

ПРОЕКТ
**«Дошкольник и антитеррористическая
безопасность»**

Воспитатель: А.С. Котик

2021-2022г

Социально-коммуникативный проект
«Дошкольник и антитеррористическая безопасность»

Тип проекта: социально-коммуникативный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, педагоги - специалисты ДОУ.

Длительность: краткосрочный - февраль 2022г.

Актуальность:

Ни для кого не секрет, что сложившаяся обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни, когда ребенка надо будет отпускать от себя. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать не безопасной для него.

Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в нестандартных ситуациях. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

Проблема:

Проект создан по учебно - методическому пособию: «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста *«Безопасность»* авторы: Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.

Проект направлен на формирование у старших дошкольников навыков безопасного стиля жизни, способность предвидеть опасные события и уметь по возможности избегать их, а при необходимости действовать.

Таким образом, главная задача взрослых – подготовить ребёнка к адекватным осознанным действиям в различных опасных ситуациях. Тесный контакт с родителями поможет не только собрать материал, но и привлечь родителей к участию в мероприятии.

Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила основанием для выбора данной темы.

Цель проекта:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их

жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи проекта:

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, познакомить воспитанников с необходимой информацией как вести себя в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Развивать навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.
- Формировать понимание того, кто является «своим», «чужим», ««знакомым»».
- Воспитывать в детях толерантного отношения друг к другу и умение жить в мире с другими людьми, а также ответственность за себя и других, умение оказывать посильную помощь.

Интеграция образовательных областей (ОО) по задачам и содержанию:

- Ведущая ОО «Социально-коммуникативное развитие» - развивать умение самостоятельно объединяться для совместных занятий (игры, труда проектов и пр.), способность совместно заниматься выбранным делом, договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы). Формировать у детей навыки поведения в ситуациях «Антитеррористическая безопасность»
- ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».

Этапы реализации проекта:

I. Информационно-накопительный	• Изучение интереса детей для определения целей проекта. • Подбор и анализ методической литературы. • Прослушивание сказок в аудиозаписи, презентация, мультфильмы о безопасности, настольно – печатные, дидактические, подвижные игры, настольный театр. • Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. • Определение направлений практической деятельности детей и родителей. • Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, с целью воспитания детей не только в детском саду, но и дома используя положительные формы семейного воспитания. • Подготовка материала в центрах активности в группе.
II. Организационно –	<u>Занятия:</u> <i>«Кто твой друг и кто твой враг?»</i> Викторина <i>«Не всякий встречный, друг сердечный»</i> <u>Совместная деятельность воспитателя с детьми:</u>

практический	Беседа <i>«Не берите незнакомые предметы на улице»</i> Малоподвижная игра <i>«Знакомый, свой, чужой»</i> <u>Игры-ситуации:</u> <i>«Если я остался один дома», «Если я нашёл коробку», «Похититель и находчивые ребята», «Куда бежать, если за тобой гонятся», «Незнакомец», «Спасатели», «Территория риска».</i> <u>Чтение художественной литературы:</u> Блинов <i>«Непослушный СТО бед»</i>, Т. А. Шорыгина <i>«Осторожные сказки»</i>, С. Михалков <i>«Три поросёнка»</i>, Г. Х. Андерсен <i>«Снежная королева»</i>. <u>Сказки:</u> <i>«Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».</i> Викторина <i>«Не всякий встречный, друг сердечный».</i> Беседа <i>«Разговор с детьми о терроризме».</i> <u>Проблемно-игровые ситуации:</u> <i>«Что мы знаем об опасных предметах?» «Помоги Незнайке».</i> <u>Ситуативный разговор:</u> <i>«Нам на улице не страшно»</i> Загадки об опасных предметах <u>Видеоматериалы:</u> просмотр мультфильмов: <i>«Кеша, Зина и террористы»</i>, мультфильмы о безопасности, антитеррористические мультфильмы ФСБ, просмотр презентаций. Игра-тренинг с телефоном <i>“Звоним 01,02,03, 112”</i>, игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами. Обучение детей приемам защитного поведения (<i>крик, призыв о помощи</i>). Самостоятельная деятельность детей: Продуктивная деятельность рисование рисунков <i>«Незнакомые предметы на улице», «Как может выглядеть опасный человек?»</i> Сюжетно – ролевая игра: <i>«МЧС».</i> игра-ситуация <i>«Знакомый, свой, чужой»</i> Взаимодействие с семьёй: • Анкетирование родителей • Проведение бесед с родителями о режиме посещения
----------------------------	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 Веснушка)

	МБДОУ. • Оформление информационных уголков (папка–передвижка <i>«Как не стать заложником»</i>, консультации, буклеты).
III. Презентационно – завершающий	<u>Итоговое мероприятие:</u> Досуг <i>«Кто помог Красной шапочке?»</i> • Выставка продуктов детской деятельности. • Оценка этапов реализации проекта детьми. Составление презентации проекта <i>«Мы против терроризма»</i>
IV.Контрольно-рефлексивный	• Подведение итогов. • Познавательная беседа «Разговор с детьми о терроризме».

Достигнутые результаты:

1. Повысился рост познавательной активности детей, способность предвидеть опасные ситуации по возможности избегать их, по необходимости действовать.
2. Актуализировалось представление детей по основам безопасности жизнедеятельности, представления о способах безопасного поведения.
3. Совершенствовались личностно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль, появилось чувство взаимопомощи и товарищества.
4. Установилась тесная взаимосвязь по созданию совместного проекта с родителями, что повысило качество реализации образовательного процесса и положительной оценки деятельности ДОУ.

Инструкции

При захвате в заложники

1. Успокоиться и не паниковать.
2. Оставаться на месте.
3. Не провоцируйте нарушителя, выполняйте его требования.
4. Не привлекайте к себе внимание нарушителя.
5. Говорите спокойно.
6. Не оказывайте сопротивление.
7. Помни, к тебе уже спешат на помощь и обязательно освободят.

При угрозе незнакомых лиц

1. Не заходи в закрытые помещения наедине с незнакомыми людьми. Постарайся пропустить его и подождать.
2. Остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону (если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку - будьте внимательны - под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы, лучше всего держаться от него подальше.
3. Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи.
4. Старайтесь не приближаться к людям со странным поведением.
5. Никогда не принимайте от посторонних людей подарки, сладости и др.
6. Не соглашайтесь пойти с незнакомцем куда-либо (домой, в кафе и т.д.)

При эвакуации

1. Успокоиться и не паниковать.
2. Слушать внимательно инструкции взрослого.
3. Спокойно покинуть помещение в сопровождении взрослого (воспитателя).
4. Даже покинув помещение, необходимо держаться вблизи взрослого
5. Нельзя прятаться, убегать, иначе можно подвергнуть себя опасности (спасатели могут вовремя не обнаружить).
6. Помни, к тебе уже спешат на помощь и обязательно освободят.