

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»**

**Проект
«Подготовка зверей и птиц к зиме»
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

Составил: воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

Тип проекта: информационный, творческий

Продолжительность: кратковременный

Участники реализации проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель.

Актуальность

Природа - наш общий дом. У наших городских детей, живущих удалённо от естественной среды, сформирование недостаточное представление о природном окружении, в результате, не сформировано осознанное отношение к нему.

Какими вырастут наши дети, зависит от нас, взрослых. Мы должны научить детей не только «брать» от природы, но и заботиться о ней, охранять её, приумножать её богатства.

В нашем детском саду согласно комплексно - тематическому планированию проходила неделя «Как звери и птицы готовятся к зиме». Ребята в группе очень заинтересовались этой темой. Больше всего удивляло их то, что животные по-разному готовятся к зиме. Поэтому мы решили взять эту тему за основу проекта.

Постановка проблемы: недостаточное представление детей дошкольного возраста о зимующих птицах и животных.

Цель проекта: формирование мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в жизни диких животных и птиц.

Задачи:

1. Расширить представления детей о животных и птицах родного края, о среде их обитания, приспособлении к окружающим условиям.
2. Продолжить учить детей отличать животных и птиц по внешним признакам, повадкам.
3. Способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей детей.
4. Закрепить представление о необходимости помогать животным и птицам в холодное время года.
5. Привлечь родителей к участию в проекте через проведение консультаций, организацию совместной с детьми деятельности.

Ожидаемый результат:

1. У детей сформированы обобщённые представления о зимующих животных и птицах родного края, об образе жизни, о приспособленности животных к жизни в зимнее время.
2. Дети умеют анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
3. У детей проявляется интерес и любовь к родному краю и умение отражать свое отношение в продуктивных видах деятельности, конструировании.
4. Вовлеченность родителей в участии в совместном групповом проекте.

I. Деятельность в рамках проекта:

1 этап: предварительный

Изучение методической литературы, подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций, картин, дидактических игр, оборудования, костюмов, музыкальных игр, интернет- ресурсов по теме проекта.

2 этап: основной этап

Тематический план работы с детьми:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Окружающий мир

Беседы «Как звери в лесу зимуют», «Животный мир помогает нам быть здоровыми».

ФЭМП

«Классификация по одному признаку», «Ориентировка в пространстве».

Конструирование

Создание макета «Зимний лес» с использованием природного материала.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Составление рассказа «Как мы попали в волшебный лес», рассказывание по предметным картинкам «Явления природы», интегрированное занятие «В гости к животным», чтение и пересказ рассказа Г. Снегирева «Как птицы и звери к зиме готовятся».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина – Сибиряка «Серая Шейка», рисование по замыслу «Животные леса».

Лепка

«Дикие животные»

Аппликация

«Зимний лес»

Совместная деятельность

Беседы:

«Что было бы, если бы...», «Как вести себя в лесу», «Почему звери меняют свой цвет шубки».

Чтение художественной литературы:

Ю. Коваль «Русачок-травник», К. Д. Ушинский «Слепая лошадь», Сладков «Вороний глаз», В. Бианки «Как звери готовятся к зиме».

Игровая деятельность

Дидактические игры и упражнения:

«Кто где живет?», «У кого кто?», «Кто лишний?», «Назови ласково?», «Веселый счет», «Кто что ест?», «Четвертый лишний», «Чей хвост?», «Большой – маленький».

Подвижные игры:

«Летает, бегают», «Я знаю...», «Волк во рву», «Совушка», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».

Сюжетно-ролевые игры:

«Больница для зверей», «Путешествие в лес», «Строители».

Настольные игры:

«Зоологическое лото», макеты «Зимний лес»

Драматизация сказки «Заячья избушка» (Би - ба - бо)

Проектная деятельность с родителями: подготовка сообщения с ребенком о животном представителе Югры.

Наблюдения

Наблюдение на участке детского сада за изменениями в природе.

Работа с родителями:

папки-передвижки: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Правила поведения в лесу. Консультации: «Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка», «Как животные и птицы зимуют», «Где прячется опасность?».

II. Оценка результатов.

В работе над проектом с детьми были использованы методы и приёмы, которые были направлены на достижение цели и задач проекта. Участие детей в проекте позволило обогатить представления о сезонных изменениях в жизни диких животных и птиц, об их подготовке к зиме, об особенностях внешнего вида и условий жизни зверей, питания зимой, о необходимости помогать животным и охранять их. Реализация данного проекта вызвало более тесное сплочение между его участниками. Я считаю, что реализация данного проекта решена. Достигнуты поставленные цели и задачи.