

Приложение к конспекту занятия

«Знатоки безопасности»

1. Загадки:

Очень хрупкая я-берегите меня,
Если только разобьёте,
Лишь осколки соберете! (стеклянная посуда).

Посмотрите на меня –
Вся дырявая я,
Но зато я ловко
Тру тебе морковку. (тёрка).

У меня есть лезвие –
Острое, железное,
Обращайтесь осторожно:
Ведь порезаться мной можно! (нож).

Что опасного во мне,
Если супа нет на дне,
Только если суп горяч-
От детей меня ты прячь. (кастрюля).

2. Гимнастика для глаз «Ветер»

Ветер дует нам в лицо.
Часто моргают веками.
Закачалось деревцо.
Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.
Ветер тише, тише, тише...
Медленно приседают, опуская глаза вниз.
Деревца все выше, выше.
Встают и глаза поднимают вверх.

3. Физ.минутка

Дома острые ножи (*пальцы рук соединяют над головой в форме крыши*)
В руки вовсе не бери, (*разводят руки в стороны*)
Не раскидывай иголки,
Убери их все на полку, (*руки поднимают вверх*)
Если ножницы достал,
Убери откуда взял, (*руки на поясе, повороты туловища вправо - влево*)
В рот таблетки не бери,
Хоть красивые они. (*повороты головой вправо-влево*)
Ты с игрушками играй,
И беды тогда не знай, (*прыжки на месте на двух ногах*).

4. Игра «Наш спасатели»

Нужно помочь сказочным героям вызвать службы спасения. (воспитатель читает отрывки из известных сказок)

-А рядом бегемотики схватились за животики, у них, у бегемотиков животики болят. (03)

-Я кровожадный, я беспощадный. Я злой разбойник Бармалей. И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленький, да очень маленьких детей (02)

-Бом-бом! Бом0бом! Загорелся Кошкин дом. (01)

-«Петушок, петушок – золотой гребешок, Выгляни в окошко, дам тебе горошка!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

-«Куклы кашляют в постели, днем мороженое съели» (дети поднимают карточку с номером «03»)

- «Подкрались два лисенка, утащили в лес утенка» (дети поднимают карточку с номером «02»).

5. Игра – инсценировка «Скорая помощь»

Ход игры:

Ребенок: Ой. Мамочка, животик болит.

Мама: Что случилось? Я вызываю скорую помощь

Набирает номер 03 по телефону, далее диалог с диспетчером: набор номера и звонок

Мама: Алло, это скорая помощь?

Диспетчер: Здравствуйте, вы позвонили на станцию скорой помощи. Что случилось?

Мама: У моего ребенка сильно болит живот. Отсутствует аппетит. Ребёнок вялый и капризный.

Диспетчер: Фамилия, имя ребенка, его возраст?

Мама: Козлова Рита, 5 лет

Диспетчер: Ваш адрес?

Мама: ул. Кирова, дом 8, квартира 20.

Диспетчер: Вызов принят. Всего доброго

Мама: Спасибо. До свидания.

Диспетчер: Бригада на выезд. Ребенок 5 лет. Боли в животе.

Врач и водитель собирают саквояж. Садятся в машину и едут на вызов – звучит сирена

Далее выходят из машин, звонят или стучат в дверь.

Врач: Добрый день. Скорую вызывали?

Мама: Да, проходите. Пожалуйста.

Врач: А где можно помыть руки?

Мама показывает на умывальник и подает полотенце

Врач подходит к больному: Здравствуйте. Что случилось?

Ребенок: У меня болит живот...

Врач: осматривая больного – ставит градусник, смотрит горло. Гладит живот.
А что ты сегодня ела?

Ребенок: Я ела вкусные чипсы и пила Кока колу.

Врач: И тебе было вкусно?

Ребенок: Очень

Врач: Как ты считаешь эта “вкусная” еда полезная?

Ребенок: да

Врач: Нет, это вредная еда. Я сейчас напишу маме диету, и ты должна будешь правильно питаться, выпишу лекарства, чтобы не болел живот. Вот возьмите рецепт. До свидания, выздоравливайте.

Бригада скорой помощи уезжает.