации на картинках: малыш сосет сосульку, мальчик одет не по погоде, ребенок шлепает по лужам, девочка кушает немытую морковь)

- Правильно, чтобы быть здоровыми, надо выполнять ряд правил на прогулке.
Посоветуйтесь с командой и сформулируйте по два правила.

1. Одеваться следует в соответствии с погодой.

2. Специально по лужам не ходить.

3. Не следует гулять под дождем.

4. Во время прогулки не брать в рот сосульки.

Физ.минутка

Дома острые ножи (*пальцы рук соединяют над головой в форме крыши*)

В руки вовсе не бери, (*разводят руки в стороны*)

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку, (*руки поднимают вверх*)

Если ножницы достал,

Убери откуда взял, (*руки на поясе, повороты туловища вправо - влево*)

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. (*повороты головой вправо-влево*)

Ты с игрушками играй,

И беды тогда не знай, (*прыжки на месте на двух ногах*).

2 конкурс «Наши спасатели»

- Ребята, вы не забыли, что сегодня вы дома одни и, если все - таки с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, милиция, врачи. Но, чтобы они пришли вовремя, нужно наизусть знать номера их телефонов. (воспитатель напоминает детям телефоны служб спасения, ребята получают карточки с номерами 01, 02, 03).

А теперь помогите сказочным героям вызвать службы спасения. (воспитатель читает отрывки из известных сказок)

-А рядом бегемотики схватились за животики, у них, у бегемотиков животики болят. (03)

-Я кровожадный, я беспощадный. Я злой разбойник Бармалей. И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленький, да очень маленьких детей (02)

-Бом-бом! БомОбом! Загорелся Кошкин дом. (01)

-«Петушок, петушок – золотой гребешок, Выгляни в окошко, дам тебе горошка!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

-«Куклы кашляют в постели, днем мороженое съели» (дети поднимают карточку с номером «03»)

- «Подкрались два лисенка, утащили в лес утенка» (дети поднимают карточку с номером «02»).

4 конкурс «Помоги себе сам»

- Ребята, а кто знает, как правильно по телефону вызвать службу спасения? (заслушиваются ответы детей.)

Как много вариантов вы назвали! Давайте мы их обобщим и объединим:

1. Набрать 01 (02,03);
2. Назвать свое имя;
3. Рассказать о том, что случилось;
4. Сказать свой адрес;
5. Не клади трубку до тех пор, пока тебя об этом не попросят.

(ребята из каждой команды вызывают службу спасения)

5 конкурс - Игра – инсценировка «Скорая помощь»

III.Заключительная часть.

-Молодцы, ребята! Каждая команда достойно проявила себя в конкурсах. Но пора подвести итоги турнира.

Воспитатель награждает, обобщает и закрепляет знания детей о том, как надо вести себя в экстремальных ситуациях, заслушивает мнения ребят, о том, что им понравилось в игре и что нового дети узнали.

-Ребята, если вы будете следовать правилам безопасного поведения, слушаться взрослых, то с вами беды не случится!