

Инструкция по составлению маршрута для робототехнического набора MatataLab

по теме: «Весна-Красна»

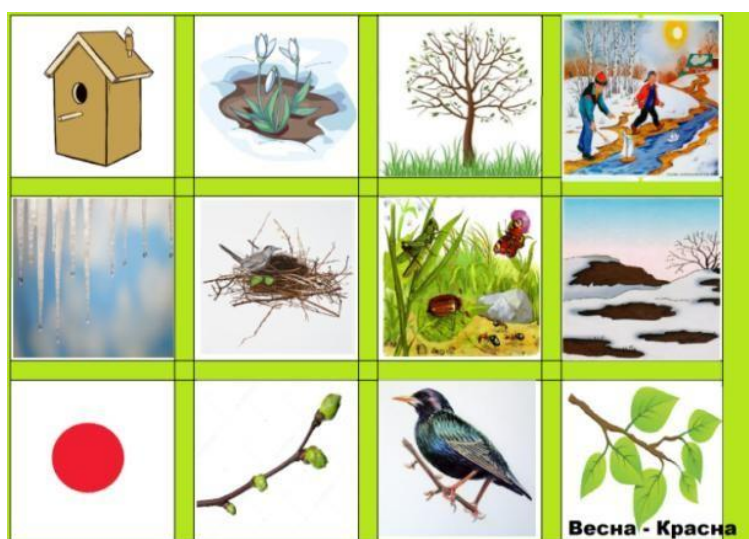
(образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»)

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: расширение знаний детей о весеннем времени года посредством использования робототехнического набора MatataLab.

Задачи:

- Способствовать формированию представлений детей о времени года весна, о характерных признаках весны.
- Способствовать формированию умения устанавливать закономерности явлений природы.
- Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования.



Размер игрового поля А3

Обозначения:



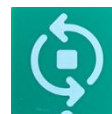
- шаг вперед



- шаг назад



- начало цикла



- завершение

цикла



- поворот на месте



- количество шагов

Задание 1

Педагог предлагает детям построить путь MatataBot от красной точки до подснежников, пройдя через сосульки. Начальное местоположение и направление взгляда MatataBot указано на схеме ниже стрелкой, конец маршрута обозначен звездочкой. Один из возможных вариантов построения пути представлен ниже.

[illegible]

Задание 2

Педагог предлагает детям построить путь MatataBot от красной точки до дерева, пройдя через гнездо. Начальное местоположение и направление взгляда MatataBot указано на схеме ниже стрелкой, конец маршрута обозначен звездочкой. Один из возможных вариантов построения пути представлен ниже.

Задание 3

Педагог предлагает детям построить путь MatataBot от красной точки до скворечника, пройдя через скворца. Начальное местоположение и направление взгляда MatataBot указано на схеме ниже стрелкой, конец маршрута обозначен звездочкой. Один из возможных вариантов построения пути представлен ниже.

	<table><tr><td> </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															

Задание 4

Педагог предлагает детям построить путь MatataBot от капели до речки, пройдя через проталины. Начальное местоположение и направление взгляда MatataBot указано на схеме ниже стрелкой, конец маршрута обозначен звездочкой. Один из возможных вариантов построения пути представлен ниже.

Инструкция по составлению маршрута для робототехнического набора MatataLab

по теме: «Весна-Красна 2»

(образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»)

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: обобщение представлений детей об экологической зависимости между явлениями и объектами природы посредством программирования с использованием образовательного набора MatataLab.

Задачи:

- Развивать интерес к природе, желание активно познавать мир природы, действовать с природными объектами.
- Формировать навык ориентирования на плоскости при составлении и программировании маршрута движения MatataBot.
- Формировать коммуникативные навыки при совместной работе со сверстниками.
- Воспитывать стремление охранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.

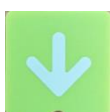


Размер игрового поля А3

Обозначения:



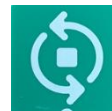
- шаг вперед



- шаг назад



- начало цикла



- завершение

цикла



- поворот на месте



- количество шагов

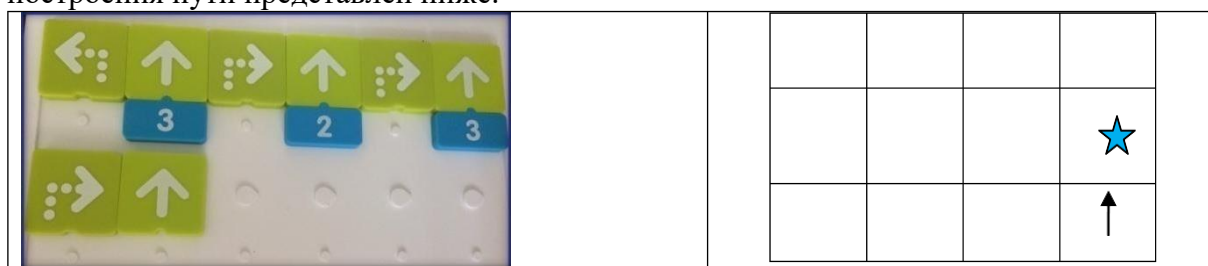
Задание 1

Педагог предлагает построить путь от девочки до пчелы. Начальное местоположение и направление взгляда MatataBot указано на схеме ниже стрелкой, конец маршрута обозначен звездочкой. Один из возможных вариантов построения пути представлен ниже.



Задание 2

Педагог предлагает построить путь от мальчика до улитки, собрав всех насекомых. Начальное местоположение и направление взгляда MatataBot указано на схеме ниже стрелкой, конец маршрута обозначен звездочкой. Один из возможных вариантов построения пути представлен ниже.



Задание 3

Педагог предлагает построить путь, от девочки, до подснежников собрав все цветы. Начальное местоположение и направление взгляда MatataBot указано на схеме ниже стрелкой, конец маршрута обозначен звездочкой. Один из возможных вариантов построения пути представлен ниже.



Задание 4

Педагог предлагает детям построить путь от девочки, до мальчика пройдя по всем зеленым карточкам.

Задание 5

Педагог предлагает детям построить путь от девочки, до одуванчика, пройдя только по белым карточкам, не наступая на зеленые карточки.

Задание 6

Педагог предлагает детям, построить путь от мальчика до одуванчиков собрав все растения.