

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР


Т.А. Главатских
«11»  2019 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №92 «Веснушка»


В. Батусева

«11»  2019 г.
пр. 


Индивидуальная программа

Психолого-педагогического сопровождения обучающегося

Учебный год: 2019 – 2020 учебный год.

ФИО воспитанника – _____

Возрастная группа – разновозрастная (с 3 до 5 лет) №4 «Теремок».

Актуальные проблемы воспитанника: испытывает трудности в освоении ООП ДО по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (ФЭМП), «Художественно-эстетическое творчество» (Лепка, аппликация, рисование).

Периодичность индивидуальной работы-ежедневно по образовательным областям согласно циклограмме деятельности.

Срок реализации программы: 1 год.

Ответственные специалисты: Воспитатели Ахметгалиева Р.Н, Леонова А.С.

Педагог-психолог: Багажова А.В.

Организация образовательной деятельности в группе по видам образовательной деятельности, образовательным областям

месяц	Образовательная задача	Задания	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственные	отметка о выполнении
	Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)				
Октябрь	Закреплять названия времен года.	«Чтение стихотворений о временах года.	Д\И «Когда это бывает»	Педагоги группы	Вопаленко Л.С.
	Формировать представления о домашних животных и их детенышей	Рассматривание картинки «Кошка с котятами»	Д/и «Чья мама?»	Педагоги группы	Вопаленко Л.С.
	Учить устанавливать тождества и различия предметов по их свойствам.	Д.и. «Разложи картинки»		Педагоги группы	Вопаленко Л.С.

Ноябрь	Знакомить с материалами – ткань	Игровое упражнение «Во что одеты дети»	Консультация «Расскажите детям о осени»	Педагоги группы	Вопаленко Л.С.
	Развитие зрительного восприятия (п)	Д/И «Контур»	Сложи из двух половинок овощи	Педагоги группы	Вопаленко Л.С.
Декабрь	Знакомить с материалами - дерево	Игровое упражнение «Что у нас в группе деревянное»			Вопаленко Л.С.
	Формировать представления о диких животных	Игровое упражнение «Угостим зайчика морковкой»			Вопаленко Л.С.
Январь	Учить группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету. (п)	Д/и. «Вкладки»	Консультация «Дидактические игры»	Педагог - психолог	Вопаленко Л.С.
	Развитие произвольного внимания (п)	Упражнение «Лабиринт»	Упражнение «Проведи дорожку»	Педагоги группы	Вопаленко Л.С.

Февраль	Учить отличать по внешнему виду фрукты	С-р игра «Овощная лавка»		Педагоги группы	<i>Б.С.</i>
	Развитие мелкой моторики рук (и)	И/у «Снежные хлопья»	Игры со шнуровками	Педагог - психолог	<i>Волосини</i>
	Познакомить с осязаемыми свойствами предметов (тёплый, холодный) (и)	Игровое упражнение «Котенок греется на солнышке»	Игра «Тепло, холодно»	Педагог - психолог	<i>Б.С.</i>
	Развитие слухового восприятия (и)	«Ручки и ножки»	Игра «Пальчик о пальчик»		<i>Б.С.</i>
		«Шумовые коробочки»	«Шумовые коробочки» (гречка-горох)		<i>Б.С.</i>
Март	Учить собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определённой последовательности 2-3 цвета.	Н/и. «Собери пирамидку»		Педагоги группы	<i>Волосини</i>
	Формировать представления о диких животных	Игровое упражнение «Угостим зайчика морковкой»			<i>Б.С.</i>
	Учить определять форму предметов	Д/и. «Форма»	Развивающая игра «Сложи узор»		<i>Б.С.</i>
	Познакомить с осязаемыми свойствами предметов (твёрдый, мягкий)	Игровое упражнение «Укладываем куколку спать»			<i>Б.С.</i>
	Учить собирать картинку из 4 частей	Д/и «Собери картинку»			<i>Б.С.</i>
	Формировать представления о домашних животных и их детенышей	Рассматривание картинки «Кошка с котятами»	Д/и «Чья мама?»		<i>Б.С.</i>
Апрель	Развитие зрительного восприятия (п)	Д/И «Контур»	Сложи из двух половинок овощи	Педагог - психолог	<i>Волосини</i>
	Развитие произвольного внимания (п)	Упражнение «Лабиринт»	Упражнение «Проведи дорожку»	Педагог - психолог	<i>Б.С.</i>
	Учить воспринимать звучание различных музыкальных инструментов	Игровое упражнение «Играем на дудочке для кукол»	Д/и «Угадай, что звучит?»	Педагоги группы	<i>Волосини</i>
Май	Учить устанавливать тождества и различия предметов по их свойствам.	Д.и. «Разложи картинки»			<i>Б.С.</i>
	Формировать представления о диких птицах	Рассматривание на прогулке воробья			<i>Б.С.</i>
	Учить определять расположение по отношению к себе (далеко, близко, высоко)	Игровое упражнение «Назови, где»	Мастер-класс «Волшебный песок»	Педагоги группы	<i>Волосини</i>
	Учить выделять цвет, как особые свойства предметов	Д/и. «Подбери блюдца к чашкам»	Игровое упражнение «Посуда»		<i>Б.С.</i>
Июнь	Учить собирать картинку из 4-6 частей.	Н/и. «Собери картинку»			<i>Б.С.</i>
	Учить отличать по внешнему виду овощи	С-р игра «Овощной магазин»			<i>Б.С.</i>
	Знакомить с материалами - дерево	Игровое упражнение «Что у нас в группе деревянное»			<i>Б.С.</i>

	Учить группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету. (п)	Д.и. «Вкладки»	Консультация «Дидактические игры»	Педагог - психолог	Вопышечко
	Учить отличать по внешнему виду фрукты	С-р игра «Овощная лавка»		Педагоги группы	Лев
	Учить собирать картинку из 4-6 частей.	Н.и. «Собери картинку»		Педагоги группы	Лев
	Знакомить с материалами - бумага	Опытническая деятельность с бумагой	Памятка «Опытническая деятельность»	Педагоги группы	Лев
Июль	Формировать представление о свойствах воды	Опытническая деятельность с водой		Педагоги группы	Лев
	Формировать представление о свойствах песка	Опытническая деятельность с песком		Педагоги группы	Лев
	Знакомить с материалами - ткань	Игровое упражнение «Во что одеты дети»	Консультация «Расскажите детям о весне»	Педагоги группы	Вопышечко
	Учить выделять форму, как особые свойства предметов.	Игровое упражнение «Найди в группе предметы круглой (квадратной) формы		Педагоги группы	Лев
Август	Учить понимать простейшие взаимосвязи в природе	Наблюдение на прогулке «Солнышко пригревает – снег тает»		Педагоги группы	Лев
	Учить собирать картинку из 4-6 частей.	Н.и. «Собери картинку»		Педагоги группы	Лев
				Педагоги группы	Лев
				Педагоги группы	Лев

Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)

Октябрь	Учить выделять группы однородных предметов, различать количество предметов (один - много)	Игровое упражнение «Приглашаем куколок на чаепитие»	Буклет «Игры для формирования математических представлений»	Педагоги группы	Вопышечко
	Развитие восприятия величины: длинный-короткий (и)	Упражнение «Длинный – короткий»	Чтение сказки «Длинный – короткий»	Педагоги группы	Лев
	Учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.	Д.и. «Найди предметы квадратной формы»	Памятка «Игры для развития математических представлений»	Педагоги группы	Лев
Ноябрь	Учить различать общие признаки предметов группы (все мячи – круглые, эти все красные эти все большие и т.д.)	Д.и. «Разложи квадратики»		Педагоги группы	Лев

	Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер	Игровое упражнение «Уложим кукол спать»	Консультация «Как научить ориентироваться в частях суток»	Педагог - психолог	Виноградова В.С.
	Формировать умение сравнивать две группы предметов. Вести диалог со взрослыми отвечать на вопросы простыми предложениями;	Упражнение на логическое мышление «Каких предметов больше»	Д\И «Расскажи что изменилось»	Педагоги группы	Виноградова В.С.
Декабрь	Учить выделять группы однородных предметов, различать количество предметов (один - много)	Игровое упражнение «Приглашаем куколок на чаепитие»	Буклет «Игры для формирования математических представлений»	Педагоги группы	Виноградова В.С.
	Учить различать общие признаки предметов группы (все мячи – круглые, эти все красные эти все большие и т.д.)	Д.и. «Разложи квадратики»			Виноградова В.С.
	Учить сравнивать группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному» «ни одного»	Д.и. «Шарики плавают в тазике»			Виноградова В.С.
Январь	Развитие зрительного восприятия (величина, цвет, форма), закрепление навыков счета	Игра «Веселый счет»	Дидактическая игра «Сосчитай и назови»	Педагог психолог	Виноградова В.С.
	Учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.	Д\и «Найди предметы квадратной формы»	Памятка «Игры для развития математических представлений»	Педагоги группы	Виноградова В.С.
	Развитие способности к анализу самоанализу, умение решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей	Упражнение «Сложи узор»	Конструирование из счетных палочек	Педагог-психолог	Виноградова В.С.
Февраль	Развитие зрительного восприятия,	Игра «Большой – маленький»	Работа с пластилином «Мячи»	Педагог - психолог	Виноградова В.С.
	Развитие восприятия (форма), памяти и внимания (п)	Упражнение «Фигуры под зонтиком»	Игра «На что похожа»		Виноградова В.С.
	Развитие восприятия (цвет, форма, величина), внимания и наблюдательности (п)	Игра «Домики»	«Цветные кубики»		Виноградова В.С.

	Учить сравнивать группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один»	Д/и. «Матрешки пришли в гости»		Педагоги группы	Вопашено [подпись]
Март	Учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.	Д/и. «Найди и назови»	Д/и «Волшебный мешочек»	Педагоги группы	Вопашено [подпись]
	Учить находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один»	Д/и. «Осенние листочки»			[подпись]
	Развитие внимания, переключение внимания (и)	Игра «Сосульки, сугробы, снежинки»	Упражнение «Зашумленная картинка»	Педагог-психолог	Вопашено Б.Е.
	Развитие восприятия величины: длинный-короткий (и)	Упражнение «Длинный – короткий»	Чтение сказки «Длинный – короткий»	Педагог-психолог	[подпись]
Апрель	Учить выделять предметы контрастных размеров и обозначать их в речи (большой дом – маленький дом, большая матрёшка – маленькая матрёшка и т.д.)	Д/и «Большой – маленький»		Педагоги группы	Вопашено [подпись]
	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверх — вниз, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Игровое упражнение «Куда упала снежинка?»	Рекомендации «Как научить ориентироваться в пространстве»		Вопашено [подпись]
	Учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.	Д.и. «Выбери предметы круглой формы»			Вопашено [подпись]
	Развитие внимания (п)	Игра «Найди лишнее»	Собирание пазлов	Педагог-психолог	[подпись]
Май	Учить различать общие признаки предметов группы (все мячи – круглые, эти все красные эти все большие и т.д.)	Д.и. «Веселые кубики»		Педагоги группы	[подпись]
	Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер	Рассматривание сюжетной картинки «Что делают дети днем в детском саду?»			[подпись]

	Учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.	Д.и. «Найди предметы квадратной формы»	Памятка «Игры для развития математических представлений»		
	Развитие внимания и восприятия (п)	Упражнение «Найди одинаковые предметы»	Упражнение «Найди и раскрась»	Педагог-психолог	
	Развитие мышления, навыков конструирования по образцу (п)	Игра «Кубики»	Упражнение «Рыбки»	Педагог-психолог	
	Развитие зрительного восприятия (форма, величина) (и)	Упражнение «Геометрический коврик»	Упражнение «Лабиринт»	Педагог-психолог	
	Развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине (п)	Упражнение «Пуговицы»	Упражнение «Парные фигуры»	Педагог-психолог	
	Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер	Игровое упражнение «Уложим кукол спать»	Консультация «Как научить ориентироваться в частях суток»	Педагог-психолог	
Июнь	Учить ориентировки в частях собственного тела (голова, руки, ноги, спина и т.д.); двигаться за воспитателем в заданной определённом направлении.	Игровое упражнение «Куколка пришла поиграть»		Педагоги группы	
	Учить различать общие признаки предметов группы (все мячи – круглые, эти все красные эти все большие и т.д.)	Д.и. «Разложи кружочки»			
	Развитие внимания	«Внимательный рыболов»	Игра «Найди и раскрась»	Педагог-психолог	
	Развитие пространственных представлений	Упражнение «Снежинки»	Игра «Составь картинку»	Педагог-психолог	
	Учить выделять группы однородных предметов, различать количество предметов (один - много)	Игровое упражнение «Приглашаем куколок на чаепитие»	Буклет «Игры для формирования математических представлений»	Педагоги группы	
Июль	Учить различать общие признаки предметов группы (все мячи – круглые, эти все красные эти все большие и т.д.)	Д.и. «Разложи квадратики»			 
	Учить сравнивать группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Д.и. «Шарики плавают в тазике»			

Август	Учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.	Д.и. «Выбери предметы треугольной формы»		Педагоги группы	
	Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер	Рассматривание сюжетной картинки «Дети проснулись, пришли в детский сад»			
	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Игровое упражнение «Мячик в руки возьмем и поиграем с ним»			 <i>Вопалкина</i>

Речевое развитие (Развитие речи, ознакомление с художественной литературой)

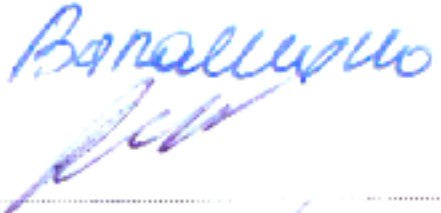
месяц	Образовательная задача	Задание в группе	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственные	отметка о выполнении
Октябрь	Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Слушание аудиозаписи «Федорино горе»	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	Педагоги группы	
	Развитие произвольности и самоконтроля	Игра «Изобрази явление»	Игра «Самолеты»	Педагог-психолог	<i>Вопалкина</i> <i>Б.А.</i>
	Развитие эмоционально-выразительных движений	Упражнение «Потягушечки»	Упражнение «Опиши игрушку»	Педагог-психолог	
Ноябрь	Формировать умение инсценировать отрывки из сказок, пересказывать небольшой текст	Дидактическая игра «Расскажи сказку» (театр би-ба-бо)	Пересказ сказки «Репка» используя мнемотаблицу.		
	Формировать умение подбирать прилагательные к существительным, согласовывать в роде, числе:	Игровое упражнение «Новые игрушки»	Привлечь к уборке игрушек, добиваться описания своих действий (зайчат уберем на полку, мишка сиди рядом с волчонком и так далее.)		
	Формировать умение запоминать короткое стихотворение, читать	Заучивание стихотворения «Мишка» А.Барто	Привлечь к ремонту игрушки (мишки),		

	используя интонационно выразительную речь		повторить стихотворение «Мишка» А. Барто.		
Декабрь	Формировать умение инсценировать отрывки из сказок, пересказывать небольшой текст;	Дидактическая игра «Расскажи сказку» (театр игрушек)	Пересказ сказки «Колобок»	Педагоги группы	
	Учить подбирать к существительным глаголы;	Дидактическая игра «Подбери картинку» Учимся обобщать	Посмотреть мультфильм «Два веселых гуся» - побеседовать.	Педагог группы	
	Учить подбирать к существительным прилагательные;	Игра-лото «Одинаковое - разное»	ДИ «Скажи какой мишка?»		
Январь	Формировать умение употреблять предлоги с существительными :(в, на, под).	ДИ «Назови где лежит»	Рассматривание, картинок – найди отличия: (кошка на, под, в корзине,)	Педагог психолог	Вотмашева БС
Февраль	Развивать общение со сверстниками и воспитателями, при помощи разнообразных поручений со стороны взрослого.	Игра малой подвижности «Кто пришёл?»	Чтение потешек «Как у нашего кота» и т.д.	Педагоги группы	Вотмашева БС
	Развивать слуховое восприятие	Д.и. «Угадай на чем играю»			
	Учить отчетливо, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	Словесная игра «Позови громко – тихо»			
	Развитие произвольности и самоконтроля (п)	Игра «Изобрази явление»	Игра «Самолеты»	Педагог - психолог	Вотмашева БС
Март	Формирование словаря - уточнять названия и назначение предметов	Лото «Одежда»		Педагоги группы	Вотмашева
	Формирование словаря - называть домашних животных и их детенышей	Д.и. «Мама ищет своего детеныша»			Вотмашева
	Звуковая культура речи Продолжать учить внятно произносить в словах гласные	Логоритмика «Песенка»	Памятка «Что должен уметь ребенок»		Вотмашева
	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	Словесная игра «Скажи быстро – медленно»			Вотмашева
	Развитие произвольности и самоконтроля,	Игра «Море волнуется»	Упражнение «Я кубик несу и	Педагог-психолог	Вотмашева

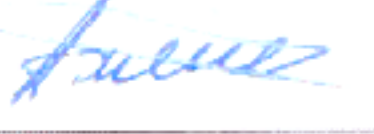
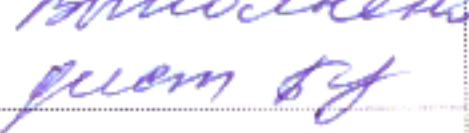
	внимания (и) Развитие тактильных ощущений(п)	Игра «Что в волшебном мешочке?»	не уроню» Упражнение «Рисуем на спине»	Педагог-психолог	<i>Бел</i> <i>Михаилова</i> <i>БЖ</i>
	Развитие памяти, внимания (п)	Упражнение «Вспоминайка», «Кто потерялся»	Чтение сказки «Репка»	Педагог-психолог	<i>Михаилова</i> <i>БЖ</i>
Апрель	Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около)	Игра малой подвижности «Куда спряталась белка?»	Практикум «Как правильно этому учить»	Педагоги группы	<i>Вопашева</i> <i>БЖ</i>
	Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята)	Д.и. «Животные леса»	Буклет «Игры для формирования речи»		
	Развитие эмоционально-выразительных движений	Упражнение «Потягушечки»	Упражнение «Опиши игрушку»	Педагог - психолог	<i>Михаилова</i> <i>БЖ</i>
Май	Связная речь. Развивать диалогическую форму речи.	Рассматривание сюжетной картины «Праздник Новый год»		Педагоги группы	<i>БЖ</i>
	Звуковая культура речи Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные	Логоритмика «Песенка»			<i>БЖ</i>
	Развивать слуховое восприятие	Слов.и. «Угадай, кто тебя позвал»	Памятка «Как разговаривать с ребенком»		<i>БЖ</i>
	Звуковая культура речи Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные	Логоритмика «Песенка»		Педагоги группы	<i>БЖ</i>
	Формировать умение инсценировать отрывки из сказок, пересказывать небольшой текст.	Дидактическая игра «Расскажи сказку» Р.н.с. «Репка»	Рекомендации «Читаем детям правильные книги»		<i>БЖ</i>
	Формирование словаря - уточнять названия и назначение предметов	С-р.и. «Магазин»			<i>БЖ</i>
	Уточнять и запоминать название домашних животных и их детенышей	Д.и. «Кто где живет?»			<i>БЖ</i>
	Звуковая культура речи Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные	Логоритмика «Песенка»			<i>БЖ</i>
Июнь	Учить говорить спокойно, с естественными интонациями.	Игровые упражнения «Ведем беседу»	Памятка «Формируем правильную речь»	Педагоги группы	<i>БЖ</i>

	Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже	Д.и. «Какой, какая, какие»			
	Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около)	Игра малой подвижности «Спрячь зайку»			
Июль	Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята)	Д.и. «Домашние животные»		Педагоги группы	
	Образовывать форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив)	Словесная игра «Скажи чего не стало»	Буклет «Воспитывайте детей своим примером»		
	Связная речь. Развивать диалогическую форму речи.	С-р и. «Больница»			
	Звуковая культура речи	Логоритмика «Песенка»			
Август	Формирование словаря. Уточнять названия и назначение предметов	Наст.и. «Мебель»		Педагоги группы	
	Формирование словаря. Уточнять названия насекомых	Д.и. «Кто в траве живет»	Домашнее задание на летний период		
	Звуковая культура речи Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные	Логоритмика «Песенка»			

Художественно-эстетическое творчество (Лепка, аппликация, рисование)

Месяц	Образовательная задача	Задание в группе	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственные	отметка о выполнении
Октябрь	Учить правильно, держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.	Раскраска «Осенние листочки»	Познакомить с результатами диагностики		
	Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки	Демонстрация лепки из глины «Герои сказки «Колобок»			
	Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры.	Постройка «Кукольный домик»	Беседа «Что должно быть дома для развития творческих навыков ребенка»		

	треугольные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, прикладывание, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.				
Ноябрь	Формировать умение раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями	«Гусеница»	Изготовление самолета	Педагоги группы	<i>Вопышев</i>
	Развивать умение правильно держать кисть, равномерно намазывать форму клеем	«Укрась шарфик узором» (рисование)	«Украсим кубик цветочками»		<i>Лев</i>
	Формировать умение соединять концы палочек, расплюшивать шар.	«Различные пуговицы для маминого платья»	«Бусы из колец для бабушки»	Педагоги группы	<i>Лев</i>
Декабрь	Развивать наглядно-образное мышление, укрась заготовку	«Наряди матрешку» (рисование)	«Укрась сапожки для матрешки» (рисование)		<i>Лев</i>
	Побуждать желание участвовать в создании коллективной работы	«Поможем вылечить медвежат» (лепка)	Создать совместное панно «Цвета радуги»		<i>Лев</i>
	Формировать умение подбирать цвета соответствующие предмету.	Настольная игра «Чудо-радуга»	«Помоги петушку, собери ему хвост» (аппликация)		<i>Лев</i>
Январь	Развивать умение правильно держать кисть, равномерно намазывать форму клеем.	«Укрась шарфик узором» (аппликация)	«Украсим кубик цветочками» (аппликация)	Педагоги группы	<i>Лев</i>
	Закрепить умение рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).	Рисование фломастерами «Коврик для котика»			<i>Вопышев</i>
	Учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу	Лепка «Гусеница»	Памятка «Учим составлять узор»		<i>Лев</i>
Февраль	Упражняться в самостоятельном наклеивании готовых форм, прививать аккуратность в работе.	Наклей что хочешь	Сделать открытку для папы к празднику 23 февраля	Педагоги группы	<i>Лев</i>

	Развивать умение правильно держать кисть, равномерно намазывать форму клеем.	«Укрась шарфик узором» (аппликация)	«Украси, дубик цветочками» Укрась шарфик узором» (аппликация)		
Март	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Рисование «Украсил платье куклы Кати».		Педагоги группы	
	Учить раскатывать комочки глины прямыми и круговыми движениями	Лепка «Забор»			
	Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота).	Постройка «Ворота высокие и низкие»			
Апрель	Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.	Раскраски «Какие разные овощи и фрукты»		Педагоги группы	
	Совершенствовать умение соединять концы получившейся палочки	Лепка «Бублики»	Практикум «Как правильно этому учить»		
	Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.	Раскраска «Дикие животные»			
Май	Развитие внимания и восприятия (п)	Упражнение «Найди одинаковые предметы»	Упражнение «Найди и разукрась»	Педагог-психолог	
	Развитие зрительного восприятия (п)	И/у «Кто идет по дорожке»	Упражнение «Покажи, что я делаю»	Педагог-психолог	
	Снижение мышечного напряжения, умение контролировать силу прикосновений; (и)	Рисование ладонями	Упражнение «Шаловливая минутка»	Педагог-психолог	
	Развитие зрительного восприятия (и)	И/у « Парочка» (фрукты)	«Сложи из палочек фрукты»		
	Учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем	Настольная игра «Укрась уточку»		Педагоги группы	

	Учить сплюсывать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Лепка «Прянички»	Памятка «Что развивает лепка»		
Июнь	Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков	Рисование красками «Дикие животные» (щетинистой кисточкой – шерсть)		Педагоги группы	<i>Воп-во дисциплин. Л</i>
	Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом	Лепка «Украшаем печенье»	Рекомендации «Приобретаем детям правильные материалы»		<i>Л</i>
	Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.	Д/и. «Наряжаем куколку»			<i>Л</i>
	Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.)	Постройка «Красивые ворота»			<i>Л</i>
Июль	Закрепить умение рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).	Рисование фломастерами «Коврик для котика»		Педагоги группы	<i>Воп-во дисциплин-и Л</i>
	Учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу	Лепка «Гусеница»	Памятка «Учим составлять узор»		<i>Л</i>
	Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы	Раскраска «Птички»			<i>Л</i>
	Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд).	Постройка «Сказочный замок»			<i>Л</i>
Август	Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.).	Лепка «Моя любимая игрушка»	Буклет «Воспитывайте детей своим примером»	Педагоги группы	<i>Воп-во Л</i>
	Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.	Настольная игра «подбери шляпку»			<i>Л</i>
	Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы	Раскраска «Транспорт»			<i>Л</i>

Примечание: Индивидуальная работа с воспитанниками проходит в первой и второй половине дня, согласно циклограмме деятельности. Индивидуальные задания по усвоению основной образовательной программы в домашних условиях, передаются родителям (законным представителям) во время личного контакта воспитателя с родителями (законными представителями) на USB накопитель или «Тетрадь взаимодействия с родителями (законными представителями) по освоению ОП».

