

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»**

**Проект
«Сказка «Теремок»»
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

Образовательная область: «Речевое развитие»

Составил: воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

*«Как не в море-океане,
Не на острове Буяне
Стоит терем-теремок,
На дверях висит замок.
Мы замочек отопрём –
Сказку в гости позовем
Слушай тихо и гляди...
Сказка, в гости приходи!»*

Тип проекта: игровой, комбинированный.

Продолжительность: краткосрочный

Форма проведения: групповая

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатель, родители

Направленность развития деятельности: комплексная (познавательно-речевая, изобразительная, театрализованная).

Актуальность:

Сказка – это произведение устного народного творчества, в котором в занимательной форме рассказывается о вымышленных, нереальных, придуманных событиях.

Русская сказка – один из самых популярных и любимых жанров фольклора, потому что в ней не только прослеживается занимательный сюжет, но и открывается мир человеческих чувств и взаимоотношений. Сказка утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку. Сказки таят в себе неисчерпаемые возможности для пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности детей, для развития речевых навыков.

У народной сказки «Теремок» много вариантов: вместо теремка может быть и варежка, и кувшин, и грибок. Герои сказки тоже могут быть разными – лиса или кабан, воробей или лягушка, лиса или медведь. Но идея во всех вариантах сказок одна: все звери добрые и отзывчивые, спешат помочь друг другу, никому не отказывают в «крыше» над головой. Детям полезно читать так называемые сказки-цепочки. Чтобы на практике разобрать с детьми смысл народной мудрости, в группе, был разработан проект «Как мы играли в сказку «Теремок».

Цель проекта: развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей в процессе знакомства с русской народной сказкой «Теремок». Воспитание добрых, внимательных отношений детей друг к другу.

Задачи проекта:

1. Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.
2. Развивать культуру речи, обогащать словарный запас детей.
3. Учить детей рассуждать, применять свои навыки в беседе со взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать бережное отношение к живой природе, формировать познавательный интерес к образу жизни диких животных.
5. Формировать желание быть похожими на положительных героев сказки.

Проблемные вопросы, решаемые с детьми в ходе проекта:

- Чему учит сказка «Теремок»?

- Откуда у персонажей сказки такие разные прозвища?
- Где и как живут дикие животные? (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; их внешний вид, повадки, место обитания).

Планируемые результаты:

1. Развитие у детей интереса к театрализованной игре.
2. Развитие культуры речи, обогащение словарного запаса детей.
3. Прослеживание бережного отношения к живой природе, формирование познавательного интереса к образу жизни диких животных.

Предварительная работа:

Проведение познавательных бесед о диких животных.

Подборка пословиц к русской народной сказке «Теремок».

Подбор иллюстративного, дидактического материала о диких животных, о месте их обитания.

Рассматривание иллюстраций художников к сказке «Теремок».

Этапы работы над проектом.

I этап – подготовительный (разработка проекта):

Постановка цели и задач.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

II этап

Содержание работы с детьми:

Познавательное развитие

- Проведение познавательных бесед об образе жизни, среде обитания диких животных; «Откуда у персонажей сказки такие прозвища?» (мышка-норушка, зайчик-побегайчик, лягушка-квакушка, волчок – серый бочок и т.д.);
- просмотр презентаций: «Лесные домики», «Как звери к зиме готовятся».

Речевое развитие

- Чтение разных вариантов сказки «Теремок» («Под грибком», «Рукавичка», «Кувшин») с проведением дальнейшей работы над содержанием сказок (беседа с обсуждением характеров героев, сравнением героев в разных сказках).
- Пересказ прочитанных сказок.
- Загадывание загадок о героях сказки.
- Проведение с детьми речевых игр: «Лесные домики», «Что мы знаем о диких животных», «Назови ласково», «Кто чей детеныш», «Узнай сказку по иллюстрации», «Где ты живешь?»

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование и лепка героев разных вариантов сказок.
- Аппликация из ниток «Мой любимый сказочный герой».
- Рисование «Разукрась героя сказки» - совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, в одном направлении; развивать творчество.
- Коллективная аппликация: «Стоит в поле Теремок».
- Разучивание песен и движений к игре – драматизации «Теремок».

Социально-коммуникативное развитие

Игра-ходилка «Теремок», «Собери кубики».

Центр строительства

«Терем для животных», «Построим дом для медведя».

Центр театрализации

Пальчиковый, магнитный театр «Теремок», театр на прищепках «Теремок».

Содержание работы с родителями:

Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

Совместное творчество родителей и детей (рисование иллюстраций к сказке).

Чтение сказок с детьми. Консультации для родителей: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Сказкотерапия».

III этап – практический.

Театрализация сказки «Теремок».

Заключительный этап – подведение итогов.

Презентация результатов.

Вывод:

В результате совместной деятельности со взрослыми у детей расширилось представление о русской народной сказке, ее героях, (почему у каждого зверя есть прозвище), научились понимать смысл сказки (сказка «Теремок» учит нас доброте, дружбе и взаимовыручке), повысился интерес к театрализованной деятельности, познакомились с пословицами: «В тесноте, да не в обиде», «Не бравши топор, жилья не срубишь», «Легко взято, легко потеряно».