

Проект «Школа компьютерной грамотности»

Актуальность проекта.

Разработчик: Леонова А.С.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня.

Стало очевидно, что проблемы обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при совершенствовании системы управления, на основе научных принципов, достижений высокого уровня профессионализма руководителей дошкольных учреждений, повышения квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современный детский сад. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

Информатизация дошкольного образования - это комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют все участники воспитательно - образовательного процесса. Это использование информационных технологий в образовательном процессе, создание единого информационного образовательного пространства в ДООУ, а также активное использование сети Интернет в образовании. Всё это открывает педагогам новые возможности для внедрения в педагогическую практику педагогических разработок, направленных на внедрение ИКТ в педагогический процесс ДООУ и реализацию инновационных идей воспитательно - образовательного процесса. Следовательно, педагогам необходимо изучать возможности внедрения и использования ИКТ технологий в свою практическую деятельность, быть для детей помощником в мире интерактивных информационных технологий, формировать основы информационной культуры его личности.

Таким образом, использование ИКТ в дошкольном учреждении позволит модернизировать воспитательно - образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать воспитанников на поисковую деятельность, а так же дифференцировать обучение с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Современное общество, развивающееся на базе использования новых информационно-технических средств, предъявляет все большие требования к информатизации в дошкольных образовательных учреждениях. Информационно-компьютерные технологии стали активно применяться в дошкольных образовательных учреждениях.

На решение данных проблем и направлен проект «Школа компьютерной грамотности». Исходя из вышесказанного, определены **направления** реализации данного проекта:

1. Формирование ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса ДОУ;
2. Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ;
3. Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе ДОУ.

Назначение проекта - повышение качества воспитательно - образовательного процесса ДОУ, его эффективности, через активное внедрение информационно - коммуникационных технологий, развитие ИКТ - компетентности всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ.

Цель: Создание условий для внедрения ИКТ в ДОУ, повышения компьютерной грамотности педагогов и всех участников образовательного процесса ДОУ.

Задачи:

1. Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования ИКТ технологий;
2. Расширить область применения ИКТ в ДОУ;
3. Скоординировать информационное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями;
4. Совершенствовать материально - техническое оснащение ДОУ;
5. Создать банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в ДОУ.

Вид проекта: практико–ориентированный, открытый

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: Сентябрь 2019 - май 2021 г.г.

Целевая аудитория проекта - дети дошкольного возраста (3-7лет), посещающие МБДОУ № 92 «Веснушка».

Участники проекта - дети дошкольного возраста (3-7лет), посещающие МБДОУ № 92 «Веснушка», родители, педагоги.

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства ДОУ;
- повышение ИКТ - компетентности педагогов;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов ДОУ;
- активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов педагогами и родителями, повышение качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ;

- повышение уровня освоения воспитанниками программного содержания
- образовательного процесса, познавательной активности;
- создание банка медиаресурсов (мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ для воспитанников, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в ДОУ);
- улучшение материально- технической базы ДОУ;
- вовлечение родителей в единое информационное пространство ДОУ.

Описание возможных рисков и компенсационных мер по их устранению

Возможные риски	Компенсационные меры по их устранению
Недостаточное материально-техническое ресурсное обеспечение	Повышение технического оснащения ДОУ: приобретение ноутбуков для педагогов, интерактивных досок.
Информационной некомпетентность педагогов и всех участников образовательного процесса ДОУ	Индивидуальное и подгрупповое обучение на методических мероприятиях в ДОУ.
Чрезмерное увлечение педагогами использованием ИКТ-технологий	Соблюдение требований СанПиН СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Условия реализации проекта:

- готовность всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ к реализации проекта;
- достаточное ресурсное обеспечение.

**Работа с педагогами МБДОУ №92 «Веснушка»
2018-2021 г.**

Этапы проекта	№	Мероприятия	Форма организации педагогов	Ориентировочные сроки проведения	Ожидаемый результат
1. Подготовительный этап	1	Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;	Подгрупповая	Сентябрь-октябрь 2018г.	Создание проекта творческой группы; План работы творческой группы
	2	Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);	Групповая	Ноябрь-январь 2018-2019г.	Создание методического информационного банка
	3	Анкетирование «Оценка уровня ИКТ-компетентности педагогов»	Индивидуальная	Ежегодно Октябрь-Май 2018-2021г	Результаты анкетирования, выявление динамики
	4	Тестирование «Выявление представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ	Индивидуальная	Ежегодно Октябрь-Май 2018-2021г	Результаты тестирования, выявление динамики
	4	Разработка курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности,	Групповая	Сентябрь 2018г. – сентябрь 2019г.	Создание плана мероприятий

		необходимых для дальнейшей работы			
	5	Консультация «Новые подходы в использовании ИКТ – технологий в образовательном процессе МБДОУ»	Групповая	Октябрь 2019	Теоретический материал
2.Основной этап	1.	Семинар – практикум «Работа с сайтом ДОУ»	Групповая	Октябрь 2019	-Функционирование сайта ДОУ; -Работа с сайтом ДОУ
	2.	Практикум по подключению и установке технического оборудования в ДОУ	Групповая	Ноябрь 2019г.	-Подключение и установка интерактивного комплекса; -Пользование МФУ; -Использование цифровой рамки; -Использование проектора с проекционным экраном.
	3.	Практические занятия «Microsoft Word» (2 занятия)	Групповая	октябрь 2019-2020	Педагоги владеют основными функциями программы: -Горячие клавиши; -Функция «Найти и заменить»; -Альбомная и книжная ориентация или как перевернуть страницу; -Нумерация страниц; -Убрать номер страницы на титульном листе; -Оглавление (содержание) как сделать это автоматически; -Изменение параметров полей документа; -Вставка фигур, блок-схем, объектов WordArt; -Оформление текста в виде колонок; -Оформление колонтитулов; -Вставка диаграмм, таблиц; -Преобразование текста в таблицу Word; -Сортировка данных в таблице Word в алфавитном порядке;

					-Объединение ячеек таблицы; - Настройка гиперссылок на внешние файлы.
	4.	Практические занятия «Microsoft Power Point – средство создания презентаций» (3 занятия)	Групповая	Ноябрь 2019-2021	Педагоги владеют основными функциями программы: -Создание простых слайдов; -Настройка однородного фона слайдов; -Настройка сложного фона слайда; (градиентная или текстурная заливка); -Вставка иллюстраций в слайды; -Задание иллюстрациям различной формы, эффектов; -Создание разветвленной презентации (с гиперссылками на разделы презентации); -Вставка музыки, вставка видео; -Настройка гиперссылок на внешние файлы; -Создание схем и таблиц, вставка диаграмм; -Создание управляющих кнопок; -Настройка анимации объектов; -Создание триггеров; -Сохранение презентации в режиме демонстрации.
	5.	Практические занятия «Microsoft Excel» (3 занятия)	Групповая	Декабрь 2019-2021г.	Педагоги владеют основными функциями программы: -Заполнение ячеек таблицы; -Форматирование данных таблицы; -Выбор формата отображения значений в ячейке; -Вычисление суммы; -Вычисление среднего значения, поиск самого большого числа; -Вставка иллюстраций; -Построение диаграмм на основе данных таблицы; -Выполнение в таблице сортировки по алфавиту; -Объединение ячеек таблицы; -Настройка гиперссылок на внешние файлы -Проверка орфографии; -Копирование, удаление, создание новых листов;

					-Печать документа Excel.
6.	Семинар – практикум «ИКТ – компетенции в соответствии с профессиональным стандартом педагога»	Групповая	Февраль 2019г.		Повышение педагогической компетентности в применении ИКТ-технологий в образовательном процессе
7.	Смотр – конкурс «Интерактивные развивающие игры в образовательном процессе МБДОУ»	Индивидуальная	Январь 2020		Выявление и награждение творческих, информационно-опытных педагогов. Создание единого кейса интерактивных развивающих игр.
8.	Открытые просмотры «Способы и методы применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями)»	Индивидуальная	Апрель 2019		Мониторинг и анализ использования воспитателями использования ИКТ в работе с детьми и родителями.
9.	Практическое занятие по ознакомлению с комплексом АЛМА «Финансовая грамотность»	Групповая	Февраль 2020г.		Педагоги умеют использовать экономический методический комплекс, при работе с детьми.
10.	Практическое занятие «Знакомство с Робототехническим набором Matatalab»	Групповая	Ноябрь 2020г.		Педагоги умеют использовать в работе с детьми набор Matatalab.
11.	Практическое занятие «ЛогоРобот Пчелка (Bee-Bot)»	Групповая	Январь 2021г.		Педагоги умеют использовать в работе с детьми набор «ЛогоРобот Пчелка (Bee-Bot)».

	12.	Семинар «ИКТ-компетентность современного педагога»	Групповая	Февраль 2021г.	Повышение педагогической компетентности в применении ИКТ-технологий в образовательном процессе
3.Заключительный этап	1.	Аукцион педагогических открытий «ИКТ в ДОУ» Использование интерактивных технологий в работе воспитателя ДОУ	Подгрупповая	Май 2021	Повышение педагогической компетентности в применении ИКТ-технологий в образовательном процессе
	2.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах на уровне ДОУ	Индивидуальная	В течении 2019-2021г	Публикация достижений в сети Интернет на собственном сайте.
	3.	Повышение квалификации педагогов по ИКТ	Индивидуальная	В течении 2019-2021 г.	Сертификаты, дипломы, удостоверения с вебинаров, курсов и т.д. Публикация достижений в сети Интернет на собственном сайте
	4.	Итоговый педсовет	Групповая	Май 2021 г.	Результативность проекта по повышению ИКТ – компетентности педагогов. Современные компьютерные технологии используются в методической деятельности, для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

**Работа с родителями МБДОУ №92 «Веснушка»
2018-2021 г.**

Этапы проекта	№	Мероприятия	Форма организации	Ориентировочные сроки проведения	Ожидаемый результат
		Анкетирование: «Зачем нужен дома компьютер»	Индивидуальная	Сентябрь 2019г.	
		Консультация на сайт ОУ: «Зачем нужны интерактивные игры»	Коллективная	Ноябрь 2019г.	Педагогическое просвещение родителей по использованию ИКТ-технологий
		Круглый стол: «ИКТ-технологии в образовательной деятельности МБДОУ и дома»	Коллективная	Январь 2020г.	Педагогическое просвещение родителей по использованию ИКТ-технологий
		Консультация на сайт ОУ: «Применение информационно-коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Коллективная	Декабрь 2020г.	Педагогическое просвещение родителей по использованию ИКТ-технологий
		Мастер-класс Дистанционный мастер-класс «Делаем полезные вещи»	Индивидуальная	Февраль/март 2021	
		Дистанционный видео-конкурс «Сам себе режиссёр»	Индивидуальная	Январь 2020	
		Участие в интернет – конкурсах по выбору родителей/педагогов	Индивидуальная	В течении 2018-2021 г.	Грамоты, сертификаты, дипломы.

Этапы проекта	№	Мероприятия	Форма организации	Ориентиров очные сроки проведения
	1	Беседа «Что такое компьютер»	Групповая	Декабрь 2018
	2	Беседа «Основные части компьютера»	Групповая	Январь 2019
	3	Техника безопасности и правила Поведения с компьютером/ноутбуком	Групповая	Февраль 2019-2021
	4	Беседа «Что такое интерактивная доска и для чего она нужна»	Групповая/подгрупповая	Март 2019
	5	Беседа «Роботехника в современном мире»	Групповая	Апрель 2019-2020г.
	1	Использование Икт при проведении НОД/режимных моментов	Групповая	С 2018 по 2021г.
	2	Развивающие интерактивные игры	Индивидуальная, подгрупповая	С 2018 по 2021г.
	3	Знакомство с принтером и 3-д принтером	групповая	Октябрь 2020г.
	4	Работа с 3-д принтером	Индивидуальная, подгрупповая	Ноябрь 2020г.
	5	Виртуальные путешествия	Групповая	С 2018 по 2021г.
	6	Виртуальные экскурсии	Групповая	С 2018 по 2021г.
	7	Презентации, видеофрагменты	Групповая	С 2018 по 2021г.

Список использованной литературы:

1. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
2. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
3. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего
4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие
5. Иванова Е.В. Повышение ИКТ-компетентности педагогов // Справочник
6. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
7. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно - методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000
8. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11