

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 92 «Веснушка» в старшей группе от 5 до 6 лет №4 «Теремок»**

Тема недели: «Россия-Родина моя»

Дата «01» ноября 2021 г, день недели понедельник

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная работа с воспитанниками по реализации ОПДО
I половина дня	Прием детей	07.00-7.30	30 мин.	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов, проведение термометрии. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.(Согласно журналу ОБЖ 2.1-2.12)	Индивидуальная работа по ФЭМП: Д/и «Разложи по высоте»,
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме, тематические беседы, чтение художественной литературы	7.30 – 8.10	40 мин.	-Утро радостных встреч – создать в группе доброжелательную атмосферу, закреплять с детьми слова приветствия (доброе утро, здравствуйте) - Беседа с детьми «Как я провел выходной?» Задачи. Развитие у детей связной речи, формирование коммуникативных умений. -Д/и «Кто больше вспомнит»-Развитие внимания и памяти. -ОБЖ «Опасности, которых можно избежать» Цель: Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности (установки – незнакомец) -Беседа «Польза утренней зарядки» - воспитывать желание заботиться о своём здоровье.	«Разложи по длине». Цель закреплять понятия о величине.П.В., М,С.,П.И.
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	10 мин.	Комплекс 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме	08.20 –08.35	15 мин.	-Д.И. «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы -Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 -08.55	20 мин.	Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце. Во время еды следить за осанкой детей.	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятию	08.55 –09.00	5 мин.	Учить детей слышать просьбу воспитателя – собраться, сесть на стульчик, приготовиться внимательно слушать воспитателя. Инструктивная беседа «Правила поведения воспитанников на занятиях»	
	СФГ	09.00 – 09.25	25 мин.	Тема: «Покупаем, продаём и обмениваем» Научить обучающихся соотносить понятия надо, хочу и могу; - обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы;	
	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками	09.25 –10.00	35 мин.	С-р игра: «Путешествие по России» Семья отправляется в путешествие по стране, знакомится с природой и животным миром Юга и Севера, фотографирует достопримечательности.	
	Второй завтрак	10.00-10.15	15 мин.	Формирование КГН. Напомнить о том, что нужно не толкаться, уступать место другим детям. Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения при пользовании дверью», «Правила безопасного поведения при пользовании лестницей», Правила поведения воспитанников во время массовых мероприятий»	
	Подготовка к музыкальному занятию	10.15-10.20	5 мин.	Упражнение «Построение друг за другом»	
	Музыка	10.20 –10.45	25 мин.	По плану муз. руководителя	

	Подготовка к прогулке, прогулка подвижные, спортивные игры.	10.45-12.10	85 мин.	Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников на прогулке», «Правила безопасного поведения в процессе игры на игровом оборудовании». Прогулка Карточка 1 Индивидуальная работа по Физо: «Кто дальше бросит?» Знакомство с новой подвижной игрой «Угадай, что делали». Цель: развитие у детей выдержки, инициативы, воображения.	Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. В.А., Б.Н., П.И.
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 -12.20	10 мин.	Учить раздеваться, одежду складывать в шкафчик. После прогулки помыть руки с мылом (намочить руки, намылить, вспенить пену, смыть водой)Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи».	
	Обед	12.20-12.50	30 мин.	Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".	
	Итого в I половину дня:	350 минут (5 часов 50 мин.)			
II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.50-15.00	130мин	Закреплять порядок действий после обеда: поставить стульчик на ковер, раздеться, аккуратно повесить вещи на стул и спокойно укладываться спать. Сказкотерапия	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.00-15.20	20 мин.	Комплекс гимнастики пробуждения №5, закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: Повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка.	
	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15 мин.	Формирование навыков культуры поведения за столом: следить за осанкой во время приёма пищи, пользоваться салфеткой.	
	Доп. образовательные услуги, самостоятельная, игровая/досуговая деятельность. Тематические беседы, н-п, д/и., с-р игры, констр-ные игры, самостоятельные, художественное творчество.	15.35-16.40	65мин.	-Доп.образ-я услуга «Белая ладья» -Самостоятельная игровая деятельность детей - Беседа «Какие народы живут в России» Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства.-Реализация проекта «Развиваемся, играя» (В рамках культурной практики «Игровая интерактивная практика») (Енотик)	
	Подготовка к ужину, организация дежурства Ужин	16.40 – 17.00	20 мин.	Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к прогулке, прогулка, Взаимодействие с родителями, уход домой	17.00 – 19.00	120 мин.	Прогулка карточка 1 (вторая часть) П.И. «Выручалки» Цель: развивать быстроту, ловкость и умение играть в команде, помогать товарищам	Закреплять умение действовать по сигналу
	Итого воII половину дня:	370 минут (6 часов 10 минут)	Корректировка:		
	Итого в день:	720 минут (12 часов)			
	Обязательная часть ООП ДО	505 мин. (70%)			
	Формируемая часть ООП ДО	215 мин.(30%)			
	Взаимодействие с семьёй		Предложить родителям консультацию «Как не заболеть Энтеровирусом?» Цель: профилактика заболевания Энтеровируса.		

План составил: воспитатель Котик А.С.

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 92 «Веснушка» в старшей группе от 5 до 6 лет №4 «Теремок»**

Тема недели: «Россия-Родина моя»

Дата «02» ноября 2021 г, день недели вторник

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная работа с воспитанниками по реализации ОПДО
I половина дня	Прием детей	07.00-7.30	30 мин.	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов, проведение термометрии. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.(Согласно журналу ОБЖ 2.1-2.12)	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме, тематические беседы, чтение художественной литературы	7.30 – 8.10	40 мин.	-Утро радостных встреч – создать в группе доброжелательную атмосферу, закреплять с детьми слова приветствия (доброе утро, здравствуйте). -Беседа из цикла «Поговорим о воспитании» Цель: Формирование у воспитанников основ нравственного поведения -Рассматривание символики нашей страны (герб, флаг). Выяснить, почему наши символы именно такие. Почему использованы именно эти цвета. -Д/игра "Найди отличия", "С чего начинается Родина" -Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Россия?"	Инд. работа по развитию речи: образование прилагательных от существительных (А.А., П.В., П.И.)
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	10 мин.	Комплекс 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме	08.20 –08.35	15 мин.	-Д/и «Дятел» Цель: Развивать у детей чувства ритма. -Отгадывание загадок о птицах. Цель: развитие внимания, умение слушать. -Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 -08.55	20 мин.	-Пальчиковая игра «Птичка» Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце. Во время еды следить за осанкой детей, учить кушать самостоятельно	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятию	08.55 –09.00	5 мин.	Учить детей слышать просьбу воспитателя – собраться, сесть на стульчик, приготовиться внимательно слушать воспитателя.	
	Развитие речи	09.00 – 09.25	25 мин.	Тема: Рассказывание по картине «Моя родина» Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	
	Перерыв	9.25 – 9.35	10 мин	Малоподвижная игра «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	
	Физкультура	09.35 – 10.00	25 мин.	По плану учителя физической культуры	
	Второй завтрак	10.00-10.15	15 мин.	Формирование КГН. Напомнить о том, что нужно не толкаться, уступать место другим детям. Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения при пользовании дверью», «Правила безопасного поведения при пользовании лестницей», Правила поведения воспитанников во время массовых мероприятий»	
	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками	10.15-10.40	25 минут	Беседа по теме «Россия — Родина моя» Цель: расширить представления детей о родном крае, углубить и уточнить представление о Родине – России.	

	Подготовка к прогулке, прогулка подвижные, спортивные игры. Досуговая деятельность.	10.40 –12.10	90 мин.	Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников на прогулке», Прогулка Карточка № 2 Индивидуальная работа по Физо. П.И. «Собачка и воробей» Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц.	Инд. работа по Физо: бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы с З.М., Т.К., П.В., П.И.
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 -12.20	10 мин.	Учить раздеваться, одежду складывать в шкафчик. После прогулки помыть руки с мылом (намочить руки, намылить, вспенить пену, смыть водой)Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи».	
	Обед	12.20-12.50	30 мин.	Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".	
	Итого в I половину дня:	350 минут (5 часов 50 мин.)			
II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.50-15.00	130мин	Закреплять порядок действий после обеда: поставить стульчик на ковер, раздеться, аккуратно повесить вещи на стул и спокойно укладываться спать. Сказкотерапия	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.00-15.10	10 мин.	Комплекс гимнастики пробуждения №5, закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: Повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка.	
	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	20 мин.	Формирование навыков культуры поведения за столом: следить за осанкой во время приёма пищи, пользоваться салфеткой.	
	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками	15.30-16.40	70 мин.	- Игры по желанию детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности. -Чтение М.Пляцковского «Урок дружбы». Цель: продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе играть, творить, заниматься. -Д/и «Подбери нужный цвет для флага России» Ц: Продолжать знакомить детей с Российским флагом. -Доп.образ-я услуга «Белая ладья» - «Книжкина больница»	
	Подготовка к ужину, организация дежурства Ужин	16.40 – 17.00	20 мин.	Практическое упражнение «Надо, надо умываться» - КГН перед едой, правила мытья рук с мылом, воспитывать у детей умение следить за своим внешним видом.	
	Подготовка к прогулке, прогулка, Взаимодействие с родителями, уход домой	17.00 – 19.00	120 мин.	Прогулка карточка 2 (вторая часть) П/Игра «Ровным кругом» .Цель – научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Закреплять умение действовать по сигналу
	Итого воII половину дня:	370 минут (6 часов 10 минут)	Корректировка:		
	Итого в день:	720 минут (12 часов)			
	Обязательная часть ООП ДО	505 мин. (70%)			
	Формируемая часть ООП ДО	215 мин.(30%)			
	Взаимодействие с семьёй		Предложить родителям прочитать детям о нашей Родине Россия		

План составил: воспитатель Котик А.С.

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 92 «Веснушка» в старшей группе от 5 до 6 лет №4 «Теремок»**

Тема недели: «Россия-Родина моя»

Дата «03» ноября 2021 г, день недели среда

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная работа с воспитанниками по реализации ОПДО
I половина дня	Прием детей	07.00-7.30	30 мин.	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов, проведение термометрии. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.(Согласно журналу ОБЖ 2.1-2.12)	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме, тематические беседы, чтение художественной литературы	7.30 – 8.10	40 мин.	-Игра из цикла «Утро радостных встреч» «Дружные ребята» Цель: создать в группе радостную обстановку. - Беседа из цикла «Пернатые друзья» Цель: Формирование у воспитанников основ бережного, заботливого отношения к миру пернатых -Народная хороводная игра «Золотые ворота» - развивать координацию движений, ловкость. - Беседа «Наш родной город» - познакомить с историей родного города. Развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым.	Конструктивно-модельная деятельность: «Построй по схеме» Упражнять в плоскостном моделировании, в конструировании. С.П.И., М.С.
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	10 мин.	Комплекс 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, тематические беседы, чтение художественной литературы	08.20 –08.35	15 мин.	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе», - развитие мелкой моторики рук. Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 -08.55	20 мин.	Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце. Во время еды следить за осанкой детей, учить кушать самостоятельно Практическое упражнение «Самые аккуратные» - Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце.	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятию ФЭМП	08.55 –09.00	5 мин.	Учить детей слышать просьбу воспитателя – собраться, сесть на стульчик, приготовиться внимательно слушать воспитателя	
		09.00 – 09. 25	25 мин.	Тема: «Считаем по порядку» Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	
	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками	09.25-10.00	35 мин.	- П/и «У меня, у тебя» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие -Разучивание стихотворений о Родине «Необъятная страна» Т. Набоковой. Цель: развивать у детей чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.	
	Второй завтрак	10.00-10.15	15 мин.	Формирование КГН. Напомнить о том, что нужно не толкаться, уступать место другим детям. Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения при пользовании дверью», «Правила безопасного поведения при пользовании лестницей», Правила поведения воспитанников во время массовых мероприятий»	

	Подготовка к музыкальному занятию	10.15 – 10.20	5 мин.	Упражнение «Займи свой стульчик»	
	Музыка	10.20 – 10.45	25 мин.	По плану муз. руководителя	
	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные, спортивные игры. Досуговая деятельность.	10.45 –12.10	85 мин.	Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников на прогулке» Прогулка Карточка № 3 Индивидуальная работа по Физо: «Самый быстрый».	Инд. работа по ФИЗО Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. А.А., Г.А., П.И.
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 -12.20	10 мин.	Учить раздеваться, одежду складывать в шкафчик. После прогулки помыть руки с мылом (намочить руки, намылить, вспенить пену, смыть водой)Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи».	
	Обед	12.20-12.50	30 мин.	Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".	
	Итого в I половину дня:	350 минут (5 часов 50 мин.)			
II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.50-15.00	130мин	Закреплять порядок действий после обеда: поставить стульчик на ковер, раздеться, аккуратно повесить вещи на стул и спокойно укладываться спать Сказкотерапия	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.00-15.10	10 мин.	Комплекс гимнастики пробуждения №3, закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: Повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка.	
	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	20 мин.	Логоминутки «Заборчик», «Часики». Цель: развивать подвижность органов артикуляции. Формирование навыков культуры поведения за столом: следить за осанкой во время приёма пищи, пользоваться салфеткой.	
	Самостоятельная игровая дея-ть, индивидуальная работа с воспитанниками	15.30-16.40	75мин.	- Театрализованная деятельность: Игра-драматизация по сказке «Маша и медведь». Цель: продолжать учить детей передавать характерные особенности героев сказки, используя силу и тембр голоса, мимику, жесты; развивать выразительность речи, внимание; воспитывать интерес к русским народным сказкам. -Д/И «Дерево - куст» - закреплять знания детей о деревьях и кустарниках, называть их отличия. - Ситуативная беседа «Мы едем в городском транспорте» - закрепить правила поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к пожилым людям. - Игры с конструктором «Строим город будущего» - развивать фантазию, конструкторские навыки; учить детей обыгрывать постройку -Графический диктант — упражнять в ориентировке на листе бумаги.	
	Подготовка к ужину, организация дежурства Ужин	16.40 – 17.00	20 мин.	Практическое упражнение «Надо, надо умываться» - КГН перед едой, правила мытья рук с мылом, воспитывать у детей умение следить за своим внешним видом. Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к прогулке, прогулка, Взаимодействие с родителями, уход домой	17.00 – 19.00	120 мин.	Прогулка карточка 3 (вторая часть) П/и и игровые упражнения «Ловишки», «Не попадись» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Закреплять умение действовать по сигналу
	Итого воII половину дня:	370 минут (6 часов 10 минут)		Корректировка:	
	Итого в день:	720 минут (12 часов)			
	Обязательная часть ООП ДО	505 мин. (70%)			
	Формируемая часть ООП ДО	215 мин.(30%)			
	Взаимодействие с семьёй			Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам.	

План составил: воспитатель Котик А.С.

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 92 «Веснушка» в старшей группе от 5 до 6 лет №4 «Теремок»**

Тема недели: «Россия-Родина моя»

Дата «04» ноября 2021 г, день недели **четверг**

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная работа с воспитанниками по реализации ОПДО
I половина дня	Прием детей	07.00-7.30	30 мин.	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов, проведение термометрии. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.(Согласно журналу ОБЖ 2.1-2.12)	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме, тематические беседы, чтение художественной литературы	7.30 – 8.10	40 мин.	-Игра из цикла «Утро радостных встреч» «Улыбка» Цель: создать в группе радостную обстановку. «Здравствуй, детский сад!» напоминание о необходимости обращаться к воспитателям по имени и отчеству, приучать здороваться со сверстниками и взрослыми -Беседа из цикла «Культурные традиции Севера» Цель: Приобщение воспитанников к культуре ханты и манси: праздники, живопись, художественная литература, музыка. - Д/и «Какой цифры не стало?». Задачи: упражнять в порядковом счете от 1 до 10; закреплять умение выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия.	Продуктивные виды дея-ти лепка животных по замыслу учить планировать предстоящую деятельность, соблюдать план Е.Д., П.И., П.В., А.А.
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	10 мин.	Комплекс 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, тематические беседы, чтение художественной литературы	08.20 –08.35	15 мин.	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук. Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 -08.55	20 мин.	Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце. Практическое упражнение «Самые аккуратные» - Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце.	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятию	08.55 –09.00	5 мин.	Учить детей слышать просьбу воспитателя – собраться, сесть на стульчик, приготовиться внимательно слушать воспитателя. Инструктивная беседа «Правила поведения воспитанников во время занятий»	
	Аппликация	09.00 – 09.25	25 мин.	Тема: «Троллейбус» Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	
	Игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками	9.25 – 10.00	35 мин.	- Составление рассказов о России, Сургуте по 6-8 опорным картинкам –развивать монологическую речь, дать элементарные географические представления о территории страны.	
	Второй завтрак	10.00-10.15	15 мин.	Формирование КГН. Напомнить о том, что нужно не толкаться, уступать место другим детям.	
	Подготовка к прогулке, подвижная игра	10.15-10.55	30 мин.	Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников на прогулке» Игра малой подвижности «Самый ловкий». Задачи: развивать ловкость , быстроту, координацию движений.	

	Физкультура (У)	10.55 – 11.20	25 мин.	По плану учителя физической культуры	
	Прогулка подвижные, спортивные игры. Досуговая деятельность.	11.20 –12.10	50 мин.	Карточка прогулки № 4 П/и: «Что изменилось», «Меняемся местами», «Парный бег». Цель: Развивать умение играть в игры с правилами.	
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 -12.20	10 мин.	Учить раздеваться, одежду складывать в шкафчик. После прогулке помыть руки с мылом (намочить руки, намылить, вспенить пену, смыть водой)Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи».	
	Обед	12.20-12.50	30 мин.	Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".	
II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.50-15.00	130мин	Закреплять порядок действий после обеда: поставить стульчик на ковер, раздеться, аккуратно повесить вещи на стул и спокойно укладываться спать Сказкотерапия	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.00-15.10	10 мин.	Комплекс гимнастики пробуждения №4, закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: Повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка.	
	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	20 мин.	Формирование навыков культуры поведения за столом: следить за осанкой во время приёма пищи, пользоваться салфеткой.	
	Самостоятельная игровая дея-ть, индивидуальная работа с воспитанниками	15.30-16.40	70 мин.	- Музыкально-досуговая деятельность: Прослушивание музыкальных произведений - познакомить детей с новыми произведениями, учить выделять изобразительные свойства музыки. -Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города, особенностями жизненного уклада малочисленных народов Севера - расширять кругозор об истории округа, родного города Сургута, его символики; -Интерактивная игра-викторина для детей и родителей «Люби и знай родной свой край» Цель: закрепить и уточнить знания детей о родном крае, городе, его предприятиях и достопримечательностях.	
	Подготовка к ужину, организация дежурства Ужин	16.40 – 17.00	20 мин.	-Практическое упражнение «Надо, надо умыться» - КГН перед едой, правила мытья рук с мылом, воспитывать у детей умение следить за своим внешним видом. -Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к прогулке, прогулка, Взаимодействие с родителями, уход домой	17.00 – 19.00	120 мин.	-Прогулка карточка 9 (вторая часть) -Наблюдения за деревьями. Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки -Игры с выносным материалом.	
	Итого воII половину дня:	370 минут (6 часов 10 минут)		Корректировка:	
	Итого в день:	720 минут (12 часов)			
	Обязательная часть ООП ДО	505 мин. (70%)			
	Формируемая часть ООП ДО	215 мин.(30%)			
	Взаимодействие с семьёй			Провести беседы с детьми на темы: «Москва – сердце России!», «Города России»	

План составил: воспитатель Котик А.С.

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 92 «Веснушка» в старшей группе от 5 до 6 лет №4 «Теремок»**

Тема недели: «Россия-Родина моя»

Дата «05» ноября 2021 г, день недели пятница

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная работа с воспитанниками по реализации ОПДО
I половина дня	Прием детей	07.00-7.30	30 мин.	Опрос родителей о состоянии ребенка, осмотр видимых кожных покровов, проведение термометрии. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.(Согласно журналу ОБЖ 2.1-2.12)	Инструктивные беседы «Правила поведения воспитанников в детском саду»
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме, тематические беседы, чтение художественной литературы	7.30 – 8.10	40 мин.	Игра из цикла «Утро радостных встреч» «Улыбка» Цель: создать в группе радостную обстановку. «Здравствуй, детский сад!» напоминание о необходимости обращаться к воспитателям по имени и отчеству, приучать здороваться со сверстниками и взрослыми -Беседа из цикла «В здоровом теле, здоровый дух» Цель: Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни, КГН -Выучить с детьми пословицы и поговорки о Родине: Всякому мила своя сторона. Человек без родины – соловей без песни. Любовь к родине на огне не горит и на воде не тонет и т.д. Уметь толковать пословицы и поговорки о Родине. -Беседа «Большая и малая Родина»- Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность	ОсМП Д/и «Что это за птица?»- закрепить знания о перелетных птицах. (К.М., Д.М., П.В., П.И.)
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	10 мин.	Комплекс 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме	08.20 –08.35	15 мин.	- Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 -08.55	20 мин.	Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце. Практическое упражнение «Самые аккуратные» - Формирование КГН учить мыть руки перед едой, находить свое полотенце.	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятию	08.55 –09.00	5 мин.	-Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение называть разные предметы.	
	Лепка	09.00 – 09.25	25 мин.	Тема: «Олешек» Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	
	Перерыв Подготовка к занятию	09.25-09.50	25мин.	Убираем свои рабочие места, оформляем рисунки на выставку Упражнение «Кто быстрее переоденется на физкультуру»	
	Физкультура	09.50-10.15	25 мин.	По плану учителя физической культуры	
	Второй завтрак	10.15-10.30	15 мин.	Формирование КГН. Напомнить о том, что нужно не толкаться, уступать место другим детям.	

	Подготовка к прогулке, прогулка подвижные, спортивные игры.	10.30 –12.10	100 мин.	Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников на прогулке» Подготовка к прогулке: Учить одеваться, напомнить правила поведения в раздевалке (надо найти свой шкафчик, сесть на скамеечку, достать колготки и начать одеваться) Карточка прогулки № 5 Индивидуальная работа по физо. «Ходьба на носках.»	
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 -12.20	10 мин.	Учить раздеваться, одежду складывать в шкафчик. После прогулке помыть руки с мылом (намочить руки, намылить, вспенить пену, смыть водой)Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи».	
	Обед	12.20-12.50	30 мин.	Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".	
	Итого в I половину дня:	350 минут (5 часов 50 мин.)			
II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.50-15.00	130мин	Закреплять порядок действий после обеда: поставить стульчик на ковер, раздеться, аккуратно повесить вещи на стул и спокойно укладываться спать Сказкотерапия	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.00-15.20	20 мин.	Комплекс гимнастики пробуждения №5, закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: Повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка.	
	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15 мин.	Формирование навыков культуры поведения за столом: следить за осанкой во время приёма пищи, пользоваться салфеткой.	
	Самостоятельная, игровая/досуговая деятельность. Тематические беседы, н-п, д/и., с-р игры, констр-ные игры, самостоятельные, художественное творчество.	15.35-16.40	65мин.	-Разучивание стих. З. Александровой «Родина» Цель: помочь эмоционально затронуть дутей, приучать слушать стихи -Дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, конструктивные игры по желанию детей. Цель: учить самостоятельно по желанию выбирать какой-либо вид деятельности. - Строительные игры в «Лего». -Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. -Предложить из конструктора построить "Улицу на которой я живу." - Трудовая деятельность	
	Подготовка к ужину, организация дежурства Ужин	16.40 – 17.00	20 мин.	Практическое упражнение «Надо, надо умыться» - КГН перед едой, правила мытья рук с мылом, воспитывать у детей умение следить за своим внешним видом. Инструктивные беседы «Правила безопасного поведения воспитанников во время раздачи и приёма пищи»	
	Подготовка к прогулке, прогулка, Взаимодействие с родителями, уход домой	17.00 – 19.00	120 мин.	Практическое упражнение «Наводим порядок в группе» П/Игра:. «У медведя во бору». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу.	
	Подготовка к прогулке, прогулка, Взаимодействие с родителями, уход домой	17.30 – 19.00	90 мин.	Прогулка карточка 5 (вторая часть) Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.	Закреплять умение действовать по сигналу П.И., Т.В., А.А.
	Итого воII половину дня:	370 минут (6 часов 10 минут)		Корректировка:	
	Итого в день:	720 минут (12 часов)			
	Обязательная часть ООП ДО	505 мин. (70%)			
	Формируемая часть ООП ДО	215 мин.(30%)			
	Взаимодействие с семьёй			Посоветовать родителям заучить с детьми поговорки и пословицы о России	

План составил: воспитатель Котик А.С.