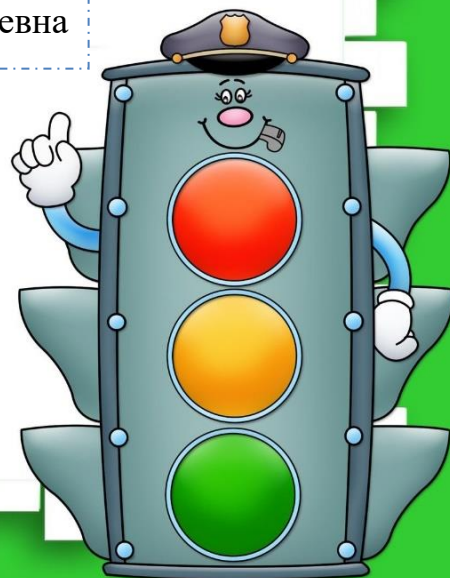




**Картотека
командообразующих игр
по формированию безопасного
поведения у дошкольников**

Автор: воспитатель I кв. категории

Котик Анастасия Сергеевна



1. Лабиринт «Спасите Колобка»

Возраст детей: 4-7 лет

Цель: формирование умений у детей сообща определять опасные ситуации в совместной игровой деятельности.

Материалы: игровое полотно - размер 90 см * 90 см, шар - диаметр 5 см.

Правила игры: игрокам необходимо перекатывать шар «Колобок», при этом держа за дно балансировочный модуль. Шар должен прокатиться по безопасному пути, минуя «Зайца», «Волка», «Медведя», «Лису» - опасные ситуации. Игра будет успешно завершена, если шар пройдет безопасный путь, благодаря совместным действиям детей.



2. Лабиринт «Безопасный путь»

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: формирование умений у детей сообща определять опасные ситуации в совместной игровой деятельности.

Материалы: игровое полотно - размер 90 см * 90 см, шар - диаметр 5 см.

Правила игры: игрокам необходимо перекатывать шар «Умный пешеход», при этом держа за дно балансировочный модуль. Шар должен прокатиться по безопасному пути, минуя «Люк», «Незнакомца», «Автомобиль», «Бродячую собаку» - опасные ситуации. Игра будет успешно завершена, если шар пройдет безопасный путь, благодаря совместным действиям детей.



3. «Безопасная дорога»

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и умений определять опасные ситуации в совместной игровой деятельности.

Материалы: спортивные конусы, картинки (при необходимости мел или скотч).

Правила игры: на ограниченной поверхности выкладываются в хаотичном порядке конусы с изображением опасностей, подстерегающих детей на улице. Основной игрок с завязанными глазами должен преодолеть путь с помощью словесных указаний других игроков, стоящих вне игрового поля. Игра будет успешно завершена, если основной игрок пройдёт безопасный путь.



4. «Потуши пожар»

Возраст детей: 4-7 лет

Цель: формирование у детей умений согласовывать игровые действия при решении единой задачи по безопасности.

Материалы: 2 скакалки, 2 корзины крупного размера с ручками, шары маленького размера.

Правила игры: 4 ребёнка одевают по одной корзине на одну скакалку и, натягивая её, поднимают, становясь перед группой детей в две линии. Задача других детей «потушить пожар», возникший в корзинах, при помощи шаров. Для этого им необходимо закинуть шары в корзины.



5. «Одень правильно»

Возраст детей: 4-7 лет

Цель: закрепление представлений воспитанников о профессии «Пожарного», «Полицейского» и необходимых атрибутах.

Материалы: фетровая жилетка (красная и синяя), фетровые плоскостные предметы (огнетушитель, каска, топор, перчатки огнеупорные, защитные очки, противогаз, шланг, фонарь; наручники, пистолет, бронежилет, рация, фонарь).

Правила игры: игроки заранее делятся на две команды. Двум ведущим игрокам надевают жилет красного и синего цвета, обозначающие профессию «Полицейский», «Пожарный». Остальным необходимо обсуждая экипировать основных игроков на время, прикрепляя плоскостные фетровые предметы на жилеты игроков. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее оденет основного игрока.



6. «Повтори правильно»

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: формирование у детей представлений об алгоритмах действий в пожароопасных ситуациях и правилах поведения на дорогах.

Материалы: схемы алгоритмов действий детей в пожароопасных ситуациях, а также на дорогах, пазлы крупного размера с изображением действий при «возникновении пожара», «переход через дорогу» и др.

Правила игры: игрокам необходимо совместно соединить пазлы с изображением алгоритма действий человека при возникновении опасных ситуаций, в правильной последовательности и соотнести со схемой. Задание выполняется на время.



7. «Стаканчики безопасности»

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: закрепление представлений детей о правилах безопасности в игровой ситуации. («Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правила безопасного поведения в лесу»)

Материалы: стаканчики с магнитами и изображениями действий при возникновении пожара, правила дорожного движения «Переходи дорогу правильно», «Правила безопасного поведения в лесу»:

- *I вариант:* 1 – «Покинуть помещение», 2 – «Закрыть дверь», 3 – «Позвать на помощь»;

- *II вариант:* 1 – «Переходить дорогу только в предназначенном месте «Пешеходный переход», 2 – «Дождаться разрешающего сигнала светофора», 3 – «Убедиться, что машины остановились, посмотрев направо и налево»;

- *III вариант:* 1 – «Оставаться на месте», 2 – «Не паниковать», 3 – «Прислушиваться к звукам и звать на помощь».

Материалы: стаканчик с магнитом и протянутыми в области дна лентами по количеству участников игры и изображениями персонажей, стаканчики с изображениями алгоритмов действий.

Правила игры: детям предлагают взяться за ленты ведущего стаканчика с изображением персонажей, определяя их в опасные ситуации. Необходимо собирать стаканы с предложенными вариантами действий (правильными и неправильными). Стаканы могут собираться по правильной последовательности действий или только определённой по игровой задаче.



8. «Собери цепочку»

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: закрепление представлений детей о правилах безопасности в игровой ситуации.

Материалы: по количеству детей эмблемы крупного размера по темам «Ядовитые грибы», «Съедобные грибы», «Дорожные знаки для пешеходов», «Дорожные знаки для автомобилистов», «Пожароопасные предметы», «Безопасные предметы».

Правила игры: детям предварительно надевают эмблемы, выстраивают в большой круг и назначают двух ведущих. Ведущие по времени должны собрать в цепочку только тех детей, у которых эмблема соответствует игровой задаче.

Пример: «Выбери и собери цепочку из съедобных грибов». Участники выстраиваются в круг. Назначается один ведущий «Грибник», которому необходимо собрать только съедобные грибы. Для того, чтобы в игре приняли участие все дети, эмблемы меняются.



9. «Запоминайте и повторяйте»

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: закрепление представлений детей о правилах безопасности в совместной игровой деятельности.

Материалы: полотно с вырезанными квадратными отверстиями, кубы по размеру отверстий, окрашенные с одних сторон разными цветами, с других - нарисованные части одной целой картины. Схема расстановки кубов по цветам.

Правила игры: игрокам на время показывают схему с цветной расстановкой кубов. Им необходимо запомнить схему и сообща, совместно, разложить кубы на полотне. При правильно собранной схеме, на обратной стороне получается картина по теме «Безопасность».



10. «Мини - баскетбол»

Возраст детей: 5-7 лет

(3 варианта игры)

Цель: закрепление представлений детей о правилах безопасности в игровой ситуации.

Материалы: шарики для настольного тенниса, вертикальное полотно с прикрепленными пластиковыми стаканчиками с изображением действий при чрезвычайных ситуациях:

- *I вариант «Возникновение пожара»:* 1 – «Покинуть помещение», 2 – «Закрыть дверь», 3 – «Позвать на помощь»;

- *II вариант Антитеррористическая безопасность «Угроза взрыва»:* 1 – «Не подходить к опасному предмету», 2 – «Покинуть опасное место», 3 – «Позвать взрослых с указанием места»;

- *III вариант Правила дорожного движения «Переходи дорогу правильно»:* 1 – «Переходить дорогу только в предназначенном месте «Пешеходный переход»», 2 – «Дождаться разрешающего сигнала светофора», 3 – «Убедиться, что машины остановились, посмотрев направо и налево».

Правила игры: участникам игры необходимо с расстояния попасть теннисными шариками в стакан – «корзину». Шариков в стакане должно оказаться столько (один, два или три), каким по счёту должно быть их действие при опасности.

Например: «Антитеррористическая безопасность» – 1 шарик – «Не подходить к опасному предмету», 2 шарика – «Покинуть опасное место», 3 шарика – «Позвать взрослых с указанием места».

Участникам предлагается обсуждать совместные действия.

