

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»

Проект
«Моя Югра – заветный край России»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Составил: воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

Тип проекта: информационно-познавательный

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети, родитель, воспитатели

По количеству участников: коллективный

Актуальность:

Приоритетной целью современного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Для этого необходимы сформированность гражданской позиции, воспитание патриотизма и любви к своей стране; знание прошлого и настоящего своего народа, осознание своей принадлежности, знание языка и истории, основ культурного наследия.

В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента, столицу, а населённые пункты своего района, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, они не знают, поэтому вопрос формирования краеведческих знаний является актуальным для современного образования.

В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. В связи с этим стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства, пока идет период становления личности, закладываются основы гражданских чувств, основы патриотизма.

Данный проект содержит теоретические и практические материалы, помогающие организовать работу формированию нравственно-патриотического воспитания и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа для детей младшего – старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование патриотического воспитания детей посредством ознакомления с родным краем и приобщения детей к культурному наследию своего народа.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.
2. Формировать представления об историческом прошлом и культурном облике родного края.
3. Формировать представления о себе, своей семье, людях, прославивших край в разные временные исторические отрезки.

Развивающие:

1. Развивать бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного края.
2. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
3. Развивать способности в восприятии и анализе различных видов искусства региона, выражать свои чувства в продуктивном творчестве.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство уважения и гордости за своих земляков, за свою Малую Родину.

Пояснительная записка

Быть патриотом – значит, ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников. Д.С.Лихачев писал: «Чтобы любить Родину, надо знать, за что ее любить, надо знать ее историю, знать героев и их великие подвиги». Только дав ребенку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота, гражданина.

Любовь к своей стране начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента, столицу, а населённые пункты своего района, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, они не знают. Поэтому вопрос формирования краеведческих знаний является актуальным для современного образования. Главная цель краеведения - воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край.

Краеведческое образование последнее время стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса современного детского сада. Краеведение – социально значимое и необходимое направление в работе с детьми. Его значение трудно переоценить, воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, позволяет лучше почувствовать родной город, край, а значит стать созидателем своей малой Родины. Краеведение раскрывает связи родного края с Родиной. Воспитывая любовь к своему краю, мы подводим детей к пониманию, что он – частица России.

Знакомство детей с историей родного края - является средством формирования у детей патриотических чувств. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальная сегодня не, которая не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения региональной культуры.

Актуальность.

Воспитание уважительного отношения к стране необходимо начать с воспитания любви и привязанности родному краю, его природе, людям, культурному наследию. Гордиться страной ребенок будет, если мы научим его гордиться своей Малой Родиной.

Патриотические чувства формируются в дошкольном возрасте, с воспитания любви к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала. Чтобы стать патриотом своей Родины, ребенок должен, прежде всего, испытывать гордость и уважение к своей семье; знать культуру и историю родного города, края, историческое прошлое; любить родную природу; гордиться людьми, прославившими город, район, округ.

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием, богатой историей. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Все вышеперечисленное определило подход в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на краеведческом материале. Наш проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной.

План мероприятий по реализации проекта

№	месяц	Тема
1	сентябрь	«Я. Моя семья, мой детский сад»
2	октябрь	«Богатство Югры»
3	ноябрь	«Моя улица. Мой поселок»
4	декабрь	«Моя малая Родина»
5	январь	«Ханты и манси - таежные жители»
6	февраль	«Коренные жители»
7	март	«Доброе дело для родных и близких»
8	апрель	«Знаменитые люди»
9	май	«Этих дней не смолкнет слава!»

Образовательная деятельность с детьми носит интегрированный характер, проходит в игровой форме, что соответствует современным требованиям и возрастным особенностям детей. Каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены во время семейных развлечений, тематических выставок, оформление краткосрочных проектов, фотовыставках, акциях и т.п.

Используемые методы: игровые, словесные; наглядные, практические, игровые, исследовательской деятельности.

Тематическое планирование образовательной деятельности по реализации проекта «Наш дом – Югра»

месяц	Тема месяца	Вид деятельности				Взаимодействие с родителями
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
сентябрь	«Я. Моя семья»	Беседа «Кто я? Какой я?»	Беседа «Кто я? Какой я?»	Беседа «Моя семья»	Беседа «Моя семья. Мои родственники»	Подборка фотографий по теме
		Целевые прогулки «Осень на участке детского сада»	Целевые прогулки «Осень на участке детского сада»	Целевые прогулки «Осень на участке детского сада»	Целевые прогулки «Осень на участке детского сада»	Размещение рекомендаций по проведению осенних прогулок с детьми в родительском уголке
		Чтение и разучивание стихов по теме	Чтение и разучивание стихов по теме	Прослушивание песен о родном крае. Чтение и разучивание стихов по теме	Прослушивание песен о родном крае. Чтение и разучивание стихов по теме	Привлечение родителей к разучиванию стихов и песенного репертуара с детьми
		Занятие. Рисование «Моя семья»	Занятие. Рисование «Моя семья»	Занятие. Рисование «Автопортрет», «Моя семья»	Занятие. Рисование «Автопортрет», «Моя семья»	Привлечение к разработке и реализации проектов
	Результат		Оформление стенда «Я пришел»	Оформление альбома «Мое имя»	Оформление стенда «Дерево имен»	
октябрь	детский «Мой сад»	Беседа на тему: «Что такое детский сад?»	Беседа на тему: «Что такое детский сад?»	Беседа на тему: «Что такое детский сад?»	Беседа на тему: «Что такое детский сад?»	Консультация для родителей «Любите природу родного края»
		Чтение сказок народов Севера	Чтение сказок народов Севера	Чтение сказок народов Севера	Чтение сказок народов Севера	Оформление центра «Сказка народов Севера»
Результат		Фотовыставка «С утра до вечера»	Создание книжек-малышек «Профессии детского сада»	Краткосрочный проект «Все работы хороши»	Краткосрочный проект «Когда мои друзья со мной»	
ноябрь	«Моя улица. Мой дом»	Игры с машинками «Едем, едем по дорогам»	Просмотр презентации «Улицы нашего города»	Просмотр презентации «Улицы нашего города»	Просмотр презентации «Улицы нашего города»	Совместное рисование родителей и детей на тему:

						«Дом, в котором я живу»
		Беседа «Синичкин день»	Беседа «Синичкин день»	Беседа «Синичкин день»	Беседа «Синичкин день»	Занятие с участием родителей «Синичкин день»
		Конструктивная деятельность «Улицы города»	Конструктивная деятельность «Улицы города»	Конструктивно-модельная деятельность «Улицы поселка»	Конструктивная деятельность «Улицы поселка»	Создание макета улица (для игр детей)
Результат		Создание альбома «Дом, в котом я живу»	Краткосрочный проект «Дом, в котом я живу»	Краткосрочный проект «История моей улицы»	Краткосрочный проект «Улицы нашего города»	
декабрь	«Моя малая Родина»	Просмотр ознакомительных презентаций «Мой город»	Просмотр ознакомительных презентаций «Мой город»	Просмотр ознакомительных презентаций «Наш округ»	Просмотр ознакомительных презентаций «Наш округ»	Фотовыставка «Достопримечательности моей малой родины»
		Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?»	Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?»	Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?»	Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?»	Разучивание стихов с детьми по теме
		Рассматривание картин с изображением диких животных, обитающих в Югорском крае	Рассматривание картин с изображением диких животных, обитающих в Югорском крае	Рассматривание картин с изображением диких животных, обитающих в Югорском крае	Рассматривание картин с изображением диких животных, обитающих в Югорском крае	Подборка стихов и картинок о зимующих птицах
		Рассматривание сюжетных картин	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок	Акция «Покормите птиц зимой»		Изготовление кормушек
		Игра-путешествие по территории детского сада «По снежным тропке мы пойдем»	Игра-путешествие по территории детского сада «По снежным тропке мы пойдем»	Игра-путешествие по территории детского сада «По снежным тропке мы пойдем»	Игра-путешествие по территории детского сада «По снежным тропке мы пойдем»	Прогулки с детьми в парках города

Результат		Создание макета «Птицы на кормушке»	Краткосрочный проект «Зимующие птицы»	Акция «Елочка, зеленая иголочка»		Участие в акциях
январь	«Ханты и манси - таежные жители»	Чтение художественной литературы о родном крае.	Чтение художественной литературы о родном крае.	Разучивание стихотворений поэтов Югры	Разучивание стихотворений поэтов Югры	Привлечь родителей к разучиванию стихотворений с детьми
		Беседа «Кто живет на Севере»	Беседа «Кто живет на Севере»	Беседа «Кто живет на Севере» (коренные жители)	Беседа «Кто живет на Севере» (коренные жители)	Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитание ребенка»
		Рассматривание с детьми национальных игрушек	Знакомство с национальной игрушкой	Знакомство с национальной игрушкой	Знакомство с национальной игрушкой	Совместное изготовление кукол-акань (мастер-класс)
		Чтение сказок народов Севера	Чтение сказок народов Севера	Чтение сказок народов Севера	Чтение хантыйских легенд о березе и кедре.	Создание мини-музея в группе «Национальная игрушка югорских народов»
		Рассматривание иллюстраций к сказкам	Рассматривание иллюстраций к сказкам	Рассматривание иллюстраций к сказкам	Рассматривание иллюстраций к сказкам	
Результат		Досуг «Путешествие на Север»	Досуг «Путешествие на Север»	Досуг «Путешествие по округу»	Досуг «Путешествие по округу»	Совместная организация досуга
февраль	Коренные жители	Размещение в «Уголке удивления» фотографий с национальной одежды костюмами	Размещение в «Уголке удивления» фотографий с национальной одежды костюмами	Размещение в «Уголке удивления» фотографий с национальной одежды костюмами	Размещение в «Уголке удивления» фотографий с национальной одежды костюмами	Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами города
		Занятие 1. Дидактическая игра «Собери орнамент»	Занятие 1. Дидактическая игра «Собери орнамент»	Занятие 1. Дидактическая игра «Украсим туесок»	Занятие 1. Дидактическая игра «Украсим туесок»	

		Подвижная игра «Льдинка, ветер и мороз»	Подвижная игра «Льдинка, ветер и мороз»	Проигрывание хороводных игр народов Севера («Хейро»).	Проигрывание хороводных игр народов Севера («Хейро»).	Организация совместной игровой деятельности
		Рассматривание иллюстраций «Северный край»	Создание макета «Северный край»	Создание макета «Северный край»	Создание макета «Северный край»	Участие в создании макета
Результат		Рассматривание иллюстраций «Животные Севера»	Оформление творческой выставки «Коренные жители»	Создание альбома «Орнаментальное искусство народов ханты и манси»	Проект «Обычаи северного народа»	Организация выставки
март	«Богатство Югры»	Рассматривание иллюстраций «Богатство родной земли» (животные, растения)	Познавательное занятие «Богатство родной земли» (животный и растительный мир, реки)	Познавательное занятие «Богатство родной земли» (лес, реки, озера, полезные ископаемые)	Познавательное занятие «Богатство родной земли» (полезные ископаемые, архитектурные памятники)	Участие в оформлении «Красной книги Югры»
		Разучивание подвижной игры «Полярная сова и мышки	Разучивание подвижной игры «Куропатки и охотники»	Разучивание подвижной игры «Каюр и собака», «Ручейки и озера»	Разучивание подвижной игры «Ловкий оленевод», «Важенка и оленята»	Оформление тематического стенда в группе «Богатство нашего края»
		Занятие 2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Почему тает снег»	Занятие 2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Уводы нет вкуса, нет запаха»	Занятие 2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Расплавляем лед», «Иней»	Занятие 2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Капелька нефти и пузырек газа»	Развлечение «А ну-ка, бабушки»
		Знакомство со сказкой «Как медведь хвост потерял»	Знакомство со сказкой «Ленивая сова»	Театрализация сказки «Отчего у зайца длинные уши»	Театрализация сказки «Как перевелись в Сибири Львы»	Собрание мультфильмов «Сказки народов Севера»
		Рассматривание иллюстраций «Богатства земли Югорской»	Рассматривание иллюстраций «Богатства земли Югорской»	Рассматривание иллюстраций «Богатства земли Югорской»	Рассматривание иллюстраций «Богатства земли Югорской»	Подборки иллюстраций «Богатства земли Югорской»

Результат		Создание исследовательских мини – проектов «Кто живет в лесу»	Создание исследовательских мини – проектов «Что растет в лесу»	Создание исследовательских мини – проектов «Богатство Югорского края»	Создание исследовательских мини – проектов «Богатство Югорского края»	Создание исследовательских мини – проектов
апрель	Знаменитые люди	Чтение стихов поэтов-земляков	Чтение и разучивание стихов поэтов-земляков	Занятие «Чьи имена носят наши улицы»	Занятие «Чьи имена носят наши улицы»	Оформление мини-галереи «Югра глазами художника»
		Беседа. Знакомство с музыкальными национальными инструментами	Беседа. Знакомство с музыкальными национальными инструментами	Беседа. Знакомство с музыкальными национальными инструментами	Беседа. Знакомство с музыкальными национальными инструментами	Консультация «Знакомство детей с культурой своего народа»
		Подвижные игры	Подвижные игры	Слушание песен северных народов	Слушание песен северных народов	Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток, изделий по теме
		Рассматривание изделий из бересты и меха	Рассматривание изделий из бересты и меха	Рассматривание изделий из бересты и меха	Рассматривание изделий из бересты и меха	
		Рассматривание иллюстраций к сказкам народов Севера	Рассматривание иллюстраций к сказкам народов Севера	Знакомство с творчеством художника В.А. Игошева	Знакомство с творчеством художника Г.С.Райшева	Родительское собрание "Гражданин воспитывается с детства"
Результат		Выставка детского творчества «Поделки из природного материала»	Выставка детского творчества «Поделки из природного материала»	Выставка детского творчества «Люблю тебя мой край родной!»	Выставка детского творчества «Люблю тебя мой край родной!»	
май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Рассматривание иллюстраций по теме	Рассматривание иллюстраций по теме	Беседа «Они сражались за Родину»	Беседа «Они сражались за Родину»	Участие в оформлении «Стенда памяти»
		Рассматривание иллюстраций	Просмотр презентаций о Дне Победы	Просмотр презентаций о Дне Победы	Просмотр презентаций о Дне Победы	Экскурсия с детьми в краеведческий музей
		Создание коллажа «Праздник Победы»	Создание коллажа «Праздник Победы»	Создание коллажа «Праздник Победы»	Создание коллажа «Праздник Победы»	Участие родителей в возложении цветов

		Игровое занятие «В гости к Хейро»	Обобщающее игровое занятие «Путешествуем с Югоркой»	Викторина «Моя малая родина»	КВН «Знатоки родного края!»	Опрос родителей с целью выявления знаний детей о родном крае
Результат		Оформление фотоотчета по реализации проекта				Создание презентации «Я – гражданин Югры!»

Список литературы

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников учебное пособие/ Н.В. Алешина – М.: ЦГЛ, 2005.
2. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю. Мониторинг патриотического воспитания детей в детском саду и начальной школе: Методическое пособие/ Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю. – М.: Дрофа, 2010-156 с.
3. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
4. Жариков, А.Д. Растите детей патриотами / А.Д. Жариков. - М.: Просвещение, 1980.
5. Казакова, С.Т. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. - Ростов-на-Дону, 2009.
6. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
7. Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет /Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова - Москва: Сфера, 2007 г.- 150с.
8. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. ФГОС /В. Н. Матова. — Москва: Детство-Пресс, 2015 - 176 с.
9. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
10. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
11. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
12. Научно – практический журнал [Электронный ресурс]: «Современное дошкольное образование. Теория и практика» - Режим доступа: <http://sdojournal.ru/> - Загл. с экрана
14. Сайт для воспитателей детских образовательных учреждений [Электронный ресурс]: ДетсадКлуб – Режим доступа: <http://detsadclub.ru/>
15. Сайт для воспитателей и родителей [Электронный ресурс]: «Дошколята» - <http://doshkolata.ru/>