

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ №92 «Веснушка»)

**Конспект занятия по правилам дорожной безопасности для детей
старшего дошкольного возраста**

Тема: «В поисках дорожного знака»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Составил: воспитатель Котик А.С.



г. Сургут

Цель: Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Задачи:

Образовательные: Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

Развивающие: Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитательные: Воспитывать общую культуру поведения на дороге.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Предварительная работа: беседа «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», Б. Житков «Светофор», составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Оборудование и материалы: видеозапись, изображения знаков дорожного движения, изображения светофора, конверты со знаком, мяч, наглядные пособия.

Ход занятия

I. Вводная часть

- Орг. момент:

В группе раздается звонок «Skype».

Воспитатель: ребята, скорее все сюда. Нам кто-то звонит.

Введение в тему:

Видеозапись: «Здравствуйте, дорогие мои мальчики и девочки!».

Я очень много о вас слышал. Мне рассказали, что вы самые смелые, сообразительные и очень внимательные. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать одно непростое дело. Так вот: в нашем городе «Пешеходия» творятся мистические неизведанные дела. С улиц нашего города исчез дорожный знак. Ни один полицейский так и не смог разобраться, что происходит в городе. Какой именно пропал знак, я вам не скажу, так как мне необходимо убедиться, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и что достойны награды. Я надеюсь, вы сможете отгадать и вернуть нам этот знак, и у нас снова будет порядок на дороге. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города.

Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам! Ваш инспектор Светофоров.

Воспитатель:

– Ребята, инспектор Светофоров возложил на наши плечи ответственное дело, которое не по силам даже опытным полицейским. Поэтому, мы не должны подвести его! Справимся с заданием? Найдем знак, который исчез?

Дети: – Конечно, найдём!

Воспитатель:

– Тогда мы начинаем!

II.

Основная часть

Задание № 1. Отгадайте загадки.

1. Если ты поставил ногу на проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг: знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном, красною чертой зачеркнут.
И дорога, вроде, но... Здесь ходить запрещено!
(**Движение пешеходов запрещено»**)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на велосипеде!
(**«Велосипедная дорожка»**)

3. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.
(**Светофор**)

4. Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!
(**Знак «Дети»**)

5. Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна
(**Въезд запрещен**)

6. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут...
(**«Подземный переход»**)

Воспитатель:

– Молодцы! Вы с успехом справились с первым заданием, и вы получаете первую часть знака. (Выдаю часть знака в конверте.)

Задание № 2. Блиц-турнир.

Воспитатель:

- У нас впереди второе задание. Я буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.
- По дороге кто идет? (*Пешеход*)
- Кто машину ведет? (*Водитель*)
- Сколько глаз у светофора? (*Три глаза*)
- Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Подожди*)
- Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Можете идти*)
- Где мы автобус ждем? (*На остановке*)
- Скажите, где разрешено детям играть. (*На детской площадке*)
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты ...? (*Пассажир*)
- Голос автомобиля (*Сигнал*)
- Как передвигаются машины? (*Едут*)

Воспитатель:

– Молодцы! Вы с успехом справились со вторым заданием, и вы получаете вторую часть знака. (Выдаю часть знака в конверте.)

Воспитатель:

– Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём!

Физкультминутка «Мы шофёры»

Едем, едем на машине (*движения рулём*)

Нажимаем на педаль (*Ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Мы шофёры хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

Воспитатель:

– Не забыли, что мы с вами, как настоящие полицейские и должны отыскать пропавший дорожный знак? Тогда третье задание...

Воспитатель:

- Чтобы выполнить это задание, нам необходимо вспомнить, на какие группы делятся дорожные знаки!
- «Предупреждающие знаки» Они имеют треугольную форму. Фон – белый, рисунки – чёрные. Красная окантовка. Предупреждают участников дорожного движения об опасностях.
- «Предписывающие знаки» Форма – круглая, фон – синий, рисунки – белые. Предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например, направление поворотов.

Воспитатель:

- Перед вами картинки (Раздаю картинки с изображением тех мест, на которых можно и нельзя кататься на велосипедах)
- Первый ряд выбирает картинки с изображением мест катания на велосипеде. Второй ряд – места, где катания на велосипеде запрещены. (Раскладывают, потом озвучиваю вопросы).

На остановке ... (нельзя)

Во дворе ... (Можно)

На проезжей части (нельзя)

В детском саду....(Можно)

На шоссе (Нельзя)

На полянке (можно)

На лестнице (нельзя)

По тротуару... (можно)

Воспитатель:

– Все справились с заданием? Давайте проверим друг у друга.

– Хорошо, вы получаете еще один конвертик!

Задание № 4. «Это я, это я, это все мои друзья».

Воспитатель:

– Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идёт вперед только там, где пешеход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт?
4. А что желтый свет всегда о внимание говорит?
5. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
6. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
7. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Воспитатель:

– Молодцы! Вы с успехом справились с четвертым заданием, и вы получаете ещё один конвертик. (Выдаю часть знака в конверте.)

Задание № 5. «Найди правильную картинку»

Воспитатель:

– Вы все вскоре станете первоклассниками и вам нужно будет научиться правильно переходить дорогу, поэтому сейчас мы попробуем помочь школьникам найти безопасную дорогу от автобуса до школы. (Картинки с изображением на доске)

Воспитатель:

- Правильно, ребята! Вот вам ещё один конвертик. Теперь давайте откроем наши конвертики и посмотрим, что же там?
- Ребята, какой знак у нас получился? (Пешеходный переход). Теперь мы с вами знаем, что в Городе маленького пешехода исчез именно этот знак, и нам необходимо его вернуть. Давайте отправим в город целый и невредимый знак? (В конверт укладываем уже готовый знак.

III. Заключительная часть.

Воспитатель:

– Для того чтобы все части знака собрать, мы выполняли задания, давайте вспомним какие?

Ответы детей:

– Мы отгадывали загадки, определяли места для катания на велосипеде, отвечали на вопросы о ПДД, помогали найти безопасную дорогу.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Мы с вами нашли пропавший знак, помогли жителям маленького города и инспектору Светофорову.

Письмо мы обязательно отправим, и город будет жить спокойно!